

Мониторинг оценивания психологического климата в коллективе

Педагог: Гущина Анна Борисовна
Программа: «Студия модельной пластики «Дефиле»

Диагностика психологического климата в группе № 21027 **за три года обучения (2021-22 уч.г.; 2022-23 уч. г.; 2023-24 уч.г.)**

Диагностика (анонимная) проводилась четыре раза, в начале обучения, в октябре первого года обучения, в конце первого года обучения в мае, в конце второго года обучения и в конце последнего третьего года обучения.

1. Диагностика психологического климата в группе первого года обучения группы в начале учебного года, октябрь 2021 года.

Возраст учащихся в начале первого года обучения составлял 9-11 лет.

Диагностика начинается с изучения детского коллектива и определения степени проявления лидерства или изолированности учащихся группы.

Пример анкеты для выявления микроклимата в группе для учащихся младшего школьного возраста:

- 1) Кого из ребят из группы ты взял бы с собой в поездку на 6 дней в одном купе?
- 2) С кем из ребят ты хотел бы жить в одном доме, на одной улице?
- 3) Кому из ребят ты мог бы доверить свою тайну?
- 4) Если бы ты был руководителем кружка, кого бы ты перевел в другую группу?
- 5) С кем из ребят тебе больше всего нравится работать?

Результаты анкетирования:

- Здоровый климат – 60 %
- Средний – 27 %
- Нездоровый климат – 13%

Вывод: Дальнейшая задача педагога сделать все возможное, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону, используя при этом различные коллективные мероприятия, лучше с привлечением родителей, игры, беседы и творческие задания.

2. Диагностика психологического климата в группе в конце первого года обучения, май 2022 года.

Возраст учащихся в конце первого года обучения составлял 10-12 лет.

При анкетировании, учитывая возрастные особенности учащихся, дети были разделены на две подгруппы: одна подгруппа учащихся в возрасте 10-11 лет, занимавшихся в младшей школе, была опрошена по анкете для младшего школьного возраста, группа детей 11-12 лет, занимавшихся в средней школе, была опрошена по анкете для учащихся среднего школьного возраста.

Результаты анкетирования подгруппы младшего школьного возраста:

- Здоровый климат – 77 %

- Средний – 20 %
- Нездоровый климат – 3 %

Пример анкеты для выявления микроклимата в группе для учащихся среднего школьного возраста

Ребята, оцените, пожалуйста, каждую из нижеприведенных характеристик по пятибалльной шкале (пятый — высший уровень) и отметьте знаком «+» в соответствующей графе степень выраженности данной характеристики.

№	Признаки здорового психологического климата	Шкала оценки					Признаки нездорового психологического климата
		5	4	3	2	1	
1.	Я редко вижу в начале занятия хмурые лица своих одноклассников.						Большинство ребят приходят на занятие с будничным настроением, не ощущая подъема и приподнятости.
2.	Большинство из нас радуются, когда появляется возможность пообщаться друг с другом.						Ребята нашей группы проявляют безразличие к эмоциональному общению.
3.	В нашем общении преобладают доброжелательность и доверие						Нервозность, явная или скрытая раздражительность преобладают у нас в группе
4.	Успехи каждого из нас искренне радуют всех остальных и почти ни у кого не вызывают зависти.						Успех почти любого из нас может вызвать болезненную реакцию окружающих.
5.	В нашем коллективе новичок скорее всего встретит доброжелательность и радушие.						В нашем коллективе новичок еще долго будет чувствовать себя чужаком.
6.	В случае неприятностей мы не спешим обвинять друг друга, а пытаемся спокойно разобраться в их причинах.						В случае неприятностей у нас будут пытаться свалить вину друг на друга или найдут виноватого.
7.	Когда рядом с нами наш руководитель, мы чувствуем себя естественно и раскованно.						В присутствии руководителя многие из нас чувствуют себя скованно и напряженно.
8.	У нас обычно принято делиться своими семейными радостями и заботами.						Многие из нас предпочитают «свое» носить в «себе».

9.	Неожиданное выступление или конкурс у большинства из нас не вызовет отрицательных эмоций.	5	4	3	2	1	Неожиданное выступление или конкурс у многих из нас сопровождается отрицательными эмоциями.
10.	Нарушитель дисциплины будет у нас держать ответ не только перед руководителем, но и всем коллективом.	5	4	3	2	1	Нарушитель дисциплины у нас будет держать ответ лишь перед руководителем.
11.	Большинство критических замечаний мы высказываем друг другу тактично, исходя из лучших побуждений.	5	4	3	2	1	У нас критические замечания чаще всего носят характер явных или скрытых выпадов.

Данный тест также заполнялся анонимно. Подсчитав количество ответов (где, ответы «5/4» определяют климат группы, как здоровый, ответ «3» - нормальный, средний, и ответы «2/1», как нездоровый, повод задуматься и придумать, как это исправить), можно легко понять, какой внутренний психологический климат царит у меня на занятиях.

Результаты анкетирования подгруппы среднего школьного возраста:

- Здоровый климат – 75 %
- Средний – 22 %
- Нездоровый климат – 3 %

Вывод: Обе подгруппы показали примерно одинаковые результаты. Показатели, по сравнению с первой диагностикой, проводившейся в октябре, выросли. Задача педагога и дальше делать все возможное, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону, используя при этом различные коллективные мероприятия, с привлечением родителей, игры, беседы и творческие задания.

3. Диагностика психологического климата в группе второго года обучения группы в конце второго учебного года, май 2023 года.

Возраст учащихся в конце второго года обучения составлял 11-13 лет

При анкетировании данной группы учащиеся были разделены на две возрастные группы, одна группа учащихся в возрасте 11 лет, занимавшихся в младшей школе, была опрошена по анкете для младшего школьного возраста, группа детей 11-12 лет, занимавшихся в средней школе, была опрошена по анкете для учащихся среднего школьного возраста.

Результаты анкетирования подгруппы младшего школьного возраста:

- Здоровый климат – 89 %
- Средний – 11%
- Нездоровый климат – 0 %

Результаты анкетирования подгруппы среднего школьного возраста:

- Здоровый климат – 85 %
- Средний – 15 %
- Нездоровый климат – 0 %

Вывод: Обе подгруппы показали примерно одинаковые результаты. Показатели, по сравнению с диагностикой, проводившейся в конце первого года обучения, выросли. Задача педагога и дальше делать все возможное, чтобы изменить ситуацию в лучшую сторону, используя при этом различные коллективные мероприятия, с привлечением родителей, игры, беседы и творческие задания.

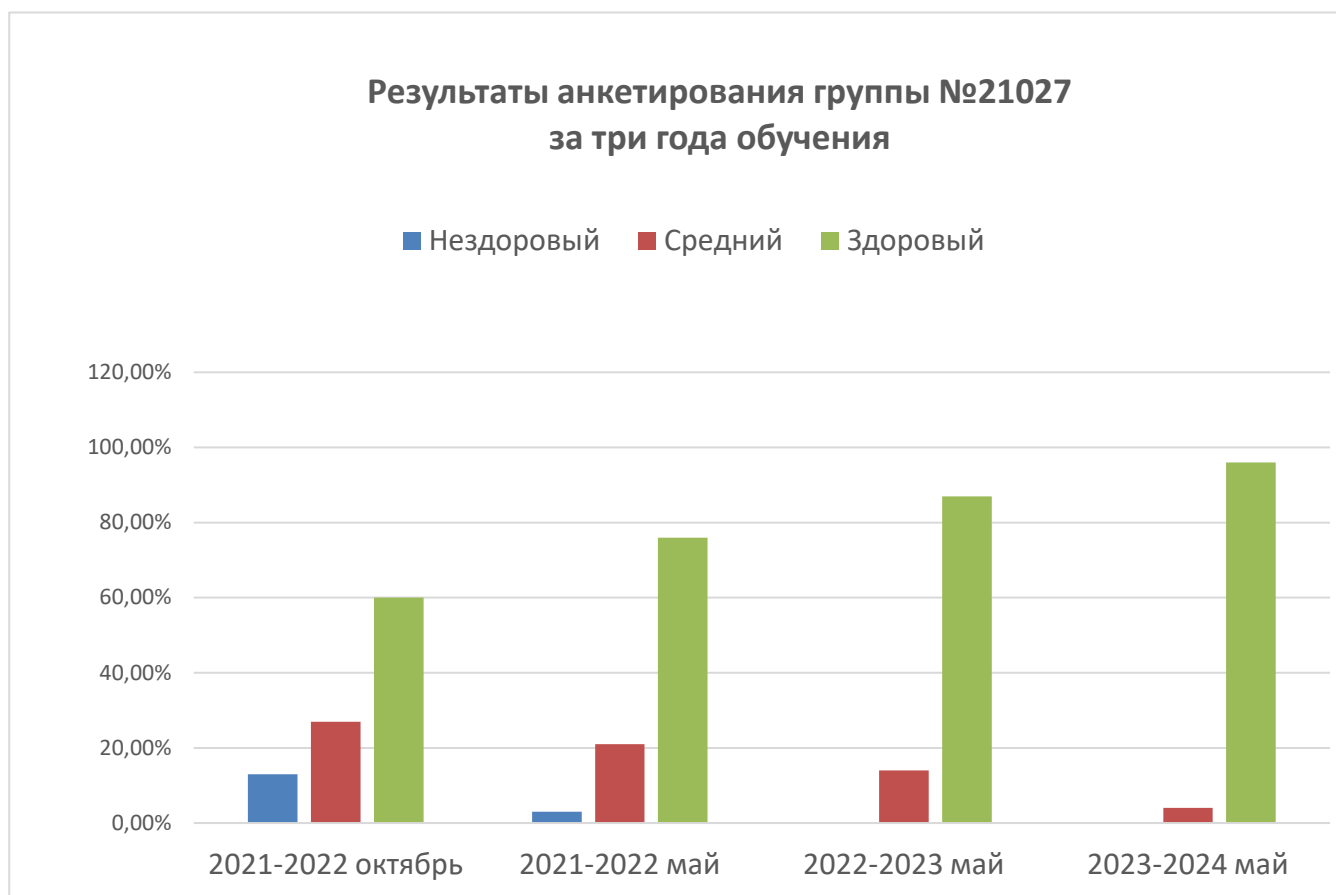
4. Диагностика психологического климата в группе третьего года обучения группы в конце третьего учебного года, май 2024 года.

Возраст учащихся 12-14 лет. Для диагностики были использованы анкеты для выявления микроклимата в группе для учащихся среднего школьного возраста.

Результаты анкетирования учащихся:

- Здоровый климат – 96 %
- Средний – 4 %
- Нездоровый климат – 0 %

Диаграмма результатов диагностики психологического климата за три года:



Наглядно видно, что ситуация изменилась в лучшую сторону, значит педагог использовал в своей работе правильные подходы в работе с обучающимися.