

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

Конспект открытого занятия

«Показ осенней коллекции»

Разработчик: Гущина А.Б.,
педагог дополнительного образования

Конспект открытого занятия

Педагог дополнительного образования: Гущина Анна Борисовна

Дата проведения: 21.11.2023

Место проведения занятия: каб. 403, ДЮЦ «Красногвардеец»

Тема занятия: «Показ осенней коллекции»

Программа: «Студия модельной пластики «Дефиле».

Возраст детей: 12-13 лет

Год обучения: 2 год обучения.

Цель занятия: постановка техники дефиле при показе осенней коллекции одежды.

Задачи:

Обучающие:

- закрепить знания по подиумным движениям дефиле;
- формировать устойчивый интерес к творческой деятельности;
- формировать умение красиво двигаться на подиуме.

Развивающие:

- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- развитие грациозности движений;
- развитие памяти движения.

Воспитательные:

- выработка волевых качеств;
- воспитание культуры движения на подиумной площадке;
- воспитание эстетического вкуса;
- воспитание общей культуры поведения в коллективе, чувства коллективизма.

Продолжительность занятия: 45 мин.

Методы обучения:

словесный, наглядный, сравнительный, практический, импровизационный.

Используемые технологии: коммуникативные, личностно-ориентированные.

Форма учебного занятия: комбинированное.

Тип занятия: групповое занятие

Количество детей в группе: 14 человек.

Помещение: кабинет для занятий моделингом.

Оборудование и обеспечение:

ноутбук, музыкальные композиции для построения схем ходьбы дефиле, «листки», юбки, шляпки, декоративные платки.

План проведения занятия

1. Вводная часть

1.1. Организационный момент

Приветствие. Сообщение темы и постановка цели занятия (1 мин.)

2. Подготовительная часть.

2.1 Актуализация опорных знаний

2.1.1. Блиц-опрос «Модная одежда». «Что такое мода» (2 мин.).

2.2. Тренинг-разминка (5 мин.).

2.3. Показ педагогом основных приёмов техники исполнения (2 мин.).

3. Основная часть

3.1. Практическая работа учащихся с разработкой схем-движений композиции дефиле (18 мин.).

3.2. Работа учащихся на подиумной площадке. Выполнение творческого задания «Показ осенней коллекции» (14 мин.).

4. Заключительная часть

4.1. Подведение итогов занятия (1 мин.).

4.2. Рефлексия (1 мин.).

Ход занятия

1. Вводная часть занятия

1.1. Организационный момент. Создание условий для положительного эмоционального и интеллектуального настроения группы.

Приветствие. Перечень присутствующих на занятии учащихся по именам.

Сообщение темы и постановка цели занятия.

Тема занятия: «Показ осенней коллекции».

Цель: постановка техники дефиле при показе осенней коллекции одежды.

2. Подготовительная часть

2.1 Актуализация опорных знаний. Блиц-опрос с целью обобщение и актуализация знаний:

«Модная одежда»

Педагог дает определение понятию «мода» и задает наводящие вопросы о модной одежде, чтобы дети вспомнили и закрепили содержание понятия «модная одежда».

«Умение преподнести себя»

Педагог кратко говорит об имидже и задает наводящие вопросы о внутренней красоте, о пластичности, о мимике, о грации, о значении походки и осанки, как отражении внутреннего достоинства и уверенности в себе, об умении правильно и красиво демонстрировать одежду или аксессуар.

2.2.Тренинг-разминка.

Учащиеся выполняют упражнения, которые показывает им педагог: упражнения для разминки мышц шеи, спины, ног, голени, стопы, упражнения для формирования и выравнивание правильной осанки; специальные упражнения, направленные на гибкость в теле для красивой походки.

2.3. Показ педагогом основных приёмов техники исполнения.

Педагог напоминает, что дефиле – это демонстрация коллекций одежды, на подиуме и, что красивые движения, пластичность, грация оттачиваются на занятиях по дефиле. Педагог демонстрирует:

- «классическую» стойку;
- простой поворот, поворот «запятая», «точка» (фиксация, выпад);
- поворот в сторону, выпад;
- подиумный шаг.

3. Основная часть

3.1. Практическая работа учащихся с разработкой схем-движений композиции дефиле. Закрепление знаний. Учащиеся повторяют элементы дефиле вместе с педагогом. Под веселую ритмичную музыку выполняется комплекс упражнений:

- «классическая» стойка;
- простой поворот, поворот «запятая», «точка» (фиксация, выпад);
- поворот в сторону, выпад;
- подиумный шаг по схеме «дорожка».

Проверка правильности техники исполнения изученных элементов дефиле, помощь затрудняющимся учащимся.

Обеспечение восприятия нового материала по моделированию схемы композиции дефиле к осенней коллекции, активизация деятельности на основе введения практических заданий, на основе изучения и выполнения нового элемента дефиле «расческа». Учащиеся строятся в две линии, и по очереди делают по пять шагов вперед и навстречу друг другу, проходя одной линией сквозь другую. Педагог напоминает, что при выполнении упражнения «расческа» следует помнить о стойке «классической», «точке» и повороте «запятая» - учащиеся повторяют схему несколько раз.

Отработка алгоритма выполнения схемы-дорожки. Отработка основных приемов с аксессуарами: «шляпой», «листочками».

3.2. Работа учащихся на подиумной площадке. Выполнение творческого задания «Показ осенней коллекции».

Репетиция показа на подиумной площадке.

Выполнение творческого задания «Показ осенней коллекции».

4. Заключительная часть

4.1. Подведение итогов занятия.

Самоанализ и взаимный анализ результатов показа.

4.2. Рефлексия. Прием «Дерево успеха». Каждый учащийся выбирает листочек нужного цвета и прикрепляет к дереву (зеленый — все сделал правильно, желтый — встретились трудности, красный — я сделал много ошибок).

Словесное поощрение участников показа.

Аплодисменты друг другу.