

**Динамика результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы  
«Студия модельной пластики «Дефиле»  
педагог: Гущина А.Б.**

*Диагностическая карта*

**ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2021-2022 уч.г. (СЕНТЯБРЬ)**

Название ДОП Студия модельной пластики «Дефиле»

Срок реализации ДОП - 3 года

Ф.И.О. педагога Гущина А.Б.

Группа № 21027 (1 год обучения)

№ п/п	Оцениваемые критерии  Фамилия, имя обучающегося	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровни
		Сформированность уверенности в себе	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Развитость физической выносливости	Развитость навыков красиво преподнести себя	Развитость навыков командной работы	Знание и понимание специальной терминологии	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Умение демонстрировать свой творческий образ		
1	Б. Олеся	1	2	1	1	1	1	2	1	1	11	Н
2	М. Аделина	2	2	1	2	2	2	1	1	1	14	С
3	Г. Валерия	2	1	2	2	1	1	1	2	2	15	С
4	Г. Полина	1	2	2	2	1	2	1	1	1	13	Н
5	Ж. Алена	1	1	1	1	1	2	1	1	2	13	Н
6	З. Полина	1	2	1	2	2	2	1	1	2	14	С
7	К. Оля	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Н
8	Л. Саша	2	1	1	2	2	2	1	1	1	14	С
9	М. Вера	1	1	2	2	1	1	1	2	1	12	Н
10	О. Алена	1	1	2	1	1	2	1	1	1	11	Н
11	П. София	1	1	1	1	1	1	1	1	2	10	Н
12	С. Ольга	1	1	1	2	2	1	1	1	2	12	Н
13	З. Вика	2	2	2	2	2	1	1	2	2	16	С
14	Д. Василий	1	1	2	2	1	1	1	1	1	11	Н

15	Ф. Антон	2	1	1	2	1	2	1	1	2	13	Н
<b>Инструментарий оценивания:</b> <b>Оценки:</b> 3 балла – отлично; 2 балла – удовлетворительно, 1 балл – плохо; <b>Уровни:</b> 27- 20 баллов – высокий уровень (в); 19- 14 баллов – средний уровень (с); 9- 13 баллов – низкий уровень (н).												
Критерии		Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)									Баллы	
Личностные	Сформированность уверенности в себе	Очень уверен в себе, ценит себя, отвечает за свои поступки, проявляет готовность справиться с жизненными проблемами									3	
		Не всегда уверен в себе, иногда сомневается своих решениях и поступках, не всегда готов справляться с жизненными проблемами, требуется поддержка педагога и одноклассников									2	
		Не уверен в себе, не ценит себя, не способен отвечать за свои поступки, не проявляет готовность справиться с жизненными проблемами									1	
	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Проявляет активный интерес к ведению здорового образа жизни и всему, что с этим связано									3	
		Интерес к ведению здорового образа жизни проявляет, но не всегда ему следует									2	
		Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни									1	
	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Культура поведения на подиумной площадке сформирована полностью, показывает себя только с положительной стороны									3	
		Культура поведения на подиумной площадке сформирована, но не всегда показывает себя с положительной стороны									2	
		Культура поведения на подиумной площадке не сформирована									1	
Метапредметные	Развитость физической выносливости	Физическая выносливость развита отлично, отличные показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости									3	
		Физическая выносливость развита хорошо, показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости не полностью совпадают с нормой									2	
		Физическая выносливость не развита									1	
	Развитость навыков красиво преподнести себя	Навыки красиво преподнести себя развиты отлично, движения пластичны, осанка прямая									3	
		Навыки красиво преподнести себя развиты достаточно хорошо, но не всегда движения пластичны и прямая осанка, контролирует себя периодически									2	
		Навыки красиво преподнести себя не развиты									1	
		Навыки командной работы развиты отлично, эффективно взаимодействует по всем вопросам									3	

Предметные	Развитость навыков командной работы	Навыки командной работы развиты достаточно хорошо, хотя не всегда эффективно взаимодействует по всем вопросам	2
		Навыки командной работы не развиты	1
	Знание и понимание специальной терминологии	Знает и понимает специальную терминологию, отлично разбирается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	3
		Знает и понимает специальную терминологию, но иногда путается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	2
		Знание и понимание специальной терминологии не показывает	1
	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений показывает на отлично, манекенный шаг четкий, движения выразительные	3
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений хорошее, но не всегда выразительно показывает	2
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений плохая	1
	Умение демонстрировать свой творческий образ	Умение демонстрировать свой творческий образ сформировано на отлично, четко соответствует правилам	3
		Умение демонстрировать свой творческий образ показывает хорошо, иногда не выразительно	2
		Умения демонстрировать свой творческий образ нет	1

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ 2021-2022 уч.г. (май)

Название ДОП Студия модельной пластики «Дефиле»

Срок реализации ДОП - 3 года

Ф.И.О. педагога Гущина А.Б.

Группа № 21027 (1 год обучения)

№ п/п	Оцениваемые критерии  Фамилия, имя обучающегося	Личностные			Метапредметные			Предметные			Сумма баллов	Уровни
		Сформированность уверенности в себе	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Развитость физической выносливости	Развитость навыков красиво преподносить себя	Развитость навыков командной работы	Знание и понимание специальной терминологии	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Умение демонстрировать свой творческий образ		
1	Б. Олеся	2	2	2	2	2	2	3	2	2	19	С
2	М. Аделина	2	2	2	2	3	2	2	2	2	19	С
3	Г. Валерия	3	2	3	2	2	2	2	3	3	22	В
4	Г. Полина	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	С
5	Ж. Алена	2	2	2	2	2	2	2	2	3	19	С
6	З. Полина	2	2	2	3	3	2	2	2	3	21	В
7	К. Оля	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	С
8	Л. Саша	3	2	2	2	3	2	2	1	2	19	С
9	М. Вера	2	2	2	2	2	2	2	3	2	20	С
10	О. Алена	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	С
11	П. София	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	С
12	С. Ольга	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	С
13	З. Вика	2	3	2	2	3	2	2	2	3	21	В
14	Д. Василий	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19	С
15	Ф. Антон	3	2	2	3	2	2	2	2	3	21	В

**Инструментарий оценивания:**

**Оценки:** 3 балла – отлично; 2 балла – удовлетворительно, 1 балл – плохо;

**Уровни:** 27- 20 баллов – высокий уровень (в); 19- 14 баллов – средний уровень (с); 9- 13 баллов – низкий уровень (н).

Критерии		Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы
Личностные	Сформированность уверенности в себе	Очень уверен в себе, ценит себя, отвечает за свои поступки, проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	3
		Не всегда уверен в себе, иногда сомневается своих решениях и поступках, не всегда готов справиться с жизненными проблемами, требуется поддержка педагога и одноклассников	2
		Не уверен в себе, не ценит себя, не способен отвечать за свои поступки, не проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	1
	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Проявляет активный интерес к ведению здорового образа жизни и всему, что с этим связано	3
		Интерес к ведению здорового образа жизни проявляет, но не всегда ему следует	2
		Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни	1
	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Культура поведения на подиумной площадке сформирована полностью, показывает себя только с положительной стороны	3
		Культура поведения на подиумной площадке сформирована, но не всегда показывает себя с положительной стороны	2
		Культура поведения на подиумной площадке не сформирована	1
Метапредметные	Развитость физической выносливости	Физическая выносливость развита отлично, отличные показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости	3
		Физическая выносливость развита хорошо, показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости не полностью совпадают с нормой	2
		Физическая выносливость не развита	1
	Развитость навыков красиво преподнести себя	Навыки красиво преподнести себя развиты отлично, движения пластичны, осанка прямая	3
		Навыки красиво преподнести себя развиты достаточно хорошо, но не всегда движения пластичны и прямая осанка, контролирует себя периодически	2
		Навыки красиво преподнести себя не развиты	1
	Развитость навыков командной работы	Навыки командной работы развиты отлично, эффективно взаимодействует по всем вопросам	3
		Навыки командной работы развиты достаточно хорошо, хотя не всегда эффективно взаимодействует по всем вопросам	2
		Навыки командной работы не развиты	1

<b>Предметные</b>	Знание и понимание специальной терминологии	Знает и понимает специальную терминологию, отлично разбирается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	3
		Знает и понимает специальную терминологию, но иногда путается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	2
		Знание и понимание специальной терминологии не показывает	1
	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений показывает на отлично, манекенный шаг четкий, движения выразительные	3
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений хорошее, но не всегда выразительно показывает	2
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений плохая	1
	Умение демонстрировать свой творческий образ	Умение демонстрировать свой творческий образ сформировано на отлично, четко соответствует правилам	3
		Умение демонстрировать свой творческий образ показывает хорошо, иногда не выразительно	2
		Умения демонстрировать свой творческий образ нет	1



**Инструментарий оценивания:****Оценки:** 3 балла – отлично; 2 балла – удовлетворительно, 1 балл – плохо;**Уровни:** 27- 20 баллов – высокий уровень (в); 19- 14 баллов – средний уровень (с); 9- 13 баллов – низкий уровень (н).

Критерии		Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы	
Личностные	Сформированность уверенности в себе	Очень уверен в себе, ценит себя, отвечает за свои поступки, проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	3	
		Не всегда уверен в себе, иногда сомневается своих решениях и поступках, не всегда готов справляться с жизненными проблемами, требуется поддержка педагога и одноклассников	2	
		Не уверен в себе, не ценит себя, не способен отвечать за свои поступки, не проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	1	
	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Проявляет активный интерес к ведению здорового образа жизни и всему, что с этим связано	3	
		Интерес к ведению здорового образа жизни проявляет, но не всегда ему следует	2	
		Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни	1	
	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Культура поведения на подиумной площадке сформирована полностью, показывает себя только с положительной стороны	3	
		Культура поведения на подиумной площадке сформирована, но не всегда показывает себя с положительной стороны	2	
		Культура поведения на подиумной площадке не сформирована	1	
	Метапредметные	Развитость физической выносливости	Физическая выносливость развита отлично, отличные показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости	3
			Физическая выносливость развита хорошо, показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости не полностью совпадают с нормой	2
			Физическая выносливость не развита	1
Развитость навыков красиво преподнести себя		Навыки красиво преподнести себя развиты отлично, движения пластичны, осанка прямая	3	
		Навыки красиво преподнести себя развиты достаточно хорошо, но не всегда движения пластичны и прямая осанка, контролирует себя периодически	2	
		Навыки красиво преподнести себя не развиты	1	
		Навыки командной работы развиты отлично, эффективно взаимодействует по всем вопросам	3	



	Развитость навыков командной работы	Навыки командной работы развиты достаточно хорошо, хотя не всегда эффективно взаимодействует по всем вопросам	2
		Навыки командной работы не развиты	1
Предметные	Знание и понимание специальной терминологии	Знает и понимает специальную терминологию, отлично разбирается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	3
		Знает и понимает специальную терминологию, но иногда путается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	2
		Знание и понимание специальной терминологии не показывает	1
	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений показывает на отлично, манекенный шаг четкий, движения выразительные	3
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений хорошее, но не всегда выразительно показывает	2
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений плохая	1
	Умение демонстрировать свой творческий образ	Умение демонстрировать свой творческий образ сформировано на отлично, четко соответствует правилам	3
		Умение демонстрировать свой творческий образ показывает хорошо, иногда не выразительно	2
		Умения демонстрировать свой творческий образ нет	1



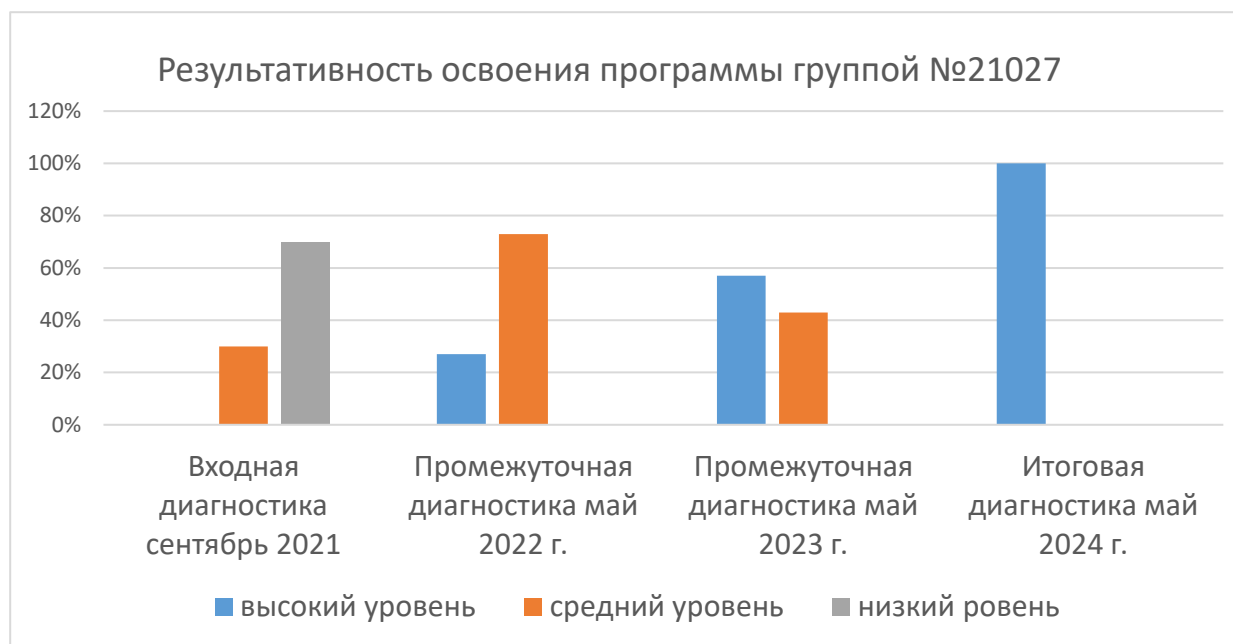
**Инструментарий оценивания:****Оценки:** 3 балла – отлично; 2 балла – удовлетворительно, 1 балл – плохо;**Уровни:** 27- 20 баллов – высокий уровень (в); 19- 14 баллов – средний уровень (с); 9- 13 баллов – низкий уровень (н).

Критерии		Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами)	Баллы
Личностные	Сформированность уверенности в себе	Очень уверен в себе, ценит себя, отвечает за свои поступки, проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	3
		Не всегда уверен в себе, иногда сомневается своих решениях и поступках, не всегда готов справиться с жизненными проблемами, требуется поддержка педагога и одноклассников	2
		Не уверен в себе, не ценит себя, не способен отвечать за свои поступки, не проявляет готовность справиться с жизненными проблемами	1
	Сформированность интереса к ведению здорового образа жизни	Проявляет активный интерес к ведению здорового образа жизни и всему, что с этим связано	3
		Интерес к ведению здорового образа жизни проявляет, но не всегда ему следует	2
		Не проявляет интерес к ведению здорового образа жизни	1
	Сформированность культуры поведения на подиумной площадке	Культура поведения на подиумной площадке сформирована полностью, показывает себя только с положительной стороны	3
		Культура поведения на подиумной площадке сформирована, но не всегда показывает себя с положительной стороны	2
		Культура поведения на подиумной площадке не сформирована	1
Метапредметные	Развитость физической выносливости	Физическая выносливость развита отлично, отличные показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости	3
		Физическая выносливость развита хорошо, показатели развития координации, гибкости, пластики, ловкости не полностью совпадают с нормой	2
		Физическая выносливость не развита	1
	Развитость навыков красиво преподнести себя	Навыки красиво преподнести себя развиты отлично, движения пластичны, осанка прямая	3
		Навыки красиво преподнести себя развиты достаточно хорошо, но не всегда движения пластичны и прямая осанка, контролирует себя периодически	2
		Навыки красиво преподнести себя не развиты	1
	Навыки командной работы развиты отлично, эффективно взаимодействует по всем вопросам	3	

	Развитость навыков командной работы	Навыки командной работы развиты достаточно хорошо, хотя не всегда эффективно взаимодействует по всем вопросам	2
		Навыки командной работы не развиты	1
Предметные	Знание и понимание специальной терминологии	Знает и понимает специальную терминологию, отлично разбирается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	3
		Знает и понимает специальную терминологию, но иногда путается в значении понятий «дефиле» и «моделинг»	2
		Знание и понимание специальной терминологии не показывает	1
	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений	Выработанность красивой походки, грации и пластики движений показывает на отлично, манекенный шаг четкий, движения выразительные	3
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений хорошее, но не всегда выразительно показывает	2
		Выработанность красивой походки, грации и пластики движений плохая	1
	Умение демонстрировать свой творческий образ	Умение демонстрировать свой творческий образ сформировано на отлично, четко соответствует правилам	3
		Умение демонстрировать свой творческий образ показывает хорошо, иногда не выразительно	2
		Умения демонстрировать свой творческий образ нет	1

**Динамика результативности освоения программы  
группой за три учебных года (2021-2022 уч.г., 2022-2023 уч.г., 2023-2024 уч.г.)**

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Входная диагностика	0 %	30 %	70 %
Промежуточная диагностика	27 %	73 %	0 %
Промежуточная диагностика	57 %	43 %	0 %
Итоговая диагностика	100 %	0 %	0 %



**Анализ полученных результатов:** группа учащихся младшего школьного возраста, поступивших на обучение в

возрасте от 9 до 11 лет, в процессе диагностики стартовых возможностей показала довольно низкие результаты, но в течение года они очень старательно занимались и закончили год довольно хорошо. Второй год учащиеся занимались также успешно, именно поэтому в конце года больше половины обучающихся вышли на показатель высокого уровня освоения программы. В конце третьего года обучения, благодаря своим стараниям все обучающиеся, хотя и с разными баллами, но показали высокий уровень освоения программы.

**Вывод:** Высокие результаты освоения содержания программы доказывают правильность выбранных методов и технологий педагогом, и, что поставленная цель программы выполнена, задачи успешно решены.