Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «КРАСНОГВАРДЕЕЦ»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на
Педагогическом совете
«ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №210 от 01.09.2026 г.
Директор «ДЮЦ «Красногвардеец»
А.Б. Михайлов

Программа профессионального обучения

«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ВОДНОМУ ТУРИЗМУ»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 256 часов

Разработчик:
Череватенко Е.А, методист
Сидоров А.В., методист
Алексеев С.Б., методист

г. Санкт-Петербург
2026

Характеристика программы профессионального обучения «Инструктор-проводник по водному туризму»

Программа профессионального обучения по рабочей профессии «Инструктор-проводник по водному туризму» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- приказом №438 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.
- Приказом №534 Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г (в актуальной редакции) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

При составлении программы использовался профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №914н от 24 декабря 2021 г.

Содержание программы соответствует нормам федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), Трудового кодекса Российской Федерации (в актуальной редакции), иных нормативных актов Российской Федерации.

Составители:

1.		методист	Череватенко Елена Анатольевна
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*
2.		методист	Алексеев Сергей Борисович
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*
3.		методист	Сидоров Артем Владимирович
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предназначена для лиц, планирующих свою профессиональную деятельность в области сопровождения туристов на водных категорированных маршрутах в природной среде с активным способом передвижения.

В 2021 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», в котором в качестве особых условий допуска к работе введена обязательная аттестация. Актуальный профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №914н.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит претендовать на прохождение аттестации для работы по профессии инструктор-проводник по водному туризму на категорированных маршрутах.

1.2. Цель программы

Цель программы профессионального обучения — формирование компетентности в области разработки и планирования, сопровождения и обеспечения безопасности, проведения работ во время аварийных ситуаций при занятии водным туризмом.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессионального обучения, включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях водным туризмом.

Объекты профессиональной деятельности: разработка и планирование маршрута при занятии водным туризмом; сопровождение и обеспечение безопасности при занятии водным туризмом; проведение работ во время аварийных ситуаций при занятии водным туризмом.

Виды профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию, обеспечению безопасности туристов при прохождении категорийных водных туристских маршрутов.

Уровень квалификации. Программа профессионального обучения «Инструктор-проводник по водному туризму» обеспечивает достижение *пятого уровня* квалификации.

1.4 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих трудовых функций:

– D/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях водным туризмом.

– D/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях водным туризмом.

– D/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях водным туризмом.

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Разрабатывать маршрут в водном туризме:

– анализировать нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованиями законодательства;

– анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;

– оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно- климатических условий;

– составлять подробный план маршрута и текста экскурсии;

– планировать запасные варианты прохождения маршрута;

– разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;

– сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах;

– разрабатывать списки необходимого личного и общественного снаряжения и подготавливать его;

– планировать питание и питьевой режим на маршруте;

– составлять походную раскладку продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях;

– планировать связь на маршруте и проверять исправность средств связи;

– создавать системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения;

– проводить инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут;

– прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой при занятиях водным туризмом.

РО2. Сопровождать туристов в водном туризме, обеспечивая их безопасность:

– руководить группой на маршруте;

– принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;

– выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;

– лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;

– ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;

– выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;

– коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам,

консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);

– налаживать быт;

– организовывать прием пищи, питьевой воды;

– обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;

– принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу.

РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций в водном туризме:

– формировать аптечки первой помощи:

– вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;

– взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;

– оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;

– обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;

– транспортировать пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;

– эвакуировать пострадавшего.

1.6 Категория слушателей

Сотрудники туристских организаций планирующие ведение профессиональной деятельности по сопровождению туристов при занятиях водным туризмом и иные граждане, имеющие опыт в активном туризме.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования слушателей - среднее, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Желателен практический опыт в активном туризме.

1.8 Продолжительность обучения: 256 часов.

1.9 Форма обучения

Очная. Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы «Инструктор- проводник по водному туризму». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

1.10 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации программы профессионального обучения

Материально-техническая база для проведения лекционных занятий

Стулья 30 штук

Столы 15 штук

Персональный компьютер 1 штука
Проектор 1 штука

Материально-техническая база для проведения практических занятий
Катамаран двухместный – 1 шт
Катамаран четырехместный – 1 шт
Байдарка двухместная каркаскно-надувная 2 шт
Спасательный жилет 30 штук
Каска для водного туризма 30 штук
Верёвка 10мм 40 метров – 2 шт
Карабины туристские – 30 шт
Конец Александрова – 1 шт.

1.11 Особенности (принципы) построения программы профессионального обучения

Особенности построения программы профессионального обучения «Инструктор- проводник по водному туризму»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговой аттестационной работы в форме привязанного к реальным условиям задания;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

Особенности организации практики/стажировки.

Продолжительность практики (стажировка) по программе «Инструктор-проводник по водному туризму» составляет 148 часов. В рамках прохождения практики (стажировки) возможно проведение занятий по водному туризму в природных условиях. Слушатели программы могут пройти стажировку в любой туристской организации (в том числе на своем рабочем месте), в деятельность которой входит проведение мероприятий по водному туризму.

1.12 Документ об образовании: лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности служащего (профессии рабочего) «Инструктор-проводник по водному туризму», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего) установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по водному туризму»

Форма обучения: очная.
Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Контактные часы		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Разработка и планирование маршрута в водном туризме	62	32	30	Зачет
2	Сопровождение и обеспечение безопасности в водном туризме	80	40	40	Зачет
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в водном туризме	56	28	28	Зачет
	Практика (стажировка)	52	-	52	Зачет
	Итоговая аттестация	6		6	Защита итоговой аттестационной работы
	Итого	**256**	**108**	**148**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по водному туризму»

Форма обучения: Очная.
Режим занятий: 3 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоем-кость, ч	Время занятий, ч		Результат обучения
			Теория	Практика	
1	**Разработка и планирование маршрута в водном туризме**	**62**	**32**	**30**	РО1
1.1	Виды, формы и основные тренды в активном туризме	4	2	2	РО1
1.2	Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника	2	1	1	РО1
1.3	Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника	2	1	1	РО1
1.4	Технология разработки и планирования маршрута	12	8	4	РО1
1.5	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	6	3	3	РО1
1.6	Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	8	3	5	РО1
1.7	Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе	8	4	4	РО1
1.8	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах	4	2	2	РО1
1.9	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы	6	3	3	РО1
1.10	Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и	6	3	3	РО1

	водообеспечения в походных условиях				
1.11	Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	2	1	1	РО1
1.12	Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия	2	1	1	РО1
2	**Сопровождение и обеспечение безопасности в водном туризме**	**80**	**40**	**40**	**РО2**
2.1	Сопровождение клиентов во время активных путешествий	10	6	4	РО2
2.2	Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	8	4	4	РО2
2.3	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	8	4	4	РО2
2.4	Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	10	4	6	РО2
2.5	Психология малых групп. Основы конфликтологии	6	3	3	РО2
2.6	Методика подачи познавательной информации на маршруте	6	3	3	РО2
2.7	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	8	4	4	РО2
2.8	Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	12	6	6	РО2
2.9	Анимация на бивуаке	8	4	4	РО2
2.10	Работа с группой после завершения маршрута	4	2	2	РО2
3	**Проведение работ во время аварийных ситуаций в водном туризме**	**56**	**28**	**28**	**РО3**
3.1	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	20	10	10	РО3

3.2	Формирование аптечки первой помощи	4	2	2	РО3
3.3	Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	20	10	10	РО3
3.4	Решение ситуационных задач	12	6	6	РО3
	Практика (стажировка)	**52**		**52**	**РО1–РО3**
	Итоговая аттестация	**6**		**6**	**РО1–РО3**
	Итого	**256**	**108**	**148**	

Календарный учебный график*
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по водному туризму»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч	Время занятий, ч		Итоговый контроль
				Теория	Практика	
1	Разработка и планирование маршрута в водном туризме	1–8	62	32	30	Зачет
2	Сопровождение и обеспечение безопасности в водном туризме	8–16	80	40	40	Зачет
3	Проведение работ во время аварийных ситуаций в водном туризме	16–18	56	28	28	Зачет
	Практика (стажировка)	18–19	52	-	52	Зачет
	Итоговая аттестация	19–20	6		6	Защита итоговой аттестационной работы

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы контроля результатов обучения

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий в обучающем курсе. Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

В текущие формы контроля входит зачет по каждому модулю. Часть этих зачетов проводится в форме теоретического зачета (тест, опрос) или выполнения задания с презентацией результата в форме выступления, компьютерной презентации.

Часть модулей подразумевает овладение практическими навыками, связанными с работой инструктора-проводника. К таким модулям относятся темы, касающиеся ориентирования на местности, техники и тактики прохождения маршрута, преодоления препятствий, первой помощи и проч.

Зачеты по этим модулям проводятся в формате демонстрации необходимых практических навыков.

При условии получении зачета по всем модулям обучающийся допускается к защите итоговой аттестационной работы.

Итоговой аттестацией является защита итоговой аттестационной работы в форме проекта.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы. Основанием для аттестации является разработка и защита индивидуального практического задания — проекта паспорта туристского маршрута, который включает в себя:

– Номер туристского маршрута (части туристского маршрута), требующего специального сопровождения (далее — туристский маршрут) (формируется автоматически).

– Наименование туристского маршрута.

– Тип туристского маршрута (общедоступный или авторский).

– Описание туристского маршрута.

– Вид туристского маршрута.

– Категория сложности.

– Максимальный перепад высот на туристском маршруте.

– Длительность прохождения туристского маршрута (часов (при возможности определить), дней).

– Карта маршрута с указанием места начала и завершения прохождения туристского маршрута, препятствий, находящихся на протяжении туристского маршрута, а также при наличии мест ночлега и отдыха, элементов благоустройства туристского маршрута (в том числе туристских стоянок), организованных точек питания, аварийных выходов с туристского маршрута.

– Сезонность прохождения туристского маршрута.

– Место начала прохождения туристского маршрута (координаты).

– Место завершения прохождения туристского маршрута (координаты).

– Протяженность туристского маршрута (м, км).

– Субъекты Российской Федерации, на территориях которых проходит туристский маршрут.

– Места предполагаемого ночлега и отдыха (координаты) (при наличии).

– Маршруты аварийных выходов с туристского маршрута (при наличии).

– Описание препятствий, находящихся на туристском маршруте.

– Благоустройство трассы туристского маршрута (при наличии).

– Перечень индивидуального, группового снаряжения и оборудования, включая средства индивидуальной защиты, необходимого для прохождения туристского маршрута.

– Рекомендации по снаряжению, одежде и обуви туристов (экскурсантов) для прохождения туристского маршрута.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, и получившие зачет по каждому модулю. Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы. Основная цель итоговой аттестационной работы — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате заполненных по шаблону файлов.

Оценивание итоговой аттестационной работы

По результатам защиты итоговой аттестационной работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения программы профессионального обучения права заниматься профессиональной деятельностью в сфере подготовки, сопровождения, обслуживания и обеспечения безопасности туристов при занятиях водным туризмом на категорированных маршрутах.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Разрабатывать маршрут в водном туризме	Анализ нормативных документов, информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута; оценивание рисков предполагаемого маршрута; составление плана маршрута, планирование запасных вариантов прохождения маршрута, разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе; разработка списка необходимого личного и общественного снаряжения; составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима; планирование связи на маршруте. **Формы контроля** Тест, проектные задания	Лекции, задание, тест.
РО2. Сопровождать туристов в водном туризме	Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей, ориентирование на местности; выбор оптимального пути; выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха; коммуницирование с клиентами, оказание помощи клиентам; приготовление и организация приема пищи, питьевой воды; обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте. **Формы контроля** Выполнение практических заданий, тест	Лекции, отработка и демонстрация практических навыков тест
РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций в водном туризме	Формирование аптечки первой помощи; оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки; обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение; транспортирование пострадавшего при занятиях водным туризмом силами группы с использованием подручных средств; эвакуация пострадавшего. **Формы контроля** Выполнение практических заданий, тест	Лекции, отработка и демонстрация практических навыков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Разработка и планирование маршрута в водном туризме»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы разработки и планирования различных маршрутов в водном туризме.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Разрабатывать маршрут в водном туризме:

– анализировать нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованием законодательства;

– анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;

– оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;

– составлять подробный план маршрута и текста экскурсии;

– планировать запасные варианты прохождения маршрута;

– разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;

– сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах;

– разрабатывать списки необходимого личного и общественного снаряжения и подготавливать его;

– планировать питание и питьевой режим на маршруте;

– составлять походную раскладку продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях;

– планировать связь на маршруте и проверять исправность средств связи;

– создавать системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения;

– проводить инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут;

– прогнозировать состояние водной и береговой обстановки на маршруте исходя из анализа метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, уровнем воды, береговой обстановкой при занятиях водным туризмом.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Содержание практических занятий
Модуль 1. Разработка и планирование маршрута в водном туризме (62 часа)		
1.1. Виды, формы и основные тренды в активном туризме	Подходы к определению активного туризма. Виды и формы активного туризма. Основные тренды в активном туризме	Составление презентаций по теме
1.2. Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника	Сущность профессии инструктора-проводника. Отличие коммерческого туризма от других направлений туризма. Основные нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника. Анализ нормативных документов. Требования СанПиНов при постановке палаточных лагерей и устройстве привалов. Документы для перевозки детских групп	Составление пакета документов для перевозки детских групп Составление документов для перевозки детских групп
1.3. Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора- проводника	Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятии водным туризмом. Компетенция «Инструктор-проводник» по стандартам конкурса «Молодые профессионалы»	Составление презентаций по теме, раскрывающих особенности конкретных маршрутов разных категорий в водном туризме
1.4. Технология разработки и планирования маршрута	Продуктовое мышление. Целеполагание. Алгоритм разработки и планирования туристского маршрута. Разбор отдельных этапов	Составление презентаций по теме, раскрывающих выбор целевой аудитории и определение ее потребностей
1.5. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	Источники информации: подходы к сбору и анализу данных	Составление портрета заданного района маршрута с учетом собранной информации и планируемого маршрута заданной категории сложности
1.6. Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	Основы составления плана маршрута, схемы и запасных вариантов	Составление схемы маршрута в разных картографических редакторах, программах

1.7. Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе	Понятие «уровень возможного риска». Принятие решения об «уровне возможного риска», исходя из контингента. Сущность дифференцированного подхода к обслуживанию. Алгоритм действий при возникновении ЧС	Демонстрация практических навыков и действий при возникновении ЧС
1.8. Регистрация группы в аварийно- спасательных службах	Основы регистрации группы в аварийно-спасательных службах	Заполнение шаблона регистрации группы в аварийно-спасательных службах
1.9. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы	Виды снаряжения в водном туризме. Отличие снаряжения от подобного снаряжения для других видов туризма. Потребность группы в снаряжении, исходя из количества и вида препятствий. Выбор снаряжения на маршрут и его выбраковка. Памятка туристу и предмаршрутное сопровождение	Составление списка снаряжения, памятки туристу.
1.10. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	Основы организации питания в водном туризме	Редактирование меню и раскладок Составление походной раскладки продуктов, меню
1.11. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	Основы инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	Выбор инструкции и проведение инструктажа
1.12. Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия	Радиосвязь, свойства радиоволн, виды связи, типы портативных радиостанций, лучшие радиостанции	Практическая работа с рациями, отработка коммуникации в туристской группе

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские (практические), активные и ситуативные методы обучения. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В курсе реализована система обратной связи.

Литература

Основная литература

1. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200083215.

2. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://classinform.ru/profstandarty/33.023-instruktor-provodnik.html.

3. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 913н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://classinform.ru/profstandarty/04.005-ekskursovod-gid.html.

4. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf.

5. Постановление Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295 – ст. «Туристские услуги. Общие требования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audar-info.ru/na/editArticle/index/type_id/5/doc_id/11642/release_id/29129/.

6. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69931/.

Дополнительная литература

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.

2. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf.

3. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: http://government.ru/docs/32585/.

4. Основы туризма / Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1: редакция от 2 июня 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июля 2021 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306/.

6. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в РФ: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132: КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/.\

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Сопровождение и обеспечение безопасности в водном туризме»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы сопровождения туристов и обеспечения их безопасности в водном туризме.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончанию обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО2. Сопровождать туристов в водном туризме, обеспечивая их безопасность:

– руководить группой на маршруте;
– принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;
– выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;
– лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;
– ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;
– выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;
– коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам, консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);
– налаживать быт, организовывая питьевой режим и режим питания клиентов на маршруте;
– организовывать прием пищи, питьевой воды;
– обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;
– принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Наименование практических занятий
Модуль 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в водном туризме (80 часов)		
2.1. Сопровождение клиентов во время активных путешествий	За что платят клиенты в коммерческих походах. Сознательная и бессознательная мотивация. Способы урегулирования	Разбор ситуационных задач. Составление перечня проблем при работе с клиентами в походе
2.2. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	Основы выбора оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	Задание по выбору оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий

2.3. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	Основы ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	Выполнение задания по ориентированию на местности
2.4. Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	Типы взаимоотношений в группе. Вербальное и невербальное общение. Табу. Консультация и инструктаж клиентов	Решение ситуационной задачи
2.5. Психология малых групп. Основы конфликтологии	Основы психологии малых групп и типы конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов на активных маршрутах. Предотвращение конфликтных ситуаций. Предотвращение развития возникшего конфликта. Роль инструктора- проводника при возникновении конфликтной ситуации. Психотипы туристов	Решения конфликтных ситуаций, трансформация конфликта
2.6. Методика подачи познавательной информации на маршруте	Умение отличать познавательную информацию от организационной и информации о безопасности. Структура подачи информации. Основы методики подачи познавательной информации. Отбор объектов показа на активном маршруте. Умение отвечать на вопросы туристов. Грамотная речь и навыки публичных выступлений. Документация для сертификации маршрута	Документация для сертификации маршрута Поиск познавательной информации для активного маршрута
2.7. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	Типы бивуаков и обустройство мест отдыха на маршруте	Меры по минимизации негативного воздействия на природу. Решение ситуационных задач.
2.8. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	Основы и подходы к организации приема пищи и питьевой воды	Подбор и составление рецептов приготовления блюд. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды.
2.9. Анимация на бивуаке	Досуг и развлечения в походных условиях	Разбор подвижных и спокойных анимационных программ Поиск (создание) варианта развлечения на привале
2.10. Работа с группой после завершения маршрута	Алгоритм постпоходного обслуживания	Решение ситуационных задач

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские (практические), активные и ситуативные методы обучения. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

Основная литература

1. Безопасность в туризме: учеб. пособие / А.П. Бгатов. – М.: Форум, 2007. – 176 с.

2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; отв. ред. Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 195 с.

3. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»// Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: http://government.ru/docs/all/60583/.

4. Российская Федерация. Национальные стандарты. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов: Приказ Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 773-ст // Гарант: справочная правовая система. – URL: https://base.garant.ru/198218/.

Дополнительная литература

1. Байковский Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: монография / Ю.В. Байковский. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 264 с.

2. Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

3. Сопровождение туристов: практикум / А.И. Кусерова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021.

4.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Проведение работ во время аварийных ситуаций в водном туризме»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы проведения работ во время аварийных ситуаций в водном туризме.

Цель модуля (результаты обучения)

После завершения обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций в водном туризме:

– формировать аптечки первой помощи:

– вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;

– взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;

– оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;

– обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;

– транспортировать пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;

– эвакуировать пострадавшего.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Наименование практических занятий
Модуль 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций в водном туризме (56 часов)		
3.1. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	Сложности и особенности оказания первой помощи пострадавшему туристу в рамках действующего законодательства. Первая помощь при различных ЧС. Анализ состояния пострадавшего по внешним признакам. Принятие решений в нестандартных ситуациях при ЧС	Первая помощь при различных ЧС. Отработка практических навыков.
3.2. Формирование аптечки первой помощи	Состав аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника	Формирование аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника – практические навыки

3.3. Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	Способы транспортировки пострадавшего в зависимости от условий и состояния	Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач с отработкой практических навыков

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинарские, активные и ситуативные методы обучения. По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, , набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

Основная литература

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие. – Омск: Омский ГАУ, 2022.

2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Захарченко Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 113 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

1. Аннотация

Основной задачей стажировки слушателей программы является закрепление в практической деятельности профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний, полученных в ходе обучения, а также приобретение необходимых умений и практического опыта на рабочем месте.

Цель стажировки — приобретение слушателями программы практического опыта работы, форм и методов организации труда на рабочем месте.

Планируемые результаты:

По окончании стажировки слушатели будут способны налаживать переправы через препятствия, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах; лидировать и страховать клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута; использовать личное, групповое страховочное и специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения маршрута; оказывать первую помощь пострадавшему при занятиях, контролировать его состояние (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку; транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на рельефе.

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2026.10.19 10:39:43 +03'00'