Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «КРАСНОГВАРДЕЕЦ»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на
Педагогическом совете
«ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол № 1 от 27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №210 от 01.09.2026 г.
Директор «ДЮЦ «Красногвардеец»
А.Б. Михайлов

Программа профессионального обучения

«ИНСТРУКТОР-ПРОВОДНИК ПО ПЕШЕХОДНОМУ ТУРИЗМУ И ТРЕКИНГУ»

Форма обучения: очная
Срок обучения: 256 часов

Разработчик:
Череватенко Е.А, методист
Сидоров А.В., методист
Алексеев С.Б., методист

г. Санкт-Петербург
2026

Характеристика программы профессионального обучения
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

Программа профессионального обучения по рабочей профессии «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- приказом №438 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 г.
- Приказом №534 Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г (в актуальной редакции) «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

При составлении программы использовался профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты №914н от 24 декабря 2021 г.

Содержание программы соответствует нормам федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции), Трудового кодекса Российской Федерации (в актуальной редакции), иных нормативных актов Российской Федерации.

Составители:

1.	_____	методист	Череватенко Елена Анатольевна
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*
2.	_____	методист	Алексеев Сергей Борисович
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*
3.	_____	методист	Сидоров Артем Владимирович
	(ученое звание)	*(должность)*	*(Ф.И.О. полностью)*

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Аннотация программы

Программа предназначена для лиц, планирующих свою профессиональную деятельность в области сопровождения туристов на пешеходных категорированных маршрутах в природной среде с активным способом передвижения.

В 2021 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Инструктор-проводник», в котором в качестве особых условий допуска к работе введена обязательная аттестация. Актуальный профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2021 №914н.

Успешное завершение обучения по данной программе позволит претендовать на прохождение аттестации для работы по профессии инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу на категорированных маршрутах.

1.2. Цель программы

Цель программы профессионального обучения — формирование/совершенствование у слушателей компетентности в области разработки и планирования, сопровождения и обеспечения безопасности, проведения работ во время аварийных ситуаций при занятии пешеходным туризмом и трекингом.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессионального обучения, включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Объекты профессиональной деятельности: разработка и планирование маршрута при занятии пешеходным туризмом и трекингом; сопровождение и обеспечение безопасности при занятии пешеходным туризмом и трекингом; проведение работ во время аварийных ситуаций при занятии пешеходным туризмом и трекингом.

Виды профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию, обеспечению безопасности туристов при прохождении пешеходных и туристских маршрутов и трекингов.

Уровень квалификации. Программа профессионального обучения «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» обеспечивает достижение *пятого уровня* квалификации.

1.4 Компетенции (трудовые функции) в соответствии с профессиональным стандартом (формирование новых или совершенствование имеющихся)

В соответствии с профессиональным стандартом «Инструктор-проводник», программа направлена на формирование и (или) совершенствование следующих

трудовых функций:

– A/01.5 Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– A/02.5 Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

– A/03.5 Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

РО1. Разрабатывать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

– анализировать нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованием законодательства;

– анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;

– оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;

– планировать запасные варианты прохождения маршрута;

– разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;

– сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах;

– разрабатывать списки необходимого личного и общественного снаряжения и подготавливать его;

– планировать питание и питьевой режим на маршруте;

– составлять походную раскладку продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях;

– планировать связь на маршруте и проверять исправность средств связи;

– создавать системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения;

– проводить инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут;

РО2. Сопровождать туристов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, обеспечивая их безопасность:

– руководить группой на маршруте;

– принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;

– выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;

– лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;

– ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;

– выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;

– коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам,

консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);

– налаживать быт;
– организовывать прием пищи, питьевой воды;
– обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;
– принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу.

РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

– формировать аптечки первой помощи:
– вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;
– взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;
– оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;
– обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;
– транспортировать пострадавшего силами группы с использованием подручных средств.
–

1.6 Категория слушателей

Сотрудники туристских организаций планирующие ведение профессиональной деятельности по сопровождению туристов при занятиях водным туризмом и иные граждане, имеющие опыт в активном туризме.

1.7 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

Необходимый уровень образования слушателей - среднее, среднее профессиональное образование или высшее образование.

Желателен практический опыт в активном туризме.

1.8 Продолжительность обучения: 256 часов.

1.9 Форма обучения

Очная. Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации программы «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

1.10 Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации программы профессионального обучения

Материально-техническая база для проведения лекционных занятий

Стулья 30 штук
Столы 15 штук
Персональный компьютер 1 штука

Проектор 1 штука

Материально-техническая база для проведения практических занятий

Каска для туризма 30 штук
Верёвка 10мм 40 метров – 2 шт
Карабины туристские – 30 шт

1.11 Особенности (принципы) построения программы профессионального обучения

Особенности построения программы профессионального обучения «Инструктор- проводник по пешеходному туризму и трекингу»:

- модульная структура программы;
- в основу проектирования программы положен компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговой аттестационной работы в форме привязанного к реальным условиям задания;
- использование информационных и коммуникационных технологий, в том числе современных систем технологической поддержки процесса обучения, обеспечивающих комфортные условия для обучающихся, преподавателей;

Особенности организации практики/стажировки.

Продолжительность практики (стажировка) по программе «Инструктор-проводник по водному туризму» составляет 148 часов. В рамках прохождения практики (стажировки) возможно проведение занятий по водному туризму в природных условиях. Слушатели программы могут пройти стажировку в любой туристской организации (в том числе на своем рабочем месте), в деятельность которой входит проведение мероприятий по водному туризму.

1.12 Документ об образовании: лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности служащего (профессии рабочего) «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу», что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего) установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

Форма обучения: очная.
Срок обучения: 256 часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч	Контактные часы		Формы контроля
			Теория	Практика	
1	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	62	32	30	Зачет
2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	80	40	40	Зачет
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	56	28	28	Зачет
	Практика (стажировка)	52	-	52	Зачет
	Итоговая аттестация	6		6	Защита итоговой аттестационной работы
	Итого	**256**	**108**	**148**	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

Форма обучения: Очная.
Режим занятий: 3 часа в день.

№ п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость, ч	Время занятий, ч		
			Теория	Практика	Результат обучения
1	**Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**	**62**	**32**	**30**	РО1
1.1	Виды, формы и основные тренды в активном туризме	4	2	2	РО1
1.2	Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника	2	1	1	РО1
1.3	Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника	2	1	1	РО1
1.4	Технология разработки и планирования маршрута	12	8	4	РО1
1.5	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	6	3	3	РО1
1.6	Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	8	3	5	РО1
1.7	Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе	8	4	4	РО1
1.8	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах	4	2	2	РО1
1.9	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы	6	3	3	РО1
1.10	Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	6	3	3	РО1
1.11	Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на	2	1	1	РО1

	маршрут				
1.12	Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия	2	1	1	РО1
2	**Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**	**80**	**40**	**40**	**РО2**
2.1	Сопровождение клиентов во время активных путешествий	10	6	4	РО2
2.2	Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	8	4	4	РО2
2.3	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	8	4	4	РО2
2.4	Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	10	4	6	РО2
2.5	Психология малых групп. Основы конфликтологии	6	3	3	РО2
2.6	Методика подачи познавательной информации на маршруте	6	3	3	РО2
2.7	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	8	4	4	РО2
2.8	Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	12	6	6	РО2
2.9	Анимация на бивуаке	8	4	4	РО2
2.10	Работа с группой после завершения маршрута	4	2	2	РО2
3	**Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом**	**56**	**28**	**28**	**РО3**
3.1	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	20	10	10	РО3
3.2	Формирование аптечки первой помощи	4	2	2	РО3

3.3	Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	20	10	10	РО3
3.4	Решение ситуационных задач	12	6	6	РО3
	Практика (стажировка)	**52**		**52**	**РО1–РО3**
	Итоговая аттестация	**6**		**6**	**РО1–РО3**
	Итого	**256**	**108**	**148**	

Календарный учебный график*
Программа профессионального обучения
«Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

№ п/п	Наименование модулей (курсов)	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч	Время занятий, ч		Итоговый контроль
				Теория	Практика	
1	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1–8	62	32	30	Зачет
2	Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	8–16	80	40	40	Зачет
3	Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	16–18	56	28	28	Зачет
	Практика (стажировка)	18–19	52	-	52	Зачет
	Итоговая аттестация	19–20	6		6	Защита итоговой аттестационной работы

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Формы контроля результатов обучения

Программа предусматривает проведение текущей и итоговой аттестации. Текущая аттестация слушателей проводится на основе оценки активности и участия в дискуссиях, а также качества выполнения заданий в обучающем курсе. Методические материалы, необходимые для выполнения текущих заданий, включают описание задания, методические рекомендации по его выполнению, критерии оценивания.

В текущие формы контроля входит зачет по каждому модулю. Часть этих зачетов проводится в форме теоретического зачета (тест, опрос) или выполнения задания с презентацией результата в форме выступления, компьютерной презентации.

Часть модулей подразумевает овладение практическими навыками, связанными с работой инструктора-проводника. К таким модулям относятся темы, касающиеся ориентирования на местности, техники и тактики прохождения маршрута, преодоления препятствий, первой помощи и проч.

Зачеты по этим модулям проводятся в формате демонстрации необходимых практических навыков.

При условии получении зачета по всем модулям обучающийся допускается к защите итоговой аттестационной работы.

Итоговой аттестацией является защита итоговой аттестационной работы в форме проекта.

2.2. Требования и содержание итоговой аттестации

Аттестация проводится в виде зачета по модулям программы и защиты итоговой аттестационной работы. Основанием для аттестации является разработка и защита индивидуального практического задания — проекта паспорта туристского маршрута, который включает в себя:

– Номер туристского маршрута (части туристского маршрута), требующего специального сопровождения (далее — туристский маршрут) (формируется автоматически).

– Наименование туристского маршрута.

– Тип туристского маршрута (общедоступный или авторский).

– Описание туристского маршрута.

– Вид туристского маршрута.

– Категория сложности.

– Максимальный перепад высот на туристском маршруте.

– Длительность прохождения туристского маршрута (часов (при возможности определить), дней).

– Карта маршрута с указанием места начала и завершения прохождения туристского маршрута, препятствий, находящихся на протяжении туристского маршрута, а также при наличии мест ночлега и отдыха, элементов благоустройства туристского маршрута (в том числе туристских стоянок), организованных точек питания, аварийных выходов с туристского маршрута.

– Сезонность прохождения туристского маршрута.

– Место начала прохождения туристского маршрута (координаты).

– Место завершения прохождения туристского маршрута (координаты).

– Протяженность туристского маршрута (м, км).

– Субъекты Российской Федерации, на территориях которых проходит туристский маршрут.

– Места предполагаемого ночлега и отдыха (координаты) (при наличии).

– Маршруты аварийных выходов с туристского маршрута (при наличии).

– Описание препятствий, находящихся на туристском маршруте.

– Благоустройство трассы туристского маршрута (при наличии).

– Перечень индивидуального, группового снаряжения и оборудования, включая средства индивидуальной защиты, необходимого для прохождения туристского маршрута.

– Рекомендации по снаряжению, одежде и обуви туристов (экскурсантов) для прохождения туристского маршрута.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие учебный план программы, и получившие зачет по каждому модулю. Итоговая аттестация по программе — защита итоговой аттестационной работы. Основная цель итоговой аттестационной работы — выполнить работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Итоговая аттестационная работа выполняется индивидуально.

Слушатель предоставляет результат выполненной работы в формате заполненных по шаблону файлов.

Оценивание итоговой аттестационной работы

По результатам защиты итоговой аттестационной работы аттестационная комиссия принимает решение о предоставлении слушателям по результатам освоения программы профессионального обучения права заниматься профессиональной деятельностью в сфере подготовки, сопровождения, обслуживания и обеспечения безопасности туристов при при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

III. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. План учебной деятельности

Результаты обучения	Учебные действия/ формы текущего контроля	Используемые ресурсы/ инструменты/технологии
РО1. Разрабатывать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализ нормативных документов, информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута; оценивание рисков предполагаемого маршрута; составление плана маршрута, планирование запасных вариантов прохождения маршрута, разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе; разработка списка необходимого личного и общественного снаряжения; составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима; планирование связи на маршруте. **Формы контроля** Тест, проектные задания	Лекции, задание, тест.
РО2. Сопровождать туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей, ориентирование на местности; выбор оптимального пути; выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха; коммуницирование с клиентами, оказание помощи клиентам; приготовление и организация приема пищи, питьевой воды; обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте. **Формы контроля** Выполнение практических заданий, тест	Лекции, отработка и демонстрация практических навыков тест
РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Формирование аптечки первой помощи; оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки; обеспечение необходимого ухода за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение; транспортирование пострадавшего при занятиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств; эвакуация пострадавшего. **Формы контроля** Выполнение практических заданий, тест	Лекции, отработка и демонстрация практических навыков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы разработки и планирования различных маршрутов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Разрабатывать маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

– анализировать нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованием законодательства;

– анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;

– оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий;

– составлять подробный план маршрута и текста экскурсии;

– планировать запасные варианты прохождения маршрута;

– разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;

– сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах;

– разрабатывать списки необходимого личного и общественного снаряжения и подготавливать его;

– планировать питание и питьевой режим на маршруте;

– составлять походную раскладку продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях;

– планировать связь на маршруте и проверять исправность средств связи;

– создавать системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения;

– проводить инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Содержание практических занятий
Модуль 1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (62 часа)		
1.1. Виды, формы и основные тренды в активном туризме	Подходы к определению активного туризма. Виды и формы активного туризма. Основные тренды в активном туризме	Составление презентаций по теме
1.2. Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника	Сущность профессии инструктора-проводника. Отличие коммерческого туризма от других направлений туризма. Основные нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника. Анализ нормативных документов. Требования СанПиНов при постановке палаточных лагерей и устройстве привалов. Документы для перевозки детских групп	Составление пакета документов для перевозки детских групп Составление документов для перевозки детских групп
1.3. Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника	Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Компетенция «Инструктор- проводник» по стандартам конкурса Молодые профессионалы	Составление презентаций по теме, раскрывающих особенности конкретных маршрутов разных категорий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
1.4. Технология разработки и планирования маршрута	Продуктовое мышление. Целеполагание. Алгоритм разработки и планирования туристского маршрута. Разбор отдельных этапов	Составление презентаций по теме, раскрывающих выбор целевой аудитории и определение ее потребностей
1.5. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	Источники информации: подходы к сбору и анализу данных	Составление портрета заданного района маршрута с учетом собранной информации и планируемого маршрута заданной категории сложности

1.6. Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	Основы составления плана маршрута, схемы и запасных вариантов	Составление схемы маршрута в разных картографических редакторах, программах
1.7. Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе	Понятие «уровень возможного риска». Принятие решения об «уровне возможного риска», исходя из контингента. Сущность дифференцированного подхода к обслуживанию. Алгоритм действий при возникновении ЧС	Демонстрация практических навыков и действий при возникновении ЧС
1.8. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах	Основы регистрации группы в аварийно-спасательных службах	Заполнение шаблона регистрации группы в аварийно-спасательных службах
1.9. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы	Виды снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. Отличие снаряжения от подобного снаряжения для других видов туризма. Потребность группы в снаряжении, исходя из количества и вида препятствий. Выбор снаряжения на маршрут и его выбраковка. Памятка туристу и предмаршрутное сопровождение	Составление списка снаряжения, памятки туристу.
1.10. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	Основы организации питания при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Редактирование меню и раскладок Составление походной раскладки продуктов, меню
1.11. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	Основы инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	Выбор инструкции и проведение инструктажа

1.12. Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия	Радиосвязь, свойства радиоволн, виды связи, типы портативных радиостанций, лучшие радиостанции	Практическая работа с рациями, отработка коммуникации в туристской группе

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские (практические), активные и ситуативные методы обучения. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы. В курсе реализована система обратной связи.

Литература

Основная литература

1. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200083215.

2. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://classinform.ru/profstandarty/33.023-instruktor-provodnik.html.

3. Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 913н. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://classinform.ru/profstandarty/04.005-ekskursovod-gid.html.

4. Практика активного туризма [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с. – Режим доступа: http://www.nauka-2020.ru/200206.pdf.

5. Постановление Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295 – ст. «Туристские услуги. Общие требования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.audar-info.ru/na/editArticle/index/type_id/5/doc_id/11642/release_id/29129/.

6. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_69931/.

Дополнительная литература

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.

2. Безопасность в туризме [Электронный ресурс]: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с. – Режим доступа: http://www.nauka-2020.ru/200202.pdf.

3. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: http://government.ru/docs/32585/.

4. Основы туризма / Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010.

5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1: редакция от 2 июня 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июля 2021 // КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_306/.

6. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в РФ: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132: КонсультантПлюс: справочная правовая система. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/.\

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы сопровождения туристов и обеспечения их безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончанию обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО2. Сопровождать туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом, обеспечивая их безопасность:

– руководить группой на маршруте;
– принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;
– выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;
– лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;
– ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;
– выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;
– коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам, консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);
– налаживать быт, организовывая питьевой режим и режим питания клиентов на маршруте;
– организовывать прием пищи, питьевой воды;
– обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;
– принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Наименование практических занятий
Модуль 2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (80 часов)		
2.1. Сопровождение клиентов во время активных путешествий	За что платят клиенты в коммерческих походах. Сознательная и бессознательная мотивация. Способы урегулирования	Разбор ситуационных задач. Составление перечня проблем при работе с клиентами в походе
2.2. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	Основы выбора оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	Задание по выбору оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий

2.3. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	Основы ориентирование на местности, выбор оптимального пути, темпа передвижения и режима отдыха	Выполнение задания по ориентированию на местности
2.4. Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	Типы взаимоотношений в группе. Вербальное и невербальное общение. Табу. Консультация и инструктаж клиентов	Решение ситуационной задачи
2.5. Психология малых групп. Основы конфликтологии	Основы психологии малых групп и типы конфликтов. Основные причины возникновения конфликтов на активных маршрутах. Предотвращение конфликтных ситуаций. Предотвращение развития возникшего конфликта. Роль инструктора- проводника при возникновении конфликтной ситуации. Психотипы туристов	Решения конфликтных ситуаций, трансформация конфликта
2.6. Методика подачи познавательной информации на маршруте	Умение отличать познавательную информацию от организационной и информации о безопасности. Структура подачи информации. Основы методики подачи познавательной информации. Отбор объектов показа на активном маршруте. Умение отвечать на вопросы туристов. Грамотная речь и навыки публичных выступлений. Документация для сертификации маршрута	Документация для сертификации маршрута Поиск познавательной информации для активного маршрута
2.7. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	Типы бивуаков и обустройство мест отдыха на маршруте	Меры по минимизации негативного воздействия на природу. Решение ситуационных задач.
2.8. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	Основы и подходы к организации приема пищи и питьевой воды	Подбор и составление рецептов приготовления блюд. Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды.
2.9. Анимация на бивуаке	Досуг и развлечения в походных условиях	Разбор подвижных и спокойных анимационных Программ Поиск (создание) варианта развлечения на привале
2.10. Работа с группой после завершения маршрута	Алгоритм постпоходного обслуживания	Решение ситуационных задач

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа включает занятия лекционного типа, семинарские (практические), активные и ситуативные методы обучения. Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

Основная литература

1. Безопасность в туризме: учеб. пособие / А.П. Бгатов. – М.: Форум, 2007. – 176 с.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; отв. ред. Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 195 с.
3. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»// Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: http://government.ru/docs/all/60583/.
4. Российская Федерация. Национальные стандарты. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов: Приказ Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 773-ст // Гарант: справочная правовая система. – URL: https://base.garant.ru/198218/.

Дополнительная литература

1 Байковский Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: монография / Ю.В. Байковский. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 264 с.
2 Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.
3 Сопровождение туристов: практикум / А.И. Кусерова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля
«Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом»

1. Аннотация

Данный модуль раскрывает вопросы проведения работ во время аварийных ситуаций в водном туризме.

Цель модуля (результаты обучения)

После завершения обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО3. Проводить работы во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом:

– формировать аптечки первой помощи:

– вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;

– взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;

– оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;

– обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;

– транспортировать пострадавшего силами группы с использованием подручных средств;

– эвакуировать пострадавшего.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций	Наименование практических занятий
Модуль 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом (56 часов)		
3.1. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	Сложности и особенности оказания первой помощи пострадавшему туристу в рамках действующего законодательства. Первая помощь при различных ЧС. Анализ состояния пострадавшего по внешним признакам. Принятие решений в нестандартных ситуациях при ЧС	Первая помощь при различных ЧС. Отработка практических навыков.

3.2. Формирование аптечки первой помощи	Состав аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора- проводника	Формирование аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника – практические навыки
3.3. Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	Способы транспортировки пострадавшего в зависимости от условий и состояния	Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств
Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач с отработкой практических навыков

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате лекций и практических занятий. Лекционный материал представляется в виде текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Программа может быть реализована как очно, так и заочно, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий. Она включает занятия лекционного типа, интерактивные формы обучения, семинарские, активные и ситуативные методы обучения. По данному курсу имеется электронный учебно-методический комплекс (УМК) — электронный курс в системе электронного обучения СФУ «е-Курсы». Обучающиеся могут дополнить представленные материалы, подключая к учебной работе иные источники информации, освещающие обсуждаемые проблемы.

Содержание комплекта учебно-методических материалов

УМК содержит: учебно-тематический план, график работы по программе, сведения о результатах обучения, о преподавателях программы, , набор лекций, презентации к лекциям, набор ссылок на внешние образовательные ресурсы и инструменты, систему заданий с подробными инструкциями, списки основной и дополнительной литературы.

Литература

Основная литература

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие. – Омск: Омский ГАУ, 2022.

2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Захарченко Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 113 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю — успешное выполнение практических заданий, теоретических тестов и зачетов по темам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

1. Аннотация

Основной задачей стажировки слушателей программы является закрепление в практической деятельности профессиональных компетенций, умений, навыков и знаний, полученных в ходе обучения, а также приобретение необходимых умений и практического опыта на рабочем месте.

Цель стажировки — приобретение слушателями программы практического опыта работы, форм и методов организации труда на рабочем месте.

Планируемые результаты:

По окончании стажировки слушатели будут способны налаживать переправы через препятствия, включая выбор тактики, техники движения и способов организации страховки на переправах; лидировать и страховать клиента или группы на технически сложных или опасных участках маршрута; использовать личное, групповое страховочное и специальное туристское снаряжение, необходимое для прохождения маршрута; оказывать первую помощь пострадавшему при занятиях, контролировать его состояние (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку; транспортировать пострадавшего с использованием подручных средств на рельефе.

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2026.10.19 10:40:33 +03'00'