

Описание дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности

В 2024-2025 учебном году реализуется 10 программ туристско-краеведческой направленности: «Горная школа», «Клуб «Зарница», «Клуб исторической реконструкции», «Скорочтение и развитие памяти «Brain skills», «Стрелковое дело», «Школа организаторского мастерства «Лидер», «Экономика и бизнес», «ЮнАрмия», новые программы: «Патриотический клуб», «Первая помощь»,

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изм. 04.08.2023).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Целью реализации программ туристско-краеведческой направленности является совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, познание географии своей Родины, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобщение к трудовым и прикладным навыкам через спортивные соревнования по туризму и походы разных категорий сложности.

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- приобретение навыков самостоятельной деятельности;
- расширение организаторских способностей;
- развитие и совершенствование физических данных;
- развитие социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе;

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Горная школа»:

Личностные:

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценности здорового образа жизни;
воспитание умения подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели;
формирование морально-этических норм спортивного поведения.

Метапредметные:

развитие физических данных, логического и тактического мышления, ориентирования в пространстве;
развитие коммуникативности и коммуникабельности;
формирование у обучающихся личностного опыта, необходимого для дальнейшей жизни;
формирование потребности в здоровом образе жизни;
развитие у обучающихся стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Предметные

расширение и углубление знаний обучающихся по физической культуре, географии, ОБЗР;
обучение навыкам работы с туристским снаряжением;
формирование системы специальных знаний по вопросам техники: скалолазания, основ ориентирования, безопасности.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Зарница»:

Личностные результаты освоения программы учащимися предполагают:

- формирование основ российской гражданской идентичности, уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование основ коммуникативной культуры, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,
- формирование волевых качеств личности: дисциплинированности, трудолюбия и упорства при достижении поставленных целей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, за порученное дело;

- формирование общественной активности учащихся, создание условий для их социализации в обществе; наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Формирование потребностей учащихся в здоровом и безопасном образе жизни;
- осознание разнообразия, целостности и взаимосвязанности окружающего мира природы и общества, сформированность элементарных правил экологической культуры, нравственного поведения в мире природы и людей.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются:

- физическое развитие учащихся;
- умения планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств;
- формирование умения учащегося действовать в составе команды в условиях коллективного дела, готовность слушать собеседника и вести диалог.
- формирование навыков самостоятельной работы с информационными источниками.

Предметные результаты освоения программы:

- расширение общекультурного кругозора и эрудиции учащихся, знакомство с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, формирование познавательного интереса к истории и географии своей страны, понимания роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- освоение знаний об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование основных навыков и умений безопасного поведения в условиях ЧС; соблюдения норм здоровьесберегающего и природосообразного поведения в природной и социальной среде;
- овладение навыками организации путешествия, подготовки группового и личного снаряжения, продуктов питания и экспедиционного оборудования, работы в туристской группе на маршруте, выполнения походных обязанностей в нестационарных мероприятиях, формирование навыков бережного обращения с инвентарем, снаряжением и оборудованием, соблюдения требований техники безопасности и охраны труда;
- формирование специализированных умений и навыков для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по противопожарной подготовке, по дорожной безопасности, по медицинской подготовке и гражданской обороне;
- освоение простых способов изучения природы и общества;
- формирование представлений о значении туристско-краеведческой, оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на гармоничное развитие человека.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб исторической реконструкции»:

Личностные:

- учащиеся сформируют уважение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратность;
- учащиеся обучатся владению собой в стрессовой ситуации: на турнире по мечевому бою, на защите исследовательских проектов;
- учащиеся повысят мотивацию к здоровому образу жизни, к самостоятельному занятию физическими упражнениями, соблюдению правил личной гигиены;
- у учащихся сформируется осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, гражданская позиция;
- у учащихся сформируется нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- у учащихся сформируется адекватная оценка собственных физических возможностей.

Метапредметные:

- учащиеся обучатся самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- учащиеся сформируют умения оценивать правильную технику выполнения упражнений, адекватную оценку собственных физических возможностей;
- учащиеся научатся организовывать совместную деятельность с тренером и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- учащиеся научатся регулярным действиям по самонаблюдению, самоконтролю, самооценке в процессе выполнения упражнений;
- у учащихся разовьется координация, гибкость, ловкость.

Предметные:

- учащиеся освоят приемы современного мечевого боя со щитом и без щита;
- учащиеся изучат технику безопасного поноконтактного фехтования;
- учащиеся изучат исторические источники в исследовательской деятельности;
- учащиеся освоят навыки кройки и шитья.
- научатся работать с простыми столярными инструментами с соблюдением правил охраны труда;
- учащиеся научатся реконструировать внешний облик человека выбранной эпохи.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Начальная туристская подготовка»:

Личностные:

к концу обучения учащиеся приобретут

- уважительное отношение к себе, другим людям и к окружающей природе;
- мотивацию к самосовершенствованию, стремление к всестороннему и гармоничному развитию;
- привычку к социально одобряемому поведению в семье, школе, в общественных местах, на природе;

- навыки культурного поведения в разных видах деятельности (игровой, учебной, трудовой, общения);
- навыки этичного общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Метапредметные:

к концу обучения у учащихся разовьются навыки

- адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми; умение вести спор;
- умения соблюдать правила поведения в походах, на занятиях в помещении;
- ухода за своим внешним видом, здоровьем, соблюдение правил личной гигиены;
- адаптации в социальной и природной среде.

Предметные:

к концу обучения по программе учащиеся должны:

- овладеть знаниями и умениями организации спортивных туристских походов в различных условиях места, времени проведения и материального обеспечения;
- овладеть умениями, по преодолению естественных препятствий, соответствующего вида и сложности
- овладеть умением пользоваться специальным туристским снаряжением в различных условиях совершения туристского путешествия;
- овладеть методами исследовательской деятельности на базе подготовки и совершения походов и экспедиций;
- овладеть знаниями и умениями оказывать первую помощь пострадавшему.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Оздоровительный туризм»:

Личностные

У учащихся сформируются:

- гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- толерантное отношение к своему окружению;
- уважительное отношение к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

Метапредметные

У учащихся разовьются:

- умения и навыки, необходимые для обеспечения выживания в экстремальных условиях;
- координация, гибкость, общая физическая подготовка, выносливость;
- понимание личного опыта, необходимого для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе;
- потребность в здоровом образе жизни;
- стремление к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Предметные

Учащиеся приобретут знания:

- дополняющие школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЗР;

- по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования, оказания первой помощи
- необходимые для самостоятельного планирования и подготовки спортивно-туристского маршрута;
- знание аспектов и особенностей различных видов спортивного туризма: пешеходного, лыжного, водного, горного, велосипедного и других

Учащиеся приобретут навыки:

- работы с картой и компасом, ориентирования на местности;
- жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, преодоления естественных препятствий, соответствующего вида и сложности, и оказании доврачебной помощи пострадавшему.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование»:

Личностные

- Учащиеся будут знать навыки здорового образа жизни;

Учащиеся овладеют знаниями:

- уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям, патриотическое сознание;
- бережного отношения к природе;

Учащиеся научатся:

- ответственному отношению ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим;
- целостному мировоззрению;
- осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку.

Метапредметные

- Учащиеся смогут осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности.

Учащиеся научатся:

- ставить перед собой цели и определять задачи
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- взаимодействовать с окружающими;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- правильно пользоваться компасом;
- составлять меню, график дежурств;
- комплектовать личное, групповое и специальное снаряжение;
- готовить пищу в полевых условиях;
- организовывать и проводить бивачные работы;
- находить выход из аварийных ситуаций; искать условно заблудившихся в лесу;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- выполнять простейшие приемы массажа, самомассажа;
- правильно пользоваться индивидуальной страховочной системой;
- организовывать командную страховку;

- выполнять разбор путей прохождения дистанции;
- Учащиеся будут проявлять творческую активность к образовательной деятельности.

Предметные

Учащиеся будут знать:

- историю и перспективы ориентирования как вида спорта в стране, республике, городе;
- виды ориентирования, прикладное значение ориентирования;
- достижения российских ориентировщиков на соревнованиях;
- основы безопасности при проведении занятий в учебном классе, спортивном зале, на местности; основы безопасности при участии в соревнованиях;
- основное групповое и личное снаряжение, вспомогательное снаряжение;
- правила хранения продуктов и в полевых условиях и составления меню;
- понятия технических приёмов: грубый азимут, точный азимут, линейное ориентирование, точечное ориентирование;
- состав медицинской аптечки;
- способы и приемы оказания первой медицинской помощи;
- причины утомления; профилактические средства, направленные на предотвращение перетренированности;
- основы спортивного массажа;
- лыжное снаряжение; технику лыжных ходов;
- специфические особенности бега ориентировщика по лесу;
- положение о соревнованиях по спортивному ориентированию; правила, условия проведения;
- основы топографии;
- действия участников в аварийной ситуации;
- основные сведения по географическому положению края, рельефу; истории и культуре;
- основы охраны природы, памятников;
- основные туристские узлы и их применение.

Учащиеся должны уметь:

- ориентировать карту;
- определять расстояние по карте;
- измерять расстояние на местности
- выполнять технические приемы: грубый азимут, точный азимут;
- комплексно читать карту с одновременным слежением за местностью;
- двигаться по азимуту по закрытой и открытой местности;
- двигаться по маркированной трассе с одновременным отслеживанием маршрута;
- выбирать путь движения с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова;
- выполнять хронометраж прохождения дистанции;
- характеризовать предстартовое состояние на соревнованиях по спортивному ориентированию;
- выполнять технику кроссового бега по разной местности, по различному грунту;
- передвигаться на лыжах, выполняя технические приемы: попеременный ход, одновременный ход, повороты, подъемы, спуски, торможения;
- выполнять специальные физические упражнения для ориентировщика;

- регулировать стресс; развивать уверенность в себе; тренировать воображение;
- соблюдать правила и обязанности участников соревнований; нормы спортивного поведения;
- работать с протоколами старта, протоколами результатов соревнований по ориентированию, протоколами пункта контроля, пункта оценки;
- работать в составе судейских бригад в должностях: помощника, начальника дистанций;
- наносить на спортивные карты дистанции;
- участвовать в акции по охране природы и памятников;
- коллективно участвовать в разработке походов выходного дня.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения»:

Личностные

у учащихся:

- сформируется гуманное отношение к природе, окружающей среде;
- сформируются коммуникативные и личностные способности;
- сформируются нравственно-волевые качества личности;
- сформируется интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Метапредметные

у учащихся:

- разовьются физические способности: координация, гибкость, сила, общая и специальная физическая выносливость;
- разовьются прикладные умения и навыки, необходимые для обеспечения выживания в экстремальных условиях природной среды;

Предметные

у учащихся:

- расширится общий объем знаний учащихся, дополняющих школьную программу по географии, биологии, ОБЗР, физической подготовке;
- обучатся навыкам работы с картой и компасом, туристским снаряжением;
- сформируется система специальных знаний по вопросам техники спортивного ориентирования;
- овладеют базовыми знаниями и умениями организации спортивных туристских походов в различных условиях;

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Спортивный туризм»:

Личностные:

- воспитание гуманного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание толерантного отношения к своему окружению;
- воспитание уважительного отношения к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

Метапредметные:

- развитие умений и навыков, необходимых для обеспечения выживания в экстремальных условиях;
- усовершенствование координации, гибкости, общей физической подготовки, выносливости;

формирование у обучающихся личностного опыта, необходимого для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе;

формирование потребности в здоровом образе жизни;

развитие у обучающихся стремления к самосовершенствованию через самоопределение и самоутверждение.

Предметные:

расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЖ;

приобретение учащимися навыков работы с картой и компасом, ориентирования на местности;

формирование системы специальных знаний по вопросам техники и тактики спортивного туризма, топографии и ориентирования, оказания первой помощи;

приобретение знаний и умений, необходимых для самостоятельного планирования и подготовки спортивно-туристского маршрута;

знание аспектов и особенностей различных видов спортивного туризма: пешеходного, лыжного, водного, горного, велосипедного и других;

подготовка обучающихся в сфере организации жизнеобеспечения туристской группы в условиях ненаселенной местности, преодоления естественных препятствий, соответствующего вида и сложности, и оказании доврачебной помощи пострадавшему.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Туристское многоборье»:

Планируется, что учащиеся, в результате обучения по данной Программе будут иметь не менее 2-го юношеского или 2-го взрослого спортивного разряда, будут иметь опыт прохождения спортивно-туристских походов не менее 3 категории сложности; опыт участия в соревнованиях не менее Всероссийского уровня, смогут показать следующие результаты:

Личностные:

- сформированная мотивация к ведению здорового образа жизни;
- сформированность бережного отношения к природе и окружающей среде;
- сформированное чувство товарищества, взаимопомощи, инициативности, самостоятельности, дисциплинированности, умения нести ответственность за свои поступки;
- сформированность морально-волевых качеств,
- сформированность уважительного отношения к национальным и культурно-историческим традициям своей страны.

Метапредметные:

- хорошо развитые двигательные качества и отличные возможности функциональных систем организма, обеспечивающих успешное выполнение соревновательных упражнений и достижение спортивных результатов;
- понимание смысла использования страховочного оборудования в спорте и туризме и умелое его использование;
- развитая сила воли, умение достигать поставленные цели, развитая способность преодолевать трудности;
- умение быстро ориентироваться в различных условиях, принимать самостоятельные адекватные решения, умение контролировать себя;

- сформированное стремление к ведению здорового образа жизни и к самосовершенствованию;
- сформированные умения и навыки, необходимые для участия в спортивных походах, туристских соревнованиях, в оказании посильной первой помощи;
- сформированные умения и навыки, необходимые для дальнейшей самостоятельной жизни в обществе, а также для выживания в экстремальных условиях;
- сформированные навыки слаженной командной работы и грамотного распределения обязанностей в коллективе.

Предметные:

- сформированную систему устойчивых знаний правил охраны труда на занятиях, на соревнованиях и в походах;
- сформированные знания и умения по оказанию первой помощи;
- сформированные знания и умения по физической подготовке и выносливости, необходимые для участия в соревнованиях и туристских походах;
- умение правильно использовать специальное туристское снаряжение и оборудование;
- умение организовать жизнеобеспечение туристской группы в условиях ненаселенной местности;
- расширенные и углубленные знания, дополняющие школьную программу по физической культуре, истории, географии, биологии, ОБЗР;
- умение пользоваться электронным оборудованием, необходимым для проведения занятий, соревнований и походов.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Юные судьи спортивного туризма»:

В результате освоения программы учащиеся должны показать следующие результаты:

Личностные:

- сформированность умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимопомощи;
- сформированность гуманного отношения к природе, окружающей среде;
- сформированность коммуникативной культуры;
- сформированность правильного отношения к труду.

Метапредметные:

- высокий уровень физической подготовленности;
- развитые потребности в повышении интеллектуального уровня;
- развитые организаторские качества личности;
- развитые навыки общения и установления прочных дружеских контактов со сверстниками;
- развитые способности быстро оценивать обстановку, адекватно реагировать на нестандартные ситуации.

Предметные:

- углубленные знания, дополняющие школьную программу по географии, биологии, ОБЗР, физической подготовке;
- сформированные специальные знания по методике подготовки и проведению туристских соревнований;

- сформированную систему начальных специальных знаний по вопросам техники спортивного туризма, ориентирования, доврачебной медицинской помощи.