**Описание дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности**

В **2026-2027 учебном году** реализуется 9 программ туристско-краеведческой направленности: «Горная школа», «Клуб исторической реконструкции «Львиная башня», «Начальная туристская подготовка», «Оздоровительный туризм», «Спортивное ориентирование», «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения», «Спортивный туризм», «Туристское многоборье», «Юные инструктора спортивного туризма».

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью реализации программ туристско-краеведческой направленности является совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, познание географии своей Родины, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщение к трудовым и прикладным навыкам через спортивные соревнования по туризму и походы разных категорий сложности.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- расширение организаторских способностей;
- развитие и совершенствование физических данных;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе;

1. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Горная школа»** учитывают возрастные особенности детей младшего школьного возраста:

Предметные:

приобретение знаний по физической культуре, географии, ОБЗР;
приобретение элементарных навыков работы с туристским снаряжением;
формирование системы специальных знаний по вопросам техники: скалолазания, основ ориентирования, безопасности.

Метапредметные:

сформированность физических данных, логического и тактического мышления, ориентирования в пространстве;
сформированность коммуникативности и коммуникабельности;
сформированность личностного опыта, необходимого для дальнейшей жизни;
сформированность потребности в здоровом образе жизни;
сформированность стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Личностные:

сформированность общей культуры, в том числе ценности здорового образа жизни;
умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
сформированность чувства любви к родине и патриотизм;
сформированность морально-этических норм спортивного поведения.

2. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб исторической реконструкции «Львиная башня»:**

Предметные:

- учащиеся освоят приемы современного мечевого боя со щитом и без щита;
- учащиеся изучат технику безопасного полноконтактного фехтования;
- учащиеся изучат исторические источники в исследовательской деятельности;
- учащиеся освоят навыки кройки и шитья.
- научатся работать с простыми столярными инструментами с соблюдением правил охраны труда;
- учащиеся научатся реконструировать внешний облик человека выбранной эпохи.

Метапредметные:

- учащиеся обучаться самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- учащиеся сформируют умения оценивать правильную технику выполнения упражнений, адекватную оценку собственных физических возможностей;
- учащиеся научатся организовывать совместную деятельность с тренером и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- учащиеся научаться регулярным действиям по самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе выполнения упражнений;
- у учащихся разовьется координация, гибкость, ловкость.

Личностные:

- учащиеся сформируют уважение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратность;
- учащиеся обучатся владению собой в стрессовой ситуации: на турнире по мечевому бою, на защите исследовательских проектов;
- учащиеся повысят мотивацию к здоровому образу жизни, к самостоятельному занятию физическими упражнениями, соблюдению правил личной гигиены;
- у учащиеся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданская позиция;
- у учащиеся сформируется нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- у учащиеся сформируется адекватная оценка собственных физических возможностей.

3. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Начальная туристская подготовка»:**

Предметные:

к концу обучения по программе учащиеся должны:

- овладеть знаниями и умениями организации спортивных туристских походов в различных условиях места, времени проведения и материального обеспечения;
- овладеть умениями, по преодолению естественных препятствий, соответствующего вида и сложности

- овладеть умением пользоваться специальным туристским снаряжением в различных условиях совершения туристского путешествия;
- овладеть методами исследовательской деятельности на базе подготовки и совершения походов и экспедиций;
- овладеть знаниями и умениями оказывать первую помощь пострадавшему.

Метапредметные:

к концу обучения у учащихся разовьются навыки
- адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми; умение вести спор;
- умения соблюдать правила поведения в походах, на занятиях в помещении;
- ухода за своим внешним видом, здоровьем, соблюдение правил личной гигиены;
- адаптации в социальной и природной среде.

Личностные:

к концу обучения учащиеся приобретут
- уважительное отношение к себе, другим людям и к окружающей природе;
- мотивацию к самосовершенствованию, стремление к всестороннему и гармоничному развитию;
- привычку к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах, на природе;
- навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- навыки этичного общения со сверстниками и взрослыми людьми.

4. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Оздоровительный туризм»**:

Предметные

*Учащиеся приобретут знания:*
- дополняющие школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЗР;
- по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования, оказания первой помощи
- необходимые для самостоятельного планирования и подготовки спортивно-туристского маршрута;
- знание аспектов и особенностей различных видов спортивного туризма: пешеходного, лыжного, водного, горного, велосипедного и других

*Учащиеся приобретут навыки:*
- работы с картой и компасом, ориентирования на местности;
- жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, преодоления естественных препятствий, соответствующего вида и сложности, и оказании доврачебной помощи пострадавшему.

Метапредметные

*У учащихся разовьются:*
- умения и навыки, необходимые для обеспечения выживания в экстремальных условиях;
- координация, гибкость, общая физическая подготовка, выносливость;

- понимание личностного опыта, необходимого для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе;
- потребность в здоровом образе жизни;
- стремление к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Личностные

*У учащихся сформируются:*

- уважение к истории Родины, патриотизм;
- гражданская позиция;
- гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- толерантное отношение к своему окружению;
- уважительное отношение к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

5. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование»**:

Предметные

*учащиеся будут знать:*

- историю и перспективы ориентирования как вида спорта в стране, республике, городе;
- виды ориентирования, прикладное значение ориентирования;
достижения российских ориентировщиков на соревнованиях;
- основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности; основы безопасности при участии в соревнованиях;
- основное групповое и личное снаряжение, вспомогательное снаряжение;
- правила хранения продуктов и в полевых условиях и составления меню;
- понятия технических приёмов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование;
- состав медицинской аптечки;
- способы и приемы оказания первой медицинской помощи;
- причины утомления; профилактические средства, направленные на предотвращение перетренированности;
- основы спортивного массажа;
- лыжное снаряжение; технику лыжных ходов;
- специфические особенности бега ориентировщика по лесу;
- положение о соревнованиях по спортивному ориентированию; правила, условия проведения;
- основы топографии;
- действия участников в аварийной ситуации;
- основные сведения по географическому положению края, рельефу; истории и культуре;
- основы охраны природы, памятников;
- основные туристские узлы и их применение.

*учащиеся будут уметь:*

- ориентировать карту;
- определять расстояние по карте;
- измерять расстояние на местности

- выполнять технические приемы: грубый азимут, точный азимут;
- комплексно читать карту с одновременным слежением за местностью;
- двигаться по азимуту по закрытой и открытой местности;
- двигаться по маркированной трассе с одновременным отслеживанием маршрута;
- выбирать путь движения с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова;
- выполнять хронометраж прохождения дистанции;
- характеризовать предстартовое состояние на соревнованиях по спортивному ориентированию;
- выполнять технику кроссового бега по разной местности, по различному грунту;
- передвигаться на лыжах, выполняя технические приемы: попеременный ход, одновременный ход, повороты, подъемы, спуски, торможения;
- выполнять специальные физические упражнения для ориентировщика;
- регулировать стресс; развивать уверенность в себе; тренировать воображение;
- соблюдать правила и обязанности участников соревнований; нормы спортивного поведения;
- работать с протоколами старта, протоколами результатов соревнований по ориентированию, протоколами пункта контроля, пункта оценки;
- работать в составе судейских бригад в должностях: помощника, начальника дистанций;
- наносить на спортивные карты дистанции;
- участвовать в акции по охране природы и памятников;
- коллективно участвовать в разработке походов выходного дня.

Метапредметные

- учащиеся смогут осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности.

*учащиеся научатся:*

- ставить перед собой цели и определять задачи
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- взаимодействовать с окружающими;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- правильно пользоваться компасом;
- составлять меню, график дежурств;
- комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение;
- готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять простейшие приемы массажа, самомассажа;
- правильно пользоваться индивидуальной страховочной системой;
- организовывать командную страховку;
- выполнять разбор путей прохождения дистанции;

- учащиеся будут проявлять творческую активность к образовательной деятельности.

Личностные

- учащиеся будут знать навыки здорового образа жизни;

*учащиеся овладеют знаниями*:

- уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям, патриотическое сознание;
- бережного отношения к природе;

*учащиеся научатся:*

- ответственному отношению ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим;
- целостному мировоззрению;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку.

6. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»**:

Предметные

*у учащихся:*

расширится общий объем знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЗР, физической подготовке;

обучатся навыкам работы с картой и компасом, туристским снаряжением;

сформируется система специальных знаний по вопросам техники спортивного ориентирования;

овладеют базовыми знаниями и умениями организации спортивных туристских походов в различных условиях;

Метапредметные

*у учащихся:*

разовьются физические способности: координация, гибкость, сила, общая и специальная физическая выносливость;

разовьются прикладные умения и навыки, необходимые для обеспечения выживания в экстремальных условиях природной среды;

Личностные

*у учащихся:*

сформируется гуманное отношение к природе, окружающей среде;

сформируется коммуникативные и личностные способности;

сформируются нравственно-волевые качества личности;

сформируется интерес к занятиям физической культурой и спортом.

7. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм»**:

Предметные:

расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЖ;

приобретение учащимися навыков работы с картой и компасом, ориентирования на местности;

формирование системы специальных знаний по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования, оказания первой помощи;
приобретение знаний и умений, необходимых для самостоятельного планирования и подготовки спортивно-туристского маршрута;
знание аспектов и особенностей различных видов спортивного туризма: пешеходного, лыжного, водного, горного, велосипедного и других;
подготовка обучающихся в сфере организации жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, преодоления естественных препятствий, соответствующего вида и сложности, и оказании доврачебной помощи пострадавшему.

Метапредметные:

развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения выживания в экстремальных условиях;
усовершенствование координации, гибкости, общей физической подготовки, выносливости;
формирование у обучающихся личностного опыта, необходимого для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе;
формирование потребности в здоровом образе жизни;
развитие у обучающихся стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Личностные:

сформированность гуманного отношения к природе, окружающей среде, к своему окружению;
сформированность устойчивой гражданской позиции, патриотизма;
сформированность нравственных принципов;
сформированность уважительного отношения к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

## 8. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Туристское многоборье»**:

Планируется, что учащиеся, в результате обучения по данной Программе будут иметь не менее 2-го юношеского или 2-го взрослого спортивного разряда, будут иметь опыт прохождения спортивно-туристских походов не менее 3 категории сложности; опыт участия в соревнованиях не менее Всероссийского уровня, смогут показать следующие результаты:

Предметные:

- сформированную систему устойчивых знаний правил охраны труда на занятиях, на соревнованиях и в походах;
- сформированные знания и умения по оказанию первой помощи;
- сформированные знания и умения по физической подготовке и выносливости, необходимые для участия в соревнованиях и туристских походах;
- умение правильно использовать специальное туристское снаряжение и оборудованием;
- умение организовать жизнеобеспечение туристской группы в условиях ненаселенной местности;
- расширенные и углубленные знания, дополняющие школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЗР;

- умение пользоваться электронным оборудованием, необходимым для проведения занятий, соревнований и походов.

Метапредметные:

- хорошо развитые двигательные качества и отличные возможности функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательных упражнений и достижение спортивных результатов;
- понимание смысла использования страховочного оборудования в спорте и туризме и умелое его использование;
- развитая сила воли, умение достигать поставленные цели, развитая способность преодолевать трудности;
- умение быстро ориентироваться в различных условиях, принимать самостоятельные адекватные решения, умение контролировать себя;
- сформированное стремление к ведению здорового образа жизни и к самосовершенствованию;
- сформированные умения и навыки, необходимые для участия в спортивных походах, туристских соревнованиях, в оказании посильной первой помощи;
- сформированные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе, а также для выживания в экстремальных условиях;
- сформированные навыки слаженной командной работы и грамотного распределения обязанностей в коллективе.

Личностные:

- сформированная мотивация к ведению здорового образа жизни;
- сформированность бережного отношения к природе и окружающей среде;
- сформированное чувство товарищества, взаимопомощи, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, умения нести ответственность за свои поступки;
- сформированность морально-волевых качеств,
- сформированность уважительного отношения к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

## 9. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Юные инструктора спортивного туризма»**:

В результате освоения программы учащиеся должны показать следующие результаты:

Предметные:

- углубленные знания, дополняющие школьную программу по географии, биологии, ОБЗР, физической подготовке;
- сформированные специальные знания по методике подготовки и проведению туристских соревнований;
- сформированную систему начальных специальных знаний по вопросам техники спортивного туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи.

Метапредметные:

- высокий уровень физической подготовленности;
- развитые потребности в повышении интеллектуального уровня;
- развитые организаторские качества личности;

- развитые навыки общения и установления прочных дружеских контактов со сверстниками;
- развитые способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на нестандартные ситуации.

Личностные:

- сформированность коммуникативной культуры, основанной на взаимопонимании, взаимопомощи;
- сформированность патриотизма, гуманного отношения к природе, окружающей среде;
- сформированность нравственных принципов, твердой гражданской позиции;
- сформированность правильного отношения к труду.

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2026.10.16 11:42:01 +03'00'