

## **Описание дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности**

В 2024-2025 учебном году реализуется 10 программ социально-гуманитарной направленности: «Клуб «Добродети», «Клуб «Спасатель», «Пресс-центр», «Скорочтение и развитие памяти «Brain skills», «Стрелковое дело», «Школа организаторского мастерства «Лидер», «Экономика и бизнес», «ЮнАрмия», новые программы: «Патриотический клуб», «Первая помощь»,

Программы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изм. 04.08.2023).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года / Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года / Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга».

Целью реализации программ социально-гуманитарной направленности является освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;

- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе общественных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;

- развитие универсальных компетенций: критического мышления, креативности, умения работать в команде, коммуникативных навыков, навыков разрешения конфликтов, способности принимать решения, социального проектирования и др.; развитие «современной грамотности»: финансовой, правовой, информационной и др., базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях, в меняющихся социально-экономических условиях; развитие личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта: ответственности, инициативности, стремления к саморазвитию и самопознанию, саморегулирования, эмпатийности, мотивации достижений и др.);

- развитие личностного и профессионального самоопределения: ориентации детей на группу профессий «человек – человек».

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Добродети»:

Личностные:

*сформированность:* интереса к социальному лидерству, устойчивого интереса к общественной жизни, собственной гражданско-нравственной позиции, моральной устойчивости, позитивного отношения к себе и к окружающему миру, интереса к конструктивному диалоговому общению, эмоциональной устойчивости, способности понимать и принимать себя и других людей такими, какие есть.

Метапредметные: *сформированность:* интереса к добровольческому движению,

- организаторских способностей, лидерских качеств, необходимых для реализации социальных проектов, умения отстаивать собственную точку зрения, самоуважения и уважения к мировоззрению и традициям других людей, умения снимать эмоциональное напряжение, умения работать в команде, умения находить адекватный выход в любой ситуации, уверенности в себе, умения и навыков оказывать действенную помощь нуждающимся в ней, ответственность за принятое решение.

Предметные: *выпускники будут знать:* историю добровольчества, направления добровольчества, приемы самопознания и саморегуляции, правила конструктивного общения; *освоят:* начальный уровень лидерского потенциала, методики реализации социального проекта; *приобретут умение:* ориентироваться в информационном потоке, различать добрые и псевдобрые поступки, планировать и самостоятельно и своевременно решать поставленные задачи; *приобретут навыки:* работы со средствами привлечения внимания общественности к социальным проблемам, защиты заявленного социального проекта.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Клуб «Спасатель»:

Личностные: у обучающихся будет формироваться: интерес к ориентированию и различным видам активности в природной среде, желание

постоянно улучшать свою физическую подготовку, повышая функциональные возможности своего организма, чувство ответственности за собственные действия;  
*обучающиеся будут уметь*: отстаивать свою гражданскую позицию.

Метапредметные: *обучающиеся будут*: обладать базовыми навыками автономного существования в природной среде, иметь представление о логической картине своего поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и криминогенного характера, обладать базовыми навыками самоконтроля в чрезвычайной ситуации.

Предметные: *обучающиеся будут знать*: о чрезвычайных ситуациях криминогенного и техногенного характера, правила оказания первой помощи пострадавшему, технику наложения повязок и шин, элементарные правила выживания в природных условиях, значение физических упражнений для развития ловкости, силы, быстроты реакции; *обучающиеся будут уметь*: ориентироваться на местности в природной и городской среде, правильно действовать в условиях сложившейся чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации, проводить реанимационные мероприятия, транспортную иммобилизацию.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Патриотический клуб»:

Личностные: *в результате освоения программу у учащихся сформируются*: основы российской гражданской идентичности, уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, осознание своей этнической и национальной принадлежности; основы коммуникативной культуры, уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, волевые качества личности: дисциплинированность, трудолюбие и упорство при достижении поставленных целей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, за порученное дело; общественная активности учащихся, социализация в обществе; мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; потребность учащихся в здоровом и безопасном образе жизни; осознание разнообразия, целостности и взаимосвязанности окружающего мира природы и общества, сформированность элементарных правил экологической культуры, нравственного поведения в мире природы и людей, понимание целостности мира, взаимосвязи всего происходящего вокруг и самооценки значимости каждой личности; чувство ответственности за свои поступки по отношению: к себе, семье, товарищам, своей стране; социально – положительное понимание человеческих ценностей; понимание активной общественно – государственной позиции.

Метапредметные: *у учащихся разовьются*: умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения; умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; навык систематического наблюдения за

своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья, показателями основных физических качеств; умение действовать в составе команды в условиях коллективного дела, готовность слушать собеседника и вести диалог. навык самостоятельной работы с информационными источниками.

Предметные: учащиеся: расширят общекультурный кругозор и эрудицию, познакомятся с военно-историческими достопримечательностями родного края и других регионов России, появится познавательный интерес к истории и географии своей страны, поймут роль России в мировой истории, приобретут чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы; освоят знания об основных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, сформируют основные навыки и умения безопасного поведения в условиях ЧС; будут соблюдать нормы здоровьесберегающего и природосообразного поведения в природной и социальной среде; овладеют навыками организации путешествия, подготовки группового и личного снаряжения, работы в туристской группе на маршруте, выполнения походных обязанностей в нестационарных мероприятиях; сформируют специализированные умения и навыки для участия в профильных соревнованиях по военно-спортивному многоборью: по стрелковой и строевой подготовке, по противопожарной подготовке, по дорожной безопасности, по медицинской подготовке и гражданской обороне; освоят простые способы изучения природы и общества; сформируют представления о значении туристско-краеведческой, оборонно-спортивной, военно-патриотической деятельности для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на гармоничное развитие человека.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Первая помощь»:

*К концу обучения по программе каждый учащийся должен обладать умениями по оказанию первой помощи пострадавшему, навыками реанимационных мероприятий, техникой наложения повязок, самостоятельно уметь выполнять иммобилизацию. В результате обучения обучающийся будет обладать следующими компетенциями:*

личностные: сформируется чувство ответственности за свои действия, готовность принять решение и отвечать за него; сформируется активная гражданская позиция; сформируются позитивные коммуникативные способности личности в коллективе.

метапредметные: разовьют уверенность в своих силах, готовность к оказанию первой помощи; разовьют креативное, творческое мышление, способность использовать подручные материалы для оказания первой помощи; разовьют умение видеть и предвидеть возможные угрожающие жизни и здоровью факторы, а также способы их избежать.

предметные: научится самостоятельно оценивать угрозу жизни и здоровью; усвоит основы теоретических знаний в области анатомии и физиологии, расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по биологии, анатомии, ОБЗР; усвоит принципы и правила оказания первой помощи; научится основным практическим приемам оказания первой помощи;

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Пресс-центр»:

Личностные: сформированность внимательности и усидчивости; сформированность критического мышления и адекватного отношения к поступающей информации; сформированность круга интересов обучающегося; сформированность нравственных ценностей журналиста.

Метапредметные: развитие творческого воображения; развитие коммуникативных навыков; развитие навыков грамотного поиска и работы с информацией; развитие умения устного выступления; развитие исследовательских навыков.

Предметные: сформированность базовых представления о профессии журналиста; умение работать в различных жанрах журналистики; знание основ рекламы; умение работать в социальных сетях; умение использовать полученные знания в работе Пресс-центра и при выпуске газеты.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Скорочтение и развитие памяти «Brain skills»:

Личностные: *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования управленческой информации. профессиональное самоопределение; будут уметь взаимодействовать в коллективе; будут уметь принимать решения и нести за них ответственность; приобретут навыки поведения в конфликте; будут владеть навыками целеполагания, постановки жизненных целей и задач; разовьют эмоциональный интеллект, будут стремиться к саморазвитию.

Метапредметные: выработают организационные навыки, разовьют логическое мышление, приобретут навыки самопрезентации, разовьют адекватную самооценку и объективную оценку деятельности других.

Предметные: будут владеть приемами запоминания различной информации, будут владеть навыками написания линейных и нелинейных конспектов приемами ведения записей, работы с текстами, будут владеть различными способами чтения, приемами скорочтения, будут владеть приемами тайм-менеджмента, будут владеть приемами создания нестандартных идей; научатся составлять нелинейные конспекты, интеллект-карты; научатся адекватно оценивать свои способности и возможности; смогут распознавать язык жестов.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Стрелковое дело»:

Личностные: формирование навыков здорового образа жизни; формирование патриотического сознания, уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям; формирование ответственного отношения ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим;

Метапредметные: развитые морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общая физическая выносливость; проявлять активность,

инициативы, самостоятельность; уверенность в себе и принятие себя; развитие позитивное отношение к миру и принятие других; умения, навыки и уметь действовать в экстремальных условиях.

Предметные: в результате обучения по программе учащиеся будут знать: специальные знания, умения и навыки по стрелковым видам спорта; специальные знания, умения и навыки по технике спортивного туризма, ориентирования, первой помощи; знания по основам безопасной стрельбы, конструкцию и правила обращения с боевым и спортивным ручным стрелковым оружием; знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Школа организаторского мастерства «Лидер»:

Личностные: формирование навыков здорового образа жизни; формирование патриотического сознания, уважительного отношения к государственному строю, гражданским правам и обязанностям; формирование ответственного отношения ко всем участникам образовательного процесса и к окружающим; формирование целостного мировоззрения; формирование бережного отношения к природе; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, достигать взаимовыручки; формирование и развитие морального сознания; формирование активной гражданской позиции обучающихся.

Метапредметные: развитые морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общая физическая выносливость; проявлять активность, инициативы, самостоятельность; уверенность в себе и принятие себя; развитие позитивное отношение к миру и принятие других; умения, навыки и уметь действовать в экстремальных условиях.

Предметные: в результате обучения по программе учащиеся будут знать: специальные знания, умения и навыки по стрелковым видам спорта; специальные знания, умения и навыки по технике спортивного туризма, ориентирования, первой помощи; знания по основам безопасной стрельбы, конструкцию и правила обращения с боевым и спортивным ручным стрелковым оружием; знания по комплектации и принципам механического взаимодействия элементов стрелкового оружия.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «Экономика и бизнес»:

Личностные: обучающийся: имеет набор необходимых умений и навыков для дальнейшего самоопределения и становления личности в социуме; объективно оценивает свои возможности; успешно взаимодействует с коллективом, педагогом и окружающими людьми; умеет презентовать себя и свою команду; умеет правильно и четко выражать свои мысли и идеи; умеет организовать своё личное время для образования и социальной деятельности; умеет пользоваться интернет ресурсами для нахождения и подбора нужной информации.

Метапредметные: *обучающийся:* сформирует базу необходимых организаторских навыков и умений; получит навыки создания игровых программ; приобретает навыки делового общения, общения в коллективе; получит навыка развития творческого мышления; получит доступ к программам деятельности детского движения района, города, региона; сформирует представление о важности и особенностях работы в коллективе.

Предметные: *обучающийся:* узнает историю развития детского движения; получит понятие кто такой лидер и как им стать; расширит представления о законодательстве РФ по защите прав детей; узнает основы организаторского мастерства; узнает основы творческого разрешения конфликтов в группе; получит представление о социальном проектировании (цели, задачи) и грантовой политике в сфере молодежной политики по всем направлениям реализации в детском движении; сформирует представление о разработке и реализации акций, проектов и дел социальной направленности в целом; получит необходимую информацию о современных детско-юношеских и молодежных организациях, примет участие в обсуждении задач и решений о жизни и внутренней работе организации; сможет проводить самооценку своих возможностей, личностного смысла своего участия в делах и других членов организации.

Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы «ЮнАрмия»:

Личностные: *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей в хозяйственной жизни; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования управленческой информации, профессиональное самоопределение; будут уметь взаимодействовать в коллективе; будут уметь принимать решения и нести за них ответственность; приобретут навыки поведения в конфликте; будут владеть навыками целеполагания, постановки жизненных целей и задач; разрабатывать и реализовывать рекламные и PR кампании; формировать, изменять и корректировать имидж организации посредством взаимодействия со СМИ, внешней и внутренней общественностью; применять: формы и методы планирования, алгоритм принятия решений, оптимальные методы постановки и достижения цели, будут стремиться к саморазвитию.

Метапредметные: выработают организационные навыки, разовьют логическое мышление, приобретут навыки самопрезентации, разовьют адекватную самооценку и объективную оценку деятельности других.

Предметные: будут знать особенности планирования и проведения рекламной акции, рекламной кампании, PR-акции и PR-кампании; будут владеть этическими нормами деловой коммуникации; будут знать основные теоретические положения менеджмента; будут знать основные принципы функционирования организации/предприятия /фирмы во взаимодействии внутренней и внешней среды; как разработать и реализовать маркетинговый план; научатся адекватно оценивать свои способности и возможности