

## Педагогические методы и технологии

**Методы**, используемые педагогом на занятиях по программе «Студия модельной пластики «Дефиле»:

***Методы проведения занятий:***

Лекция, беседа, практическая работа, игра, фотосессия, концерт, модный показ.

***Методы контроля:***

опрос, зачет, творческое задание, репетиция, открытое занятие.

***Методы обучения:***

словесные:

лекции, рассказы, беседы, направленные на освоение теоретического материала;

наглядные:

показы педагогом позировок, манекенного шага,

фото и видео материал;

практические:

закрепление теоретических знаний;

разработка собственных стилей, образов, вариантов позировок и т.д.;

интерактивные методы:

взаимодействие каждого учащегося с педагогом, педагога с учащимися, учащихся друг с другом, учащегося с коллективом; организация интерактивного обучения предполагает технологию кооперативного обучения (учащимся нужно скооперироваться в пары или группы для активной работы на занятиях) создание ситуаций, поиск ответа на поставленный вопрос на основании анализа обстоятельств и ситуаций.

методы стимулирования и мотивации познавательной деятельности:

игра, дискуссия.

метод проектов:

в основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков учащихся, умение ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Это деятельность, которая позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат.

**Технологии**, используемые педагогом на занятиях по программе «Студия модельной пластики «Дефиле»:

***Технология личностно-ориентированно обучения:***

главными компонентами этого подхода являются признание уникальности каждого учащегося и его индивидуальной учебной деятельности. Задача педагога: не передача знаний, умений и навыков, а организация такой образовательной среды, которая позволяет всем учащимся опираться на свой потенциал и соответствующую технологию обучения.

***Технология развивающего обучения:***

основным средством работы с детьми является педагогический поиск; педагог не дает детям готовые задания, не раскрывает перед ними истину, он учит ее находить самостоятельно или с поддержкой педагога.

***Здоровьесберегающая технология:***

технология сохранения и стимулирования здоровья: на всех курсах на занятиях предусмотрены динамические паузы, подвижные игры, игры на снятие эмоционального напряжения; на всех курсах программы акцентируется внимание учащихся на тех или иных вопросах здоровьесбережения.

***Технология игровой деятельности:***

обучение в форме игры, модулирование ситуаций для представления себя в различных социальных ролях, игры на развитие коммуникации, уверенности в себе, развития сплоченности в группе.