Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол № 3 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 162 от 28.08.2023г.
Директор «ДЮЦ «Красногвардеец»
_____/Михайлов А.Б.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации контроля за результатами освоения дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

## 1. Общие положения

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями от 04.08.2023 г.), «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга //Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 г. №1676-р, Уставом ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец» и регламентирует формы, условия и порядок проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

**1.2**. Формы и условия проведения контрольных мероприятий определяются учреждением самостоятельно и фиксируются в дополнительных общеразвивающих программах (далее ДОП), утверждаемых в соответствующем порядке.

**1.3. Цель контроля**

Повышение качества оказания образовательных услуг в интересах учащихся через выявление уровня освоения учащимися ДОП.

**1.4. Задачи:**

- оценивание уровня освоения учащимися ДОП;
- анализ полноты освоения учащимися ДОП или ее разделов;
- анализ полученных учащимися предметных, метапредметных и личностных компетенций;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательного процесса;
- повышение уровня качества ДОП.

**1.5. Принципы** проведения контрольных мероприятий

- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов.

## 2. Система контроля

**2.1.** Включает процесс мониторинга индивидуальных и в целом по группе образовательных достижений учащихся на основе единых методологических подходов для регулярного проведения оценочных процедур, начиная со стартовой диагностики.

**2.2.** Включает методы организации разных видов контроля, формы фиксации, а также определяет периодичность его проведения.

**2.3. Входной контроль** – стартовая диагностика возможностей и индивидуальных особенностей учащихся, определяет степень готовности учащихся к обучению и служит отправной точкой мониторинга освоения учащимися ДОП.

2.3.1. Входной контроль осуществляется на первых учебных занятиях первого года обучения, а также на втором и последующих годах обучения для вновь поступивших учащихся.

2.3.3. Методы входного контроля (по усмотрению педагога):

- собеседование; беседа; тестирование; наблюдение; анкетирование; опрос; творческая работа; упражнения; и т.п.

2.3.4. Форма фиксации результатов:

- диагностическая карта входного контроля установленного образца.

**2.4. Текущий контроль** - оценка уровня и качества освоения разделов и тем ДОП и уровня развития учащихся.

2.4.1. Текущий контроль осуществляется в течение всего учебного года по завершению изучения раздела или темы.

2.4.2. Методы текущего контроля (по усмотрению педагога):

- педагогическое наблюдение; опрос; тестирование; контрольные упражнения; зачет; готовое изделие; творческая работа; дискуссия; тренировка; репетиция; выполнение нормативов; викторина; дискуссии; контрольные упражнения; и т.п.

2.4.3. Формы фиксации текущего контроля (по усмотрению педагога)

- дневник педагогических наблюдений; матрицы текущего контроля; детские дневники, блокноты; опросники, тесты; и т.п.

2.4.4. Педагог имеет право использовать разные подходы к оцениванию результативности и разные оценочные шкалы, знаки, символы и пр.

**2.5. Промежуточный контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися ДОП по итогам полугодия или учебного года.

2.5.1. В случае реализации одногодичных программ промежуточный контроль осуществляется по итогам первого полугодия.

2.5.2. В случае реализации ДОП 2-х, 3-х и более годов обучения промежуточный контроль осуществляется в конце очередного года обучения.

2.5.3. Методы промежуточного контроля (по усмотрению педагога):

- опрос; тестирование; контрольные упражнения; творческая работа; готовое изделие; презентация; зачет; турнир; соревнование; аттестация; открытое занятие; концерт; круглый стол и пр.

2.5.4. Форма фиксации результатов:

- диагностическая карта промежуточного контроля установленного образца.

**2.6. Итоговый контроль** - оценка уровня и качества освоения учащимися ДОП по завершению обучения.

2.6.1 Итоговый контроль осуществляется по итогам освоения ДОП.

2.6.2. Итоговый контроль включает, по усмотрению педагога, следующие формы:

- опрос; тестирование; контрольные упражнения; творческая работа; готовое изделие; презентация; зачет; турнир; соревнование; аттестация; открытое занятие; концерт и пр.

2.6.3. Формы фиксации итогового контроля:

- диагностическая карта итогового контроля установленного образца.

## 3. Параметры оценивания

**3.1.** Параметры оценивания личностных, метапредметных и предметных компетенций предусматриваются каждым педагогом по своему усмотрению, в соответствии с содержанием и планируемыми результатами ДОП.

**3.2.** Личностные компетенции должны соответствовать результатам решения воспитательных задач.

**3.3**. Метапредметные компетенции должны соответствовать результатам решения развивающих задач.

**3.4.** Предметные компетенции должны соответствовать результатам решения обучающих задач.

## 4. Критериальный аппарат

**4.1.** Каждый параметр в диагностических картах оценивается в баллах - от 1 до 3.

**4.2.** Для каждого учащегося педагог подсчитывает сумму баллов с последующей интерпретацией результатов.

4.2.1. Сумма баллов от 20 до 27 соответствует высокому уровню освоения ДОП, что составляет 100-80% освоения.

4.2.2. Сумма баллов от 14 до 19 соответствует среднему уровню освоения ДОП, что составляет 70-50% освоения.

4.2.3. Сумма баллов от 9 до 13 соответствует низкому уровню освоения ДОП, что составляет менее 50% освоения.

## 5. Анализ полученных данных

**5.1.** Педагог совместно с методистом анализируют результаты показателей индивидуальных и в целом по группе образовательных достижений учащихся.

5.1.1. Анализ полученных данных проводится по завершению учебного процесса по ДОП.

5.1.2. Анализируется рост показателей, начиная со стартовой диагностики, включая промежуточный контроль и заканчивая итоговым контролем.

5.1.3. По результатам мониторинга качества освоения ДОП составляется аналитическая справка.

## 6. Условия и сроки хранения контрольных материалов

**6.1**. Контрольные материалы хранятся у педагога дополнительного образования в течение срока освоения Программ.

**6.2.** Материалы промежуточного и итогового контроля, а также аналитическая справка хранятся в администрации в течение пяти лет.

**20…-20… УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (*ВХОДНОГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО*) КОНТРОЛЯ**

Название ДОП _____ Срок реализации ДОП_____

Ф.И.О. педагога _____ Группа №_____

| № п\п | Оцениваемые критерии / Фамилия, имя обучающегося | Личностные | | | Метапредметные | | | Предметные | | | Сумма баллов | Уровни |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | |

**Инструментарий оценивания**:
**Оценки:** 3 балла – отлично; 2 балла– удовлетворительно, 1 балл – плохо;
**Уровни:** 20-27 баллов – высокий уровень; 14-19 баллов – средний уровень; 9- 13 баллов – низкий уровень.

| Критерии | Степень выраженности качества (оценивается педагогом в процессе наблюдения за учебно-практической деятельностью ребенка и ее результатами | Баллы |
|---|---|---|
| Личностные | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| Метапредметные | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | **3** |
| | | 2 |
| | | 1 |
| Предметные | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |
| | | 3 |
| | | 2 |
| | | 1 |

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2023.10.04 18:30:53 +03'00'