Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
«ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол № 3 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 162 от 28.08.2023г.
Директор «ДЮЦ «Красногвардеец»
_____/Михайлов А.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных общеразвивающих программах в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеском центре «Красногвардеец»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению, а также процедуре утверждения дополнительной общеразвивающей программы (далее – Программа) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец».
1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 04.08.2023), Стратегией развития воспитания РФ на период до 2025, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Приказом Министерства просвещения от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предприятиями Санкт-Петербурга», Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец».

2. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Программа как комплекс основных характеристик образования, отражающих концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности разрабатывается педагогом дополнительного образования.
2.2. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается для бюджетных и внебюджетных учебных групп.
2.3. Дополнительная общеразвивающая программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительную записку;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочую программу;
- Методические и оценочные материалы

2.4. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации;
- гриф рассмотрения и принятия программы;
- гриф утверждения программы;

наименование и название программы;
срок освоения;
возраст учащихся;
• Ф.И.О. и должность разработчика (ов) программы.

2.5. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы и организационно-педагогические условия её реализации. Основные характеристики программы:

• направленность (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);
• адресат программы;
• актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей);
• отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;
• уровень освоения программы (общекультурный, базовый, углубленный);
• объём и срок освоения программы;
• цель программы (цель должна быть направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся; на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; на профессиональное самоопределение учащихся; на личностное развитие учащихся; на социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; на формирование общей культуры учащихся; на выявление и поддержку талантливых и одарённых детей);
• задачи (обучающие, развивающие, воспитательные);
• планируемые результаты освоения программы (личностные, метапредметные и предметные).

Организационно-педагогические условия реализации программы:

• язык реализации;
• форма обучения;
• особенности реализации;
• условия набора в коллектив;
• условия формирования групп и количество обучающихся в группе;
• формы организации и проведения занятий;
• формы организации деятельности учащихся на занятии;
• материально-техническое оснащение;
• кадровое обеспечение (если для реализации программы необходим дополнительный узкопрофильный специалист);

2.5. Учебный план оформляется в табличной форме и включает название раздела/темы программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий.

). Рабочая программа составляется на каждый год обучения и включает ледующие структурные элементы:

- наименование и название программы, ФИО педагога дополнительного образования, реализующего программу, номер группы, год обучения
- особенности организации образовательного процесса конкретного года обучения;
- задачи конкретного года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные);
- объём учебных часов;
- режим занятий;
- расписание;
- календарно-тематический план конкретного года обучения на каждую учебную группу;
- содержание программы конкретного года обучения (раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теории и практики);
- план воспитательной работы;
- план работы с родителями;
- план участия в конкурсах и соревнованиях.
- планируемые результаты конкретного года обучения (личностные, метапредметные, предметные).

2.7. Методические и оценочные материалы

- В методических материалах представляются:

- используемые практики, технологии и методы (современные педагогические, информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного и электронного обучения, групповые и индивидуальные методы обучения);
- дидактические средства с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы;
- информационные источники (списки литературы для педагогов, родителей и детей, а также интернет- источники), оформленные в соответствии с ГОСТом.

- оценочные материалы содержат краткое описание форм, порядка и периодичности входного, текущего, промежуточного и итогового контроля (описание диагностических методик, критериального аппарата и других материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, а также форм фиксации предметных, метапредметных и личностных результатов).

3. Оформление Программы

3.1. Текст набирается в редакторе Microsft Word шрифтом Times New Roman 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см., поля страницы: верхнее и нижнее не менее 15 мм., левое не менее 20 мм., правое не менее 15 мм.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Microsft Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом (Приложение 1).
3. Учебный план оформляется в соответствии с образцом (Приложение 2).
.4. Календарный учебный график оформляется в соответствии с образцом (Приложение 3).

4. Порядок утверждения и хранения Программы

4.1. Программа рассматривается на педагогическом совете до 1 сентября;
4.2. Утверждение Программы осуществляет директор до 1 сентября.
4.3. Программа хранится в печатном и электронном виде в 2-х экземплярах:
- 1 экземпляр у педагога,
- 1 экземпляр у заведующего отделением дополнительного образования.

4.4. Сроки хранения не регламентируются и зависят от наличия условий (кадровых, материальных), необходимых для реализации Программы.
4.5. Дополнительная общеразвивающая программа, реализующаяся вне бюджета, утверждается директором до 25 сентября.

Приложение 1 Образец титульного листа

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «КРАСНОГВАРДЕЕЦ»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
«ДЮЦ «Красногвардеец»
Протокол №_____от _____20__г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ №_____от_____20__г.
Директор «ДЮЦ «Красногвардеец»
_____/Михайлов А.Б.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Айкидо»

Срок освоения: 3 года

Возраст обучающихся: младший, средний и старший школьный возраст

Разработчик:
Тремба Евгений Юрьевич,
педагог дополнительного образования.

Приложение 2 Образец учебного плана

Учебный план

Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие				
5	Итоговое занятие				
ИТОГО:					

Приложение 3 Образец календарного учебного графика

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	72	144	4 часа в неделю
2год	01.09	25.05	36	72	144	4 часа в неделю
	01.09	25.05	36	108	216	6 часов в неделю
3 год	01.09	25.05	36	72	144	4 часа в неделю
	01.09	25.05	36	108	216	6 часов в неделю

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2023.10.04 18:29:38 +03'00'