

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося в ансамбле «Тарида» 2021-2022 уч.г.

Обучающийся: Анастасия В. Год обучения: Третий

Программа: «Ансамбль «Тарида» Педагог: Панова Н.В

Основание для разработки индивидуального плана: Анастасия В. обучалась ГБОУ№ 609 - VII вида, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имела логопедические проблемы. В ходе прохождения программы были увеличены часы теории для лучшего понимания и «погружения» в материал. В коллективе всегда воспитывается поддержка и взаимопомощь, что дало Анастасии уверенность в своих силах.

Третий год обучения

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Теория по учебному плану	Формы контроля	Примечание
		Всего	Теория	Практика			
1.	Вводное занятие	2	2	-	2	тестовое задание	
2.	Фонетико-интонационные упражнения	8	8	-	2	тестовое задание	Глубокое осознание и проработка материала
3.	Комплекс упражнений на ровность звучания гласных	8	6	2	2	тестовое задание	Качественное выполнение всех аспектов для ровности дыхания
4.	Дыхание	8	6	2	2	тестовое задание	Понимание выполнения фонетических упражнений
5.	Ансамблевое пение	36	20	16	6	тестовое задание	Понимание общей динамики ансамбля
6.	Сценодвижение	16	4	12	4	тестовое задание	

7.	Импровизация	16	4	12	4	тестовое задание	
8.	Интерактив. Индивидуальные разработки	8	6	2	2	тестовое задание	Понимание выразительности во время пения
9.	Концертная деятельность	40	4	36	4	наблюдение	
10.	Итоговое занятие.	2	-	2	-	концерт	
ИТОГО:		144	60	84	28		

Результат:

Увеличение теоретических часов дало возможность учащейся получить навыки правильного пения. В ходе занятий Анастасия выявила свой творческий потенциал, с успехом освоила программу и поступила на актерское мастерство в Институт музыки, театра и хореографии при РГПУ им. Герцена