Описание дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности

В **2026-2027** учебном году реализуется 10 программ социально-гуманитарной направленности: «Клуб «Добродети», «Клуб «Зарница», «Клуб «Спасатель», «Навигатор мозга: техники эффективного обучения», «Первая помощь», «Пресс-центр», «Стрелковое дело», «Школа организаторского мастерства «Лидер», «Экономика и бизнес», «ЮнАрмия».

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью реализации программ социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе общественных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие универсальных компетенций: критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.; развитие «современной грамотности»: финансовой, правовой, информационной и др., базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях; развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта: ответственности, инициативности, стремления к саморазвитию и самопознанию, саморегулирования, эмпатийности, мотивации достижений и др.;
- развитие личностного и профессионального самоопределения: ориентации детей на группу профессий «человек – человек».

1. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Добродети»**:

Предметные:

выпускники будут знать:

- историю добровольчества,
- направления добровольчества,
- приемы самопознания и саморегуляции,
- правила конструктивного общения,

освоят:

- начальный уровень лидерского потенциала,
- методики реализации социального проекта,

приобретут умение:

- ориентироваться в информационном потоке,

- различать добрые и псевдодобрые поступки,
- планировать и самостоятельно и своевременно решать поставленные задачи,

приобретут навыки:

- работы со средствами привлечения внимания общественности к социальным проблемам,
- защиты заявленного социального проекта.

Метапредметные:

сформированность:

- интереса к добровольческому движению,
- организаторских способностей,
- лидерских качеств, необходимых для реализации социальных проектов,
- умения отстаивать собственную точку зрения,
- самоуважения и уважения к мировоззрению и традициям других людей,
- умения снимать эмоциональное напряжение,
- умения работать в команде,
- умения находить адекватный выход в любой ситуации,
- уверенности в себе,
- умения и навыков оказывать действенную помощь нуждающимся в ней,
- ответственность за принятое решение.

Личностные:

сформированность:

- интереса к социальному лидерству,
- устойчивого интереса к общественной жизни,
- собственной гражданско-нравственной позиции,
- уважение к истории России, патриотизм,
- моральной устойчивости,
- позитивного отношения к себе и к окружающему миру,
- интереса к конструктивному диалоговому общению,
- эмоциональной устойчивости,
- способности понимать и принимать себя и других людей такими, какие есть.

2. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Зарница»**:

Предметные результаты освоения программы:

- расширение общекультурного кругозора и эрудиции учащихся, знакомство с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формирование познавательного интереса к истории и географии своей страны, понимания роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- освоение знаний об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование основных навыков и умений безопасного поведения в условиях ЧС; соблюдения норм здоровьесберегающего и природосообразного поведения в природной и социальной среде;
- овладение навыками организации путешествия, подготовки группового и личного снаряжения, продуктов питания и экспедиционного оборудования, работы в туристской группе на маршруте, выполнения походных обязанностей в нестационарных мероприятиях, формирование навыков бережного обращения с

инвентарем, снаряжением и оборудованием, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;
- формирование специализированных умений и навыков для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по противопожарной подготовке, по дорожной безопасности, по медицинской подготовке и гражданской обороне;
- освоение простых способов изучения природы и общества;
- формирование представлений о значении туристско-краеведческой, оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на гармоничное развитие человека.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:
- физическое развитие учащихся;
- умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств;
- формирование умения учащегося действовать в составе команды в условиях коллективного дела, готовность слушать собеседника и вести диалог.
- формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Личностные результаты освоения программы учащимися предполагают:
– формирование основ российской гражданской идентичности, уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
– формирование основ коммуникативной культуры, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- формирование волевых качеств личности: дисциплинированности, трудолюбия и упорства при достижении поставленных целей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, за порученное дело;
- формирование общественной активности учащихся, создание условий для их социализации в обществе; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование потребностей учащихся в здоровом и безопасном образе жизни;
- осознание разнообразия, целостности и взаимосвязанности окружающего мира природы и общества, сформированность элементарных правил экологической культуры, нравственного поведения в мире природы и людей.

3. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Спасатель»**:

Предметные:

обучающиеся будут знать: о чрезвычайных ситуациях криминогенного и техногенного характера, правила оказания первой помощи пострадавшему, технику наложения повязок и шин, элементарные правила выживания в природных условиях, значение физических упражнений для развития ловкости, силы, быстроты реакции; *обучающие будут уметь:* ориентироваться на местности в природной и городской среде, правильно действовать в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации, проводить реанимационные мероприятия, транспортную иммобилизацию.

Метапредметные:

обучающие будут: обладать базовыми навыками автономного существования в природной среде, иметь представление о логической картине своего поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и криминогенного характера, обладать базовыми навыками самоконтроля в чрезвычайной ситуации.

Личностные:

у обучающихся будет формироваться: интерес к ориентированию и различным видам активности в природной среде, желание постоянно улучшать свою физическую подготовку, повышая функциональные возможности своего организма, чувство ответственности за собственные действия;

обучающиеся будут уметь: отстаивать свою гражданскую позицию.

4. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Навигатор мозга: техники эффективного обучения»:**

Предметные:

будут владеть приемами запоминания различной информации, будут владеть навыками написания линейных и нелинейных конспектов приемами ведения записей, работы с текстами, будут владеть различными способами чтения, приемами скорочтения, будут владеть приемами тайм-менеджмента, будут владеть приемами создания нестандартных идей; научатся составлять нелинейные конспекты, интеллект-карты; научатся адекватно оценивать свои способности и возможности; смогут распознавать язык жестов.

Метапредметные:

выработают организационные навыки, разовьют логическое мышление, приобретут навыки самопрезентации, разовьют адекватную самооценку и объективную оценку деятельности других.

Личностные:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования управленческой информации. профессиональное самоопределение; будут уметь взаимодействовать

в коллективе; будут уметь принимать решения и нести за них ответственность; приобретут навыки поведения в конфликте; будут владеть навыками целеполагания, постановки жизненных целей и задач; разовьют эмоциональный интеллект, будут стремиться к саморазвитию.

5. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Первая помощь»**:

К концу обучения по программе каждый учащийся должен обладать умениями по оказанию первой помощи пострадавшему, навыками реанимационных мероприятий, техникой наложения повязок, самостоятельно уметь выполнять иммобилизацию. В результате обучения обучающийся будет обладать следующими компетенциями:

Предметные:

- научится самостоятельно оценивать угрозу жизни и здоровью; усвоит основы теоретических знаний в области анатомии и физиологии, расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по биологии, анатомии, ОБЗР; усвоит принципы и правила оказания первой помощи; научится основным практическим приемам оказания первой помощи.

Метапредметные:

- разовьют уверенность в своих силах, готовность к оказанию первой помощи; разовьют креативное, творческое мышление, способность использовать подручные материалы для оказания первой помощи; разовьют умение видеть и предвидеть возможные угрожающие жизни и здоровью факторы, а также способы их избежать.

Личностные:

- сформируется чувство ответственности за свои действия, готовность принять решение и отвечать за него; сформируется активная гражданская позиция; сформируются позитивные коммуникативные способности личности в коллективе.

6. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Пресс-центр»**:

Предметные

- сформированность базовых представления о профессии журналиста;
- умение работать в различных жанрах журналистики;
- знание основ рекламы;
- умение работать в социальных сетях;

Метапредметные

- развитие творческого воображения;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков грамотного поиска и работы с информацией;
- развитие умения устного выступления;
- развитие исследовательских навыков.

Личностные

- сформированность внимательности и усидчивости;
- сформированность критического мышления и адекватного отношения к поступающей информации;
- сформированность круга интересов обучающегося;
- сформированность нравственных ценностей журналиста.

7. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Стрелковое дело»**:

Предметные:

в результате обучения по программе учащиеся будут знать: специальные знания, умения и навыки по стрелковым видам спорта; специальные знания, умения и навыки по технике спортивного туризма, ориентирования, первой помощи; знания по основам безопасной стрельбы, конструкцию и правила обращения с боевым и спортивным ручным стрелковым оружием; знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия.

Метапредметные:

развитые морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общая физическая выносливость; проявлять активность, инициативы, самостоятельность; уверенность в себе и приятия себя; развить позитивное отношение к миру и приятие других; умения, навыки и уметь действовать в экстремальных условиях.

Личностные:

формирование навыков здорового образа жизни; формирование патриотического сознания, уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям; формирование ответственного отношения ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим.

8. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Школа организаторского мастерства «Лидер»**:

Предметные:

обучающийся

узнает историю развития детского движения;

получит понятие кто такой лидер и как им стать;

расширит представления о законодательстве РФ по защите прав детей; узнает основы организаторского мастерства;

узнает основы творческого разрешения конфликтов в группе;

получит представление о социальном проектировании (цели, задачи) и грантовой политике в сфере молодежной политики по всем направлениям реализации в детском движении;

сформирует представление о разработке и реализации акций, проектов и дел социальной направленности в целом;

получит необходимую информацию о современных детско-юношеских и молодежных организациях, примет участие в обсуждении задач и решений о жизни и внутренней работе организации;

сможет проводить самооценку своих возможностей, личностного смысла своего участия в делах и других членов организации.

Метапредметные:

обучающийся

сформирует базу необходимых организаторских навыков и умений;

получит навыки создания игровых программ;

приобретает навыки делового общения, общения в коллективе;
получит навыка развития творческого мышления;
получит доступ к программам деятельности детского движения района, города, региона;
сформирует представление о важности и особенностях работы в коллективе.

Личностные:

обучающийся

имеет набор необходимых умений и навыков для дальнейшего самоопределения и становления личности в социуме;
объективно оценивает свои возможности;
успешно взаимодействует с коллективом, педагогом и окружающими людьми;
умеет самопрезентовать себя и свою команду;
умеет правильно и четко выражать свои мысли и идеи;
умеет организовать своё личное время для образования и социальной деятельности;
умеет пользоваться интернет-ресурсами для нахождения и подбора нужной информации.

9. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и бизнес»**:

Предметные:

обучающийся: узнает историю развития детского движения; получит понятие кто такой лидер и как им стать; расширит представления о законодательстве РФ по защите прав детей; узнает основы организаторского мастерства; узнает основы творческого разрешения конфликтов в группе; получит представление о социальном проектировании (цели, задачи) и грантовой политике в сфере молодежной политики по всем направлениям реализации в детском движении; сформирует представление о разработке и реализации акций, проектов и дел социальной направленности в целом; получит необходимую информацию о современных детско-юношеских и молодежных организациях, примет участие в обсуждении задач и решений о жизни и внутренней работе организации; сможет проводить самооценку своих возможностей, личностного смысла своего участия в делах и других членов организации.

Метапредметные:

обучающийся: сформирует базу необходимых организаторских навыков и умений; получит навыки создания игровых программ; приобретает навыки делового общения, общения в коллективе; получит навыка развития творческого мышления; получит доступ к программам деятельности детского движения района, города, региона; сформирует представление о важности и особенностях работы в коллективе.

Личностные:

обучающийся: имеет набор необходимых умений и навыков для дальнейшего самоопределения и становления личности в социуме; объективно оценивает свои возможности; успешно взаимодействует с коллективом, педагогом и окружающими людьми; умеет презентовать себя и свою команду; умеет правильно и четко выражать свои мысли и идеи; умеет организовать своё личное время для образования и социальной деятельности; умеет пользоваться интернет ресурсами для нахождения и подбора нужной информации.

10. **Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «ЮнАрмия»**:

Предметные:

учащийся будет знать:

- историю и этапы развития вооруженных сил Российской Федерации;
- военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- принципы и содержание деятельности юнармейского движения в России;
- основы первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- требования к военным профессиям.

Сформирует навыки:

- строевой подготовки, выполнения воинских ритуалов;
- использования стрелкового оружия;
- владения приемами первой медицинской помощи;
- выполнения установленных нормативов по физической подготовке.

Метапредметные:

учащийся сможет:

- освоить общие способы эффективных коммуникаций для достижения единой цели;
- соотнести свои возможности и желания при определении своего профессионального пути в области воинской службы;
- эффективно и самостоятельно применять в жизни полученные знания и умения;
- укрепить уважительное отношение к истории Отечества, государственным символам и Вооруженным Силам РФ;
- внести личный вклад в сохранение патриотических традиций, исторической памяти.

Личностные:

учащийся:

- получит дополнительные возможности для личностного роста через деятельность в школьном, региональном и всероссийском движении «Юнармия»;
- укрепит свое физическое здоровье, выносливость и ловкость на основе систематических занятий спортом, строевой подготовкой;
- осознает свою роль и место в служении Отечеству;
- сформирует понимание основных качеств, свойств, навыков, привычек необходимых для выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- обретет навыки работы по правилам, на основе инструкций и коллективного взаимодействия.

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2026.10.16 11:41:35 +03'00'