Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 2
от 20.01.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДЮЦ «Красногвардеец
Михайлов А.Б.
Приказ № 22 от 21.01.2022

Программа развития
ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
на 2022-2026 годы

«Наполни, ветер, паруса мечты»

Санкт-Петербург
2022

1. Полное наименование в соответствии с Уставом

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

2. Сокращенное наименование

ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

3. Юридический адрес

195027, Санкт-Петербург, Большеохтинский проспект, дом 11, корпус 2, литер А

Тел. 224-36-01; факс (812) 224-36-01.

4. Адрес сайта, e-mail

https://дюцкрасногвардеец.рф/about-us

E-mail: krasnogvardeec@obr.gov.spb.ru

5. Учредители

Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга

6. Лицензия

№1913 от 02 июня 2016 года Приложение к лицензии Серия 78ПО1 №0004731

7. Статус

Учреждение дополнительного образования

8. Вид

Детско-юношеский центр

9. Директор

Михайлов Александр Борисович, почетный работник общего образования.

Паспорт Программы развития ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

Наименование документа	Программа развития ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» на период 2022-2026 годы
Основания для разработки Программы	Документы Федерального уровня: • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 01.09.2021) • Проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 года; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р); • Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

	• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» • Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10) (включая федеральные проекты); • Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» //Протокол от 19.09.2017 года № 66 (7) Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам; • Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства; • Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года //Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р; • Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождение их дальнейшего развития (с изменениями на 27.05.2020 года) //Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196; • Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельности, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ //Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816; • Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства Просвещения РФ от 13.03.2019 № 114; • Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» //Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 298 –н от 05.05.2018; • СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и

	оздоровления детей и молодёжи» //Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; • Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года //Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751; • Распоряжение Министерства России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»; • Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2019 г. № 631 «О внесении изменения в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»; • Методическими рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций». Документы регионального уровня • Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года № 461-83; • О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 18.07.2016 № 453-83; • Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года //Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355 – н; • Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» //Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р; • Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга //Письмо

	Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03-28-3387/21-0-0; • Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию //Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р; • Инструктивно-методическое письмо «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» //Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516 / 20-0-0. Документы уровня образовательного учреждения • Устав образовательного учреждения; Программа наставничества в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец» • Рабочая Программа воспитания на 2022-2026 гг. • Анализ результатов выполнения Программы развития ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец» на 2017-2021 годы.
Цель Программы	Создание доступной воспитательной образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высококультурного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.
Задачи Программы	- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно государственному заказу и потребностям родителей и детей. - Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для формирования современных компетенций. - Формирование эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и подростков.

	- Создание условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. - Создание условий для организации воспитания и социализации обучающихся. - Создание условий для развития наставничества. - Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации. - Развитие детских общественных объединений (РДШ). - Развитие цифровой образовательном среды в ДЮЦ «Красногвардеец». - Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения. - Укрепление и обновление материально-технической базы, обеспечение её в соответствии с современными требованиями.
Периоды и этапы реализации Программы	I этап: 2022-2023 – проектировочный, на этом этапе предполагается разработка механизма мониторинга, хода и результатов реализации Программы. II этап: 2023-2025 – основной, на этом этапе приоритеты отдаются осуществлению мероприятий по методическому, информационному обеспечению приоритетных направлений Программы, апробированию разработок, по проведению промежуточных результатов, по мониторингу процессов изменения. III этап: 2025-2026 - аналитико-обобщающий, на этом этапе предполагается обобщение и проведение анализа результатов реализации Программы, предполагается распространение, полученного положительного опыта среди организаций-партнёров ДЮЦ «Красногвардеец, а также создание системы распространения успешного опыта.
Заказчик	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель программы	Директор ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» Михайлов Александр Борисович
Координаторы основных направлений и	Череватенко Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР, Яковчук Владислав Петрович, главный инженер,

мероприятий Программы	Чибалин Антон Сергеевич, зав. отделом ОМР Сорокин Андрей Орестович, зав. отделом СТР Улинская Юлия Александровна, зав. отделом СПР Бурнусус Любовь Алексеевна, зав. отделом ИМР
Участники Программы	Педагогический коллектив, обучающиеся и их родители, общественные и коммерческие организации, социальные партнёры ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
Приоритетные направления развития Программы	«Информационная открытость» «Цифровая образовательная среда» «Спортивный туризм» **«**Деятельность РДШ в Красногвардейском районе» «Траектория успеха» «Профессиональный рост педагогов»
Планируемые результаты	- Дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 70 % детей Красногвардейского района в возрасте от 5 до 18 лет. - Реализуются специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. - Оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ по направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная. социально-гуманитарная, художественная. - Обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая. - Функционирует система по работе с талантливы детьми и подростками. - Функционирует методология наставничества. - Сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических кадров дополнительного образования. - Улучшена материально-техническая база учреждения, в том числе для организации дистанционного обучения. - Функционирует система по профессиональному развитию педагогических кадров.

	- Создана система по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. - Большой спектр использования цифровых технологий в том числе в дистанционном обучении.
Возможные риски. связанные с ходом реализации Программы	- Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием). - Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания подпрограмм. - Изменения кадрового состава образовательного учреждения. - Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от предполагаемых.
Целевые индикаторы и показатели	- Количество и качество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении. - Количество и качество организованных и проведённых массовых образовательных и воспитательных мероприятий. - Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. - Доля обучающихся ДЮЦ «Красногвардеец», включённых в работу по наставничеству и профориентации. - Доля учащихся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях. - Доля учащихся- победителей и призёров конкурсов и соревнований. - Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса. - Количество организаций - социальных партнёров. - Доля педагогов, прошедших внешнее повышение квалификации. - Количество мероприятий, проведённых в рамках внутрикорпоративного обучения педагогов. - Степень использования материально-технического оснащения учреждения в образовательном процессе.
Объёмы и источники финансирования Программы	Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в Плане финансово-хозяйственной деятельности. В отличии от бюджетной сметы, в нём отражаются операции не только с субсидиями,

	планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной, приносящей доходы деятельности. Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год.
Контроль над выполнением реализации Программы развития	Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета ДЮЦ «Красногвардеец» – 1 раз в год.

Введение

В условиях глобальных вызовов и стратегических изменений усиливается запрос общества к потенциалу дополнительного образования детей для определения современных траекторий формирования нового содержания и качества образования с учетом востребованных на рынке труда современных компетенций, выстраивания новой системы профессионального и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору и карьерному росту.

Национальные задачи повышения конкурентоспособности российского образования направлены на обеспечение возможности получать качественное образование детьми в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Также национальные задачи определяют запрос к возможностям дополнительного образования детей как института взросления, для развития функциональной грамотности, формирования метапредметных компетенций и навыков проектирования, обеспечения и сопровождения личностных результатов обучающихся, как залог удачной социализации детей в будущем. Актуализация запроса общества на персонализацию образования требует гибких механизмов планирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными образовательными потребностями, способностями и интересами.

Государственный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по каждой направленности. Вариативность дополнительного образования позволяет включать детей в проблемное поле социально-экономического и социокультурного развития общества посредством дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, предусматривающих пробную деятельность и формирующих необходимый для подобного включения опыт на разных этапах взросления. В таком случае дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на разные возрастные группы детей, должны сохранять преемственность, их содержание должно отражать многообразие интересов разных групп детей, а их оформление и методическое сопровождение опираться на достижения в области возрастной психологии.

Современное дополнительное образование детей направлено на:

– освоение учащимися знаний о современных сферах человеческой деятельности, основных характеристиках современного мира, науки, общества, технологий;

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства;

– формирование современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны и актуальным вызовам будущего;

– мотивацию подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту;

– введение в основы современных профессий, организацию системы экономических, социальных, культурных проб;

– приобретение опыта социального взаимодействия, опыта наставничества и продуктивной деятельности, предоставляющие возможности для самореализации детей и раскрытия их талантов;

– формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.

Программа развития ДЮЦ «Красногвардеец» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации и правительства Санкт-Петербурга в области дополнительного образования детей и предполагает переход учреждения в новое качественное состояние, основанное на концепции целостной педагогической системы, современных достижениях педагогической и других наук, системности в осуществлении инновационной деятельности.

Миссия ДЮЦ «Красногвардеец» состоит в реализации личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходе к обучению и воспитанию детей на основе сохранения лучших традиций учреждения и введения педагогических инноваций, что позволит обеспечить динамику позитивного развития учреждения, как открытой образовательной системы, ориентированной

на создание условий для реализации потенциальных возможностей ребенка в современном мире.

Настоящая Программа развития ДЮЦ «Красногвардеец» является документом, который определяет общую стратегию позитивных изменений жизни образовательного учреждения как целостной системы на указанный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Анализ состояния развития ДЮЦ «Красногвардеец»

В районной образовательной системе «ДЮЦ «Красногвардеец» курирует туристско-спортивную работу, патриотическое воспитание, работу с детскими общественными объединениями и активами школ района.

Деятельность ГБУДО ДЮЦ «Красногвардеец» осуществляется по направлениям:

- организация образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация спортивных, спортивно-туристских, гражданско-патриотических массовых мероприятий для учащихся и жителей Красногвардейского района,
- методическое сопровождение образовательного процесса,
- организация работы районного Сектора содействия развитию детских социальных инициатив.

По данным на декабрь 2021 года в ДЮЦ «Красногвардеец» занимаются 2559 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них дошкольников – 82 ребенка (3 %), младшего школьного возраста – 1411 человек (56 %), среднего школьного возраста – 863 человека (34 %), старшего школьного возраста – 203 человека (7 %).

Учащимся предоставляется свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, что дает им возможность попробовать себя в разной деятельности и остановиться на том, что положительно повлияет на дальнейший профессиональный выбор. Всего реализуется 59 программ, из которых 5 программ для дошкольников. Большинство учащихся – 962 человек, осваивают физкультурно-спортивную направленность, художественную направленность осваивают 783 учащихся, туристско-краеведческую направленность – 501 учащийся, социально-гуманитарную – 313 учащихся.

Педагоги ДЮЦ в своей педагогической практике активно используют современные технологии, что положительно сказывается на результатах образовательного процесса. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, образовательный процесс в определенные периоды 2020-21 учебного года, был организован с применением дистанционных технологий. При проведении дистанционных занятий педагоги использовали различные онлайн-платформы, материалы доступных образовательных интернет-ресурсов и т.д. В сообществе

ВКонтакте «ДЮЦ «Красногвардеец» педагогами были организованы официальные группы для взаимного обмена информацией, где учащиеся и их родители могли получить необходимую информацию в любое удобное для них время. Полученный положительный опыт используется и будет использоваться в дальнейшем в образовательном и воспитательном процессе.

В целях оптимизации образовательного процесса в ДЮЦ «Красногвардеец» систематически проводятся мониторинг освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Последние исследования показали, что учащиеся осваивают программы более чем на 80 %. Мониторинг мнения участников образовательного процесса (родителей и учащихся старше 12 лет) показал общий (89% от опрошенных) высокий уровень удовлетворенности, различными составляющими образовательного процесса в ДЮЦ «Красногвардеец».

В 2020-2021 учебном году в условиях пандемии проводились мероприятия в очном и дистанционном форматах. Перевод в дистанционный формат массовых мероприятий позволил привлечь большое количество участников из разных уголков нашей страны и ближнего зарубежья.

Учащиеся ДЮЦ с успехом представляли учреждение в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях разного уровня. Особенно активно дети участвовали в городских и районных спортивных и спортивно-туристских мероприятиях.

Трое учащихся из объединения «Спортивный туризм» (педагог: Ордынский А.В.) выполнили нормативы на II разряд по спортивному туризму.

Численность педагогических работников в ДЮЦ «Красногвардеец – 79 человек. Основу коллектива составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

В возрастном диапазоне превалируют сотрудники от 25 до 35 лет, что составляет 50 % от общего количества педагогических кадров.

Педагоги ДЮЦ «Красногвардеец» постоянно повышают уровень своих профессиональных компетентностей на внешних курсах повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, занимаются инновационной деятельностью, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях, обобщают и распространяют собственный педагогический опыт, а также участвуют в семинарах, проводимых рамках внутрифирменной программы повышения квалификации.

Участие в конкурсах является продуктивным способом для педагогов продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования. Во всероссийских конкурсах и соревнованиях педагоги получили три первых места и два третьих места.; в региональных – два вторых места и одно третье, в городских - шесть первых мест, три вторых места и три третьих места, в районных – один победитель, два лауреата, три дипломанта.

Тринадцать педагогов имеют различные категории спортивных судей, три педагога имеют первый и второй спортивные разряды.

Анализ направлений работы ДЮЦ «Красногвардеец», апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через дополнительные общеобразовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подтвердить правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Предоставляемое дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется среди обучающихся повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает каждому ребенку социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

За исследуемый период с 2017 по 2021 года увеличилась доля позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей на 12%; доля педагогов использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии на 15%; доля учащихся – участников конкурсов и соревнований на 6%; доля учащихся - победителей конкурсов различных уровней и направлений из числа обучающихся; на 17%; доля победителей конкурсов различных уровней и направлений из числа педагогов на 23%.

Анализ реализации Программы развития ДЮЦ «Красногвардеец» показал эффективность:

- разработки механизма систематического и целенаправленного использования достижений, результатов инновационной деятельности в массовой образовательной практике;
- повышения психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и технологий;
- констатации вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной деятельности и досуговой деятельности;
- технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогических работников на основе инновационного опыта;
- разработки целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений учащихся в разнообразных видах позитивной деятельности;
- отработки программ индивидуальной траектории развития талантливых и одаренных детей;
- создания методической «копилки» методов, способов и форм привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности, становления отношений солидарной ответственности педагогов, обучающихся и родителей за качество образования;
- удовлетворенности населения услугами дополнительного образования детей в ДЮЦ «Красногвардеец.

Вывод

Главным результатом реализации Программы развития можно считать достижение состояния стабильного функционирования на рынке образовательных услуг района в секторе учреждений дополнительного образования детей.

В ходе реализации программы развития к 2021 году достигнуты следующие результаты:

- увеличено число детей Красногвардейского района, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- повышена удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- реализуется процесс разработки мероприятий по переходу к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;
- повышена удовлетворенность учащихся своей деятельностью и увеличено число таких детей;
- повышен уровень индивидуальных достижений учащихся в образовательных областях, к которым у них есть способности;
- созданы условия для совершенствования работы с талантливыми и одаренными детьми;
- расширены условия доступа к услугам ДЮЦ «Красногвардеец» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области детского социального проектирования, туризма, спорта;
- обеспечена доступность физкультурно-спортивной и спортивно-туристской инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;
- реализуются эффективные механизмы контроля и оценки качества услуг ДЮЦ «Красногвардеец», включающие инструменты общественной экспертизы;
- увеличено количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ДЮЦ «Красногвардеец»;
- повышена доля участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ДЮЦ «Красногвардеец» по основным направлениям деятельности;
- расширен спектр программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий;
- увеличилась доля удовлетворенности обучающихся и их родителей содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повысилось качество использования здоровьесберегающих технологий педагогами ДЮЦ «Красногвардеец»;
- для педагогов обеспечена возможность повышать свой профессионализм на внешне организованных курсах повышения квалификации и на семинарах «Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец».

SWOT-анализ– анализ потенциала развития ДЮЦ «Красногвардеец»

Внутреннее содержание	
Сильные стороны	Слабые стороны
– Статус государственного бюджетного образовательного учреждения; – Наличие необходимых лицензий и аккредитации; – Хорошие традиции и имидж учреждения; – Высококвалифицированный педагогический коллектив (все педагоги прошли внешние курсы повышения квалификации); – Новые современные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; – Достаточная материально-техническая база для обеспечения высокого качества обучения; – Опыт успешной реализации двух Программ развития ДЮЦ «Красногвардеец»; – Активное использование в образовательном процессе дистанционных технологий и электронных ресурсов; – Реализация районной медиа-программы «Красногвардейцы включайтесь»; – Наличие у педагогов собственных учебных групп в социальной сети ВКонтакте; – ДЮЦ «Красногвардеец» является опорной районной площадкой Российского движения школьников: – ДЮЦ «Красногвардеец» является опорной площадкой развития спортивного туризма в Северо-западном регионе.	– Местоположение далеко от метро; – Слабые международные связи; – Недостаточная мотивация обучающихся на участие в общественной жизни ДЮЦ; – Недостаточная компетенция педагогов в многообразии современных технологий; – Неполное использование возможностей официального сайта для интерактивного взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей; – Недостаточная активизация социальных инициатив обучающихся; – Недостаточное участие учащихся в образовательных и социальных проектах межрегионального, федерального и международного уровней; – Недостаточно развитая издательская деятельность; – Слабо налаженные социальные связи; – Недостаточная разработка учебно-методических комплексов.
Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны

– Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса; – Повышение роли дополнительного образования в стратегии развития системы образования России и Санкт-Петербурга; – Заинтересованность государства в развитии детского спортивного туризма; – Рост потребностей родителей в творческом развитии своих детей с раннего возраста; – Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с ДЮЦ; – Организация и проведение районных и городских спортивно-туристских мероприятий для детей, родителей и педагогов.	– Недостаточное финансирование со стороны государства; – Слабые связи с социальными партнерами; – Недостаточная активность родителей обучающихся в сотрудничестве с ДЮЦ; – Недостаточные пиар и реклама учреждения; – Возможное повторение эпидемии.

Определяя перспективы развития ДЮЦ «Красногвардеец» разработчики Программы предусматривают и возможные механизмы перехода в новое качественное состояние. Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования ДЮЦ «Красногвардеец» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик в образовательном процессе, расширение спектра применения цифровых ресурсов.

Предыдущие годы успешной работы и развития ДЮЦ «Красногвардеец» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов. Таким образом, выход на новый этап развития ДЮЦ «Красногвардеец» представляет собой открытую, конкурентоспособную, активно действующую социально-педагогическую систему.

Механизмы реализации программы

Механизмы управления реализацией Программы развития предполагает

сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада учреждения дополнительного образования.

В основу функционирования эффективной модели управления положены следующие концептуальные идеи:

– совершенствование системы управления качеством воспитательной образовательной деятельности ДЮЦ;

– ориентация на развивающий характер управления и развитие организационной культуры;

– адаптивность системы управления, предполагающая своевременную реакцию на изменение условий функционирования системы дополнительного образования в целом и образовательного учреждения в частности;

Достижение целей и решение задач Программы развития учреждения осуществляется путем скоординированного выполнения взаимосвязанных блоков подпрограмм.

Управление процессом реализации Программы предусматривает:

− осмысление назначения Программы развития всеми участниками педагогического процесса;

− ведение постоянного мониторинга подпрограмм и Программы развития в целом, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;

− создание условий, необходимых для реализации Программы развития;

− создание необходимых условий проведения запланированных мероприятий в случае вынужденного перехода на дистанционное обучение;

− комфортная организация труда исполнителей;

− создание необходимой управленческой базы Программы развития;

− организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации подпрограмм;

− выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

В реализации Программы развития задействованы все структурные подразделения учреждения. По каждому из ключевых направлений назначаются ответственные за его реализацию. Общее управление реализацией Программы развития осуществляется руководителем образовательного учреждения.

Полномочия и ответственность каждого субъекта данной системы определяется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения дополнительного образования.

В качестве основных задач для ответственных за реализацию Программы развития выступают:

− организация проектирования программных мероприятий по направлениям Программы развития;

− подготовка необходимых нормативно-правовых документов для реализации Программы развития;

− разработка модели диагностики эффективности реализации подпрограмм;

− участие в уточнении целевых, результативных показателей, индикаторов реализации программных мероприятий;

− подготовка предложений по совершенствованию механизмов реализации программных мероприятий;

− подготовка отчетной документации по реализации Программы по направлениям (для руководителя).

Мероприятия по реализации стратегических направлений Программы развития, в свою очередь, являются основой годового плана работы ДЮЦ «Красногвардеец». В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы по реализации Программы развития.

Важнейшим элементом управленческого цикла Программы развития ДЮЦ «Красногвардеец» является общая оценка ее эффективности. Эффективность Программы развития может рассматриваться, в первую очередь, как отношение результатов ее реализации к ценностям современного образования. В этом случае оценка эффективности программы развития позволяет говорить о ее инновационности, востребованности и устойчивости.

Цель и задачи Программы развития

Цель:

Создание доступной воспитательной образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности каждого обучающегося, его успешной социализации, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высококультурного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Задачи:

- Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ согласно государственному заказу и потребностям родителей и детей.
- Обновление содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетенций.
- Формирование эффективной системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.
- Создание условий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- Создание условий для организации воспитания и социализации обучающихся.
- Создание условий для развития наставничества.
- Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации.
- Развитие детских общественных объединений.
- Развитие цифровой образовательном среды в ДЮЦ «Красногвардеец».
- Развитие сетевого и межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения.

- Укрепление и обновление материально-технической базы, обеспечение её соответствия современным требованиям.

Приоритетные направления Программы развития

1. Подпрограмма «Информационная открытость».
2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда».
3. Подпрограмма «Спортивный туризм».
4. Подпрограмма «Деятельность РДШ в Красногвардейском районе».
5. Подпрограмма «Траектория успеха».
6. Подпрограмма «Профессиональный рост педагогов».

1. Подпрограмма «Информационная открытость»

Пояснительная записка

Информационная открытость в наше время является качественной характеристикой современного образования, так как отражает организационно-правовой режим деятельности учреждения, обеспечивающий возможность получать необходимый и достаточный объем информации всем участникам образовательного и социального взаимодействия, потребителям образовательных услуг и другим заинтересованным субъектам.

Основными группами потребителей информации являются: органы управления образованием, методические службы и учреждения повышения квалификации работников образования, школы, учреждения профессионального образования, средства массовой информации, социальные партнёры, родители (или их представители) и учащиеся. Основная идея информационной открытости заключается в способности генерировать и предоставлять адекватную информацию заинтересованным сторонам (внешним и внутренним пользователям), соответствующую требованиям социального окружения образовательной организации, способами, повышающими общую эффективность дополнительного образования.

Актуальность организации информационной открытости и доступности ДЮЦ «Красногвардеец»

Обеспечение информационной открытости системы образования, включая и дополнительное образование детей является одним из важных приоритетов современной образовательной политики России. Информационная открытость учреждения в соответствии со ст. 29 Закона об образовании РФ подразумевает формирование собственных и использование общедоступных электронно-коммуникативных ресурсов для информирования общественности о своей деятельности. По правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации, в соответствии с требованиями, на сайте ДЮЦ «Красногвардеец» размещены документы, подтверждающие официальный статус функционирования в качестве учреждения дополнительного образования, информация о структуре учреждения, о целях, задачах и других существенных условиях деятельности. Здесь также

располагаются нормативно-правовые документы, сведения о бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, о платных услугах для дошкольников, публичная отчетность о деятельности учреждения и информация, отражающая активную образовательную деятельность учреждения, а именно: участие в конкурсах, турнирах, соревнованиях, концертах, акциях, флешмобах, учебно-тренировочных сборах и т.д. Указан телефон, электронная почта, есть электронный сервис для возможности выражения родителями и детьми старше 14 лет мнения о качестве оказания услуг, а также для обеспечения дистанционного способа обратной связи и взаимодействия с получателями образовательных услуг.

ДЮЦ «Красногвардеец» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, как через официальный сайт, так и через социальные сети ВКонтакте, TikTok, Instagram, Facebook, YouTube-канал. Используя возможность Интернета, родителям предоставляется возможность оперативного получения информации о жизни ДЮЦ «Красногвардеец», увидеть все анонсы проводимых мероприятий в рамках воспитательно-образовательного процесса, получить полезные советы, как педагогической направленности, так и по безопасности детей вне образовательных мероприятий.

ДЮЦ «Красногвардеец» является участником информационной базы «Навигатор дополнительного образования».

Информационная открытость направлена не только на «прозрачность» деятельности учреждения, но и на его привлекательность как необходимого условия конкуренции, стимулирующей качество и эффективность образовательных услуг. Для узнаваемости бренда, создания позитивного имиджа, продвижения в сетевых ресурсах, PR среди учредителей и социальных партнеров на интернет-страницах создаются фотогалереи, размещаются видеоролики с различных мероприятий ДЮЦ, проводятся интернет-опросы, своевременно оповещается общественность о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты. Внимание детей и родителей к жизни ДЮЦ привлекают и интерактивные стенды внутри учреждения, которые доступно, кратко и иллюстративно освещают основные особенности учреждения, направления обучения, информируют о кружках, секциях, объединениях, о режиме их работы, рассказывают о педагогах и достижениях коллектива.

Особое место в информировании о жизни ДЮЦ занимают дни открытых дверей, проходящие в начале сентября, когда родители и дети могут поучаствовать в рекламном интерактивном шоу «Парк приключений», посетить любой из учебных кабинетов, познакомиться с педагогами.

ДЮЦ «Красногвардеец» соблюдает принцип понятности и простоту использования сайта учреждения в открытом доступе, а также принцип вовлеченности как интеграции дополнительного образования и социума (возможности участия детей, родителей, педагогов в разработке, обсуждении и принятии решений, учёт их мнений в жизни учреждения).

Цель подпрограммы «Информационная открытость»: обеспечение информационной открытости и привлекательности деятельности ДЮЦ «Красногвардеец» для учредителей и общественности.

Задачи

- оперативное размещение и обновление информации на официальном сайте ДЮЦ «Красногвардеец»:

- нормативных документов;
- сведений об организации обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- сведений об условиях приема детей на обучение;
- сведений о воспитательной работе;
- сведений о ресурсообеспечивающей деятельности;
- сведений о методической деятельности;
- сведений об инновационной деятельности;
- сведений об обеспечение безопасности и здоровьесбережения;
- Программы развития учреждения;
- новостей и отчетов о проведенных мероприятиях;
- сведений о достижениях учащихся и педагогов;

- оперативная передача информации о деятельности ДЮЦ «Красногвардеец» для сайтов «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» и «Красногвардейский район Санкт-Петербурга»;

- оперативное размещение информации о мероприятиях на сайте и в социальных сетях ДЮЦ «Красногвардеец» ВКонтакте, TikTok, Instagram, Facebook, YouTube-канал;

- обеспечение обратной связи на сайте учреждения для конструктивного диалога во взаимоотношениях между педагогическими работниками ДЮЦ и потребителями образовательных услуг;

- обеспечение возможности онлайн-записи в ДЮЦ;

- обеспечение взаимосвязи администрации, заведующих отделами, методистов и педагогов;

- обеспечение функционирования педагогических групп в социальной сети ВКонтакте для взаимосвязи с учащимися и родителями;

- обеспечение возможности онлайн-обмена результатами деятельности с другими образовательными учреждениями;

- разработка электронных журналов;

- использование Google-формы для проведения анкетирования и тестирования;

- формирование единой электронной базы учащихся, хранящейся внутри учреждения (личные данные, достижения, данные о продолжении обучения в профильных ССУЗах и ВУЗах);

- участие в информационной базе «Навигатор дополнительного образования»;

- обеспечение функционирования внутрикорпоративной сети InFokras для обеспечения взаимосвязи педагогических работников и создания архива документов;

- расширение работы с социальными партнерами через поиск новых партнеров и разработки совместных программ действия для расширения информационного пространства ДЮЦ «Красногвардеец».

Содержание

В соответствии с современным подходом к обеспечению информационной открытости в образовательных учреждениях ДЮЦ «Красногвардеец» использует три основные модели:

- открытость операционная – ориентация на доступность образования любому ребенку от 3 до 18 лет, вне зависимости от его исходных характеристик (возраст, уровень имеющихся знаний), возможность обучения в ритме, удобном учащемуся, реализуемая, в том числе, через использование дистанционных форм обучения и внесистемных образовательных сервисов;
- открытость институциональная - ориентация на учет интересов всех участников образовательного процесса; возможность для потребителей образовательных услуг активно участвовать в формировании и развитии системы образования, в оценке качества образовательных услуг;
- открытость информационная - обеспечение двухстороннего информационного обмена между различными участниками образовательного процесса и иными заинтересованными субъектами, обеспечивающего удовлетворение потребностей в информации о деятельности образовательной организации и получать обратную связь.

Информационная открытость обладает не только собственной значимостью, но и является необходимым условием для эффективной реализации операционной и институционной открытости.

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	ответственный	сроки
1	Запись в объединения: • очно, используя электронную программу БИТРИКС24 • заочно через онлайн-запись на сайте	Привлечение большого количества детей в объединения, за счет использования электронной схемы записи	Администрация, педагоги, методист, ответственный за электронную запись	Очно: август-сентябрь ежегодно Заочно: август-июнь ежегодно

2	Формирование единой базы данных учащихся ДЮЦ	Обеспечение открытой информации для педагогов и администрации ДЮЦ об учащихся, их достижениях, их дальнейшем обучении	Администрация, педагоги	Сентябрь-май ежегодно
3	Размещение и обновление нормативно-правовых документов на сайте ДЮЦ	Соблюдение требований контролирующих органов	Отдел информационно-методической работы	Весь период реализации подпрограммы
4	Размещение и обновление информации о мероприятиях на сайте ДЮЦ (анонсы, посты, результаты)	Соблюдение требований контролирующих органов	Отдел информационно-методической работы	Весь период реализации подпрограммы
5	Размещение и обновление информации о деятельности ДЮЦ на сетевых ресурсах интернета	Соблюдение требований контролирующих органов, повышение конкурентоспособности ДЮЦ	Методист, ответственный за ведение аккаунтов	Весь период реализации подпрограммы
6	Оперативная передача информации учредителям и социальным партнерам для размещения на их сайтах	повышение конкурентоспособности ДЮЦ, расширение социальных связей	Методист, ответственный за ведение аккаунтов	Весь период реализации подпрограммы
7	Размещение методической продукции	Соблюдение требований контролирующих органов, повышение конкурентоспособности ДЮЦ	Отдел информационно-методической работы	Весь период реализации подпрограммы
8	Разработка фирменного стиля	Повышение узнаваемости ДЮЦ «Красногвардеец»,	Отдел информационно-	Весь период реализац

	ДЮЦ, продвижение бренда	создание положительного ассоциативного ряда в сознании потребителей	методической работы	ии подпрограммы
9	Разработка контекстной рекламы	Популяризация направлений работы учреждения среди населения Красногвардейского района	Отдел информационно-методической работы	Весь период реализации подпрограммы
10	Маркетинг ДЮЦ в социальных сетях	Для успешного продвижения информации о ДЮЦ, бренда ДЮЦ	Ответственный за SMM-менеджмент	Весь период реализации подпрограммы
11	Разработка и внедрение электронных журналов	Для удобства педагогов в целях уменьшения объема бумажных носителей и сокращения времени на заполнение журналов	Заведующие учебными отделами, педагоги	Январь 2021-май 2022
12	Обеспечение интеграции с государственными сервисами и ресурсами	Помощь педагогам в поиске нужной информации на рабочем месте	Методист, ответственный за ведение аккаунтов	Весь период реализации подпрограммы
13	Обеспечение всех педагогов необходимым электронным оборудованием и его периодическое обновление	Обеспечение доступа к возможностям цифровой информации	Администрация ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы
14	Обеспечение входной зоны электронным учетом трафика, обеспечивающая безопасность в	Учет посетителей, проверка на содержание опасных предметов	Администрация ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы

	образовательном учреждении			
15	Организация комфортного информационного пространства: холл, в котором кроме свободного доступа Wi-Fi организованы места для отдыха с мягкой мебелью, информационные табло	Создание комфортной зоны для позитивного восприятия информации	Администрация ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы
16	Функционирование видеокамер внутреннего и внешнего наблюдения	Обеспечение безопасного нахождения детей внутри учреждения и на улице рядом с ДЮЦ	Администрация ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы
17	Прослеживание обратной связи на сайте учреждения	Обеспечение конструктивного диалога во взаимоотношениях между педагогическими работниками ДЮЦ и потребителями образовательных услуг, быстрое реагирование на новые запросы со стороны социума	Администрация ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы
18	Функционирование внутрикорпоративной сети InFokras	Обеспечение взаимосвязи педагогических работников и создания архива документов	Методист, ответственный за ведение аккаунтов	Весь период реализации подпрограммы
19	Функционирование взаимосвязи администрации с педагогическими работниками	Обеспечение взаимосвязи педагогических работников и администрации	Администрация	Весь период реализации подпрограммы

20	Обновление педагогических групп в социальной сети ВКонтакте	Обеспечение взаимосвязи с учащимися и родителями; обеспечение возможности контроля со стороны администрации ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ	Весь период реализации подпрограммы

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

Ожидается, что обеспечение информационной открытости и привлекательности деятельности ДЮЦ «Красногвардеец» для учредителей и общественности:

- повысится привлекательность бренда ДЮЦ «Красногвардеец»;
- на сайте ДЮЦ будет своевременно размещаться и обновляться вся необходимая информация, в соответствии с требованиями проверяющих органов;
- создаст положительный ассоциативный ряд в сознании проверяющих и потребителей;
- будет оперативно передаваться информация о мероприятиях для сайтов «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» и «Красногвардейский район Санкт-Петербурга»;
- появится возможность более оперативно обмениваться информацией с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами;
- увеличится число просмотров и подписчиков социальных сетей ДЮЦ «Красногвардеец»;
- будет налажен конструктивный диалог во взаимоотношениях между педагогическими работниками ДЮЦ и потребителями образовательных услуг через сайт учреждения;
- повысится интерес учащихся и родителей к деятельности ДЮЦ;
- родители смогут быстро получить всю необходимую информацию о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и записать своего ребенка в выбранное объединение;
- родители и учащиеся смогут получать необходимую информацию общаться с педагогами через официальную группу ВКонтакте, созданную педагогом и привязанную к ДЮЦ «Красногвардеец», смогут участвовать в оценке качества образования;
- администрация, заведующие отделами, методисты и педагоги смогут общаться между собой через информационные беседы ВКонтакте;
- будет создана единая электронная база данных о траектории обучения каждого ребенка;
- будут функционировать электронные журналы, благодаря которым педагоги будут меньше тратить время на заполнение данных в журналах;

- благодаря функционированию внутренней сети InFokras педагога будет проще найти нужный образец для заполнения документов.

Оценка результативности реализации подпрограммы «Информационная открытость»:

количество баллов как результат оценки сайта учреждения проверяющими органами (комитетом по образованию и др.);

количество баллов как результат оценки информационной открытости по результатам мониторинга анкетирования профессиональной общественности;

количественный показатель наполнения информационных ресурсов учреждения;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДЮЦ «Красногвардеец», размещенной на информационных стендах, на сайте, в группах ДЮЦ «Красногвардеец» в социальных сетях;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для детей с ОВЗ;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование при непосредственном обращении в ДЮЦ «Красногвардеец»;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью педагогов, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью педагогических работников при использовании дистанционных форм взаимодействия;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, готовых рекомендовать ДЮЦ «Красногвардеец» родственникам и знакомым;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы ДЮЦ «Красногвардеец»;

% показатель от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в ДЮЦ «Красногвардеец»;

% показатель увеличения численности учащихся по сравнению с предыдущими показателями;

% показатель увеличения количества посещений сайта и социальных сетей ДЮЦ «Красногвардеец»;

% показатель увеличения количества подписчиков в группах в социальных ДЮЦ «Красногвардеец»;

% доля педагогов, общающихся с учащимися и их родителями и не только очно, но и в собственной учебной группе ВКонтакте;

% доля педагогов, удовлетворенных обеспечением электронным оборудованием на рабочих местах, необходимым для подготовки и проведения занятий, общения с администрацией и заведующими отделами;

% доля педагогических работников, удовлетворенных содержанием сайта ДЮЦ «Красногвардеец»;

% доля педагогов, пользующихся внутренними электронными базами ДЮЦ «Красногвардеец»;

% доля педагогов, удовлетворенных информационной открытостью ДЮЦ «Красногвардеец».

2. Подпрограмма «Цифровая образовательная среда»

Пояснительная записка

Статистические данные говорят о том, что цифровые технологии, которые сегодня внедряются практически во все сферы жизнедеятельности человека, продолжают стремительно отправлять в историю целые группы профессий, меняя подход к развитию государства. Естественно, что цифровые технологии влияют не только на уровень развития экономики государства, но и на глобальные политические процессы. Поэтому государству нужны специалисты, способные управлять сложнейшим оборудованием, приборами и роботами, чтобы сохранять конкурентоспособность на мировом уровне.

Вырастить таких специалистов, способных «шагать в ногу со временем» можно только при одном условии, если их обучение с помощью цифровых технологий начнется едва ли не с пеленок и будет продолжаться на протяжении всей жизни.

Интерес к внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС) продиктован временем и государственной необходимостью. Понятие «Цифровая образовательная среда» внедрилось в Российские образовательные учреждения в рамках национального проекта «Образование», указом президента РФ от 7 мая 2018 года. Цифровая образовательная среда делает образование более доступным и качественным, а сам процесс его получения более увлекательным.

Актуальность внедрения цифровой образовательной среды

Сегодня ЦОС является необходимым элементом образования, обеспечивающим должный уровень в современном развитом государстве, а интерес государства к новой форме образования - абсолютная гарантия его поддержки и успеха. Цифровая образовательная среда за последние годы произвела настоящий переворот в традиционной, ставшей уже консервативной, системе обучения, особенно ярко это проявилось в период пандемии в ситуации вынужденного дистанционного обучения. Модель цифровой образовательной

среды подразумевает одновременное использование единой электронной системы, не исключая традиционного подхода к обучению. Объединение онлайн и оффлайн форматов поможет педагогам давать больше необходимого материала, а учащимся легче его воспринимать, независимо от состояния их здоровья и географического местоположения. ЦОС подразумевает не просто обеспечение каждого образовательного учреждения компьютерами и электронной техникой, а создание принципиально новой образовательной среды, где достойное образование будет доступно каждому ребенку.

ЦОС – это система цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента, усиливающая традиционную школу обучения.

Цель подпрограммы «Цифровая образовательная среда»: формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДЮЦ «Красногвардеец» для обеспечения доступности и высокого качества образования для учащихся, а также активизации их познавательной деятельности.

Задачи:

- повышение квалификации педагогических работников по использованию современных педагогических технологий и различных коммуникационных электронных платформ;
- корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с включением цифровых технологий и элементов дистанционного обучения;
- обеспечение доступа участников образовательного процесса к электронным библиотекам, к научным и методическим материалам на педагогических сайтах;
- формирование электронных базы оценочных материалов, разработанных педагогами;
- формирование электронной базы методических материалов, разработанных педагогами;
- создание электронной базы учащихся, включающей их достижения, дальнейшее обучение в учебных заведениях, соответствующих профилю обучения в ДЮЦ «Красногвардеец»;
- создание электронной платформы для хранения аналитических документов ДЮЦ «Красногвардеец»;
- обновление материально-технической базы, обеспечение педагогов необходимым электронным оборудованием.

Содержание

Модель ЦОС содержит следующие компоненты: целевой, организационно-управленческий, образовательный и технологический и определяется возможностями учреждения и наличием согласованного протокола обмена данными.

Преимущества внедрения ЦОС для педагогов:

- Содержательное ядро соответствует требованиям ФГОС;
- Эффективность обучения;

- Эффект обратной связи;
- Возможность присутствовать на занятиях онлайн;

Недостатки

- Изменение содержания одного компонента, приводит к изменению в содержании других и изменению всей ЦОС в целом;
- Возможны нарушение зрения, проблемы осанки и опорно-двигательного аппарата при неправильном использовании гаджетов.

Поэтому необходимо использовать ЦОС согласно нормам СанПин.

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	ответственный	сроки
1	Анкетирование педагогических работников ДЮЦ	Определение потребностей педагогов в необходимости изучения электронных образовательных ресурсов	Заведующие учебными отделами	Сентябрь 2022
2	Анализ анкет и составление плана проведения необходимых тематических мероприятий в рамках Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов	Выявление конкретных потребностей педагогов в изучении возможностей ЦОС	Зав. отделом информационно-методической работы	Сентябрь 2022
3	Формирование электронной базы данных одаренных детей с данными об их достижениях	Целевая разработка индивидуальных образовательных маршрутов. Создание индивидуальных портфолио Повышение мотивации обучения.	Педагоги	Октябрь 2022 года
4	Формирование электронной базы данных наставников и наставляемых среди	Дифференцированный подход к каждому обучающемуся, повышение уровня	Завуч, педагоги	Октябрь 2022 года

	учащихся и педагогов с данными об их достижениях.	компетенций у наставляемых и повышение уровня ответственности и квалификации у наставников		
5	Создание в личном кабинете каждого педагога электронной базы учебно-методического комплекса , включающего цифровые образовательные ресурсы (фотографии, видеоматериалы, аудиоматериалы, интерактивные задания и т.д.).	Персонифицированный доступ к сервисам цифровой образовательной среды ДЮЦ	Администрация, педагоги	Июнь 2022 года
6	Повышение квалификации педагогов и методистов в области цифровых образовательных ресурсов в городских ОУ	Повышение эффективности воспитательного образовательного процесса	Специалисты АППО, НОУ ДДЮТ, других	Сентябрь-май в соответствии с планом проведения городских курсов ПК
7	Формирование библиотеки цифрового образовательного контента ДЮЦ	Обобщение всех доступных единиц образовательного контента. Обеспечение педагогов, обучающихся и их родителей бесплатным доступом к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам, позволяющим	Заведующие отделами, методисты, педагоги	В течение всего периода реализации подпрограммы по мере формирования материала

		реализовать дополнительные общеобразовательные программы любого уровня сложности. Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов. Доступ к образовательным сайтам и сервисам для расширения и углубления знаний по разным предметам.		
8	Формирование библиотеки контрольных и измерительных материалов ДЮЦ	Обеспечение педагогам доступ к таблицам, тестам, анкетам и другим контрольным и измерительным материалам, разработанным и утвержденным в ДЮЦ, которые они могут использовать в своей работе	Заведующие отделами, методисты, педагоги,	В течение всего периода реализации подпрограммы
9	Разработка занятий с применением дистанционных технологий	Создание условий для возможности проведения дистанционных занятий. Приобретение педагогами опыта дистанционного обучения, развитие знаний и навыков в области цифровых технологий. Формирование у учащихся самостоятельности при выполнении работ;	Педагоги	В течение всего периода реализации подпрограммы по мере требований со стороны учащихся и их родителей

10	Обновление и создание новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих современные образовательные технологии, в том числе технологии виртуальной дополненной реальности	Развитие современных, актуальных направлений в содержании образования. Обучение с использованием цифровых технологий	Педагоги, методисты	Май-июнь периода реализации подпрограммы
11	Создание электронного методического кейса «Мастер-классы педагогов»	Обеспечение участников образовательного процесса возможностью поделиться педагогическим опытом с коллегами	методисты, педагоги	Сентябрь-май в течение всего периода реализации подпрограммы
12	Создание электронного методического кейса «Нужные профессии»	Обеспечение участников образовательного процесса возможностью познакомиться с миром профессий, со специализированными ССУЗами и ВУЗами. Повышение мотивации к обучению.	методисты, педагоги	Сентябрь-май в течение всего периода реализации подпрограммы
13	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий конкурсов, соревнований, концертов в ДЮЦ с использованием	Расширение возможностей педагогических работников по привлечению учащихся к различным мероприятиям	Педагогические работники	В течение всего периода реализации подпрограммы в соответствии с

	электронных ресурсов			планом проведения мероприятий
14	Публикаций методических материалов на педагогических интернет порталах педагогических сообществ	Повышение квалификации педагогов, передача собственного опыта другим педагогам. Возможность создавать и публиковать инновационные проекты	Педагогические работники	В течение всего периода реализации подпрограммы
15	Пополнение электронного оборудования для образовательного процесса: приобретение компьютеры, средства связи (интерактивные доски, смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование	Расширение материально-технической базы цифрового оборудования Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов	Администрация ДЮЦ	В течение всего периода реализации подпрограммы По запросам педагогов
16	Создание электронной платформы для хранения аналитических документов ДЮЦ	Перевод всех документов в онлайн-режим.	Администрация, методисты, педагоги	Ноябрь 2023 года
17	Проведение семинаров и мастер-классов, направленных на освоение педагогами электронных	Повышение компетентности педагогов в использовании цифровых технологий при подготовке и проведении, учебных	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами,	В течение всего периода реализации подпрограммы. в

	образовательных сервисов и платформ	занятий; воспитательных мероприятий, конкурсных и соревновательных мероприятий. Возможность создавать инновационные проекты.	методисты, педагоги.	соответствии с планом реализации Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов

Ожидаемые результаты

Ожидается, что использование ЦОС в ДЮЦ будет перспективным направлением развития образования, методов и средств эффективной организации процесса обучения, воспитания и развития:

- педагоги будут уверенно использовать в своей работе коммуникационные электронные платформы;
- появятся обновленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отвечающие вызовам времени, с включением цифровых технологий и элементов дистанционного обучения;
- педагоги смогут свободно с рабочего компьютера воспользоваться электронными библиотеками, научными и методическими материалам на педагогических сайтах;
- будет сформирована электронная база материалов для контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся ДЮЦ;
- будет сформирована электронная база методических материалов, разработанных педагогами ДЮЦ;
- будет сформирована электронная база достижений учащихся ДЮЦ, дальнейшее обучение выпускников в специализированных учебных заведениях;
- создание электронной платформы для хранения аналитических документов ДЮЦ;
- обновление материально-технической базы ДЮЦ, обеспечение педагогов необходимым электронным оборудованием.

Оценка результативности реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда»

- % доля педагогических работников – участников сетевых профессиональных сообществ,

- % доля обучающихся, для которых формируется цифровой профиль компетенций и индивидуальный учебный план (персональная траектория обучения) от общего числа обучающихся по указанным программам,

- % доля педагогов, пользующихся свободным доступом к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами,

- %; доля обучающихся, получивших образование при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- % доля педагогов, использующих для работы внутренние электронные базы ДЮЦ, - количество педагогов, имеющих опыт обучения детей через дистанционные занятия,

- % доля обучающихся, повысивших учебные показатели, благодаря внедрению ЦОС в ДЮЦ «Красногвардеец»,

- количество обновленного информационного наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов,

- количество онлайн-конференций, форумов, вебинаров, семинаров, проведенных педагогическими работниками ДЮЦ «Красногвардеец».

3. Подпрограмма «Спортивный туризм»

Пояснительная записка

Любой спорт оказывает оздоровительный и профилактический эффект, который положительно влияет на организм человека, способствуя повышению защитных сил организма. Спортивный туризм - вид спорта, имеющий целью спортивное совершенствование человека в процессе тренировок, учебно-тренировочных сборов, проведения походов.

Спортивный туризм является видом спорта, подтвердившим свое включение во Всероссийский реестр видов спорта в 2008 году, когда Федеральным агентством по спорту РФ была утверждена первая редакция Правил соревнований по спортивному туризму. В 2012 году получила государственную аккредитацию Международная федерация спортивного туризма (члены Россия, Украина, Белоруссия, Армения и другие страны). В настоящее время ежегодный календарь всероссийских соревнований включает в себя Чемпионат, Кубок, первенство России, Всероссийские соревнования, а также чемпионаты и первенства федеральных округов.

К особенностям спортивного туризма, как вида спорта, следует отнести наличие в структуре спортивного туризма собственной системы подготовки туристских кадров: организаторов детско-юношеского туризма, инструкторов туризма, судей туристских соревнований и других категорий.

Актуальность реализации подпрограммы «Спортивный туризм»

Направление деятельности ДЮЦ «Красногвардеец» - развитие спортивного туризма и организация нестационарных мероприятий - решает важнейшие задачи дополнительного образования детей, а именно, удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также в организации их свободного времени, обеспечении их адаптации к жизни в обществе и профессиональной ориентации. ДЮЦ «Красногвардеец» является одной из опорных площадок развития спортивного туризма в Северо-западном регионе.

Опросы родителей, дети которых занимаются в туристских секциях, показывают позитивные изменения в поведении детей, улучшение результатов обучения в школе, улучшение физических данных, уменьшение агрессивности детей. Педагоги, в свою очередь, также отмечают укрепление психического здоровья обучающихся, почти стопроцентную посещаемость туристских секций, повышение тактичности в общении, повышение двигательной активности, укрепление опорно-двигательного аппарата. Участие в спортивно-туристских походах (пешеходных, водных и горных) различной категории сложности и учебно-тренировочных сборах учит преодолевать трудности в условиях природной среды. В спортивном туризме сильны традиции коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки и самосовершенствования.

Спортивные туристы являются, в том числе, резервом для подготовки спасателей в природной среде.

ДЮЦ «Красногвардеец» организовывает и проводит спортивные и спортивно-туристские соревнования не только для своих учащихся, но и для школьников района и города.

ДЮЦ «Красногвардеец» обладает единственным в Санкт-Петербурге сертифицированным залом для проведения всероссийских стартов по спортивному туризму, что делает его центром развития этого вида спорта не только в районе, но и в городе и во всем Северо-Западном федеральном округе.

Цель подпрограммы «Спортивный туризм»: создание условий, обеспечивающих возможность эффективного развития спортивного туризма в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, для завоевания устойчивых передовых позиций юных спортсменов на городском, всероссийском и международном уровнях, утверждения принципов здорового образа жизни и решения социальных проблем общества.

Задачи

- повышение доступность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- увеличение количества учебных групп по спортивному туризму в ДЮЦ «Красногвардеец» и на базах ОУ района;
- пропаганда здорового образа жизни через привлечение детей и взрослых к спортивным мероприятиям и мероприятиям по спортивному туризму;

- увеличение количества участия детей и подростков Красногвардейского района в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях;

- повышение эффективность подготовки учащихся к районным, городским, региональным и всероссийским соревнованиям по спортивному туризму;

- организация методической помощи по развитию спортивного туризма в ОУ района;

- расширение системы подготовки и повышения квалификации управленческих, педагогических, и др. кадров, необходимых для развития спортивного туризма в районе и городе;

- взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями Санкт-Петербурга, занимающихся подготовкой педагогических кадров спортивной направленности (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ВИФК, РГПУ им. А. И. Герцена, КФКиСЭТ СПбГУ и пр.);

- внедрение в образовательный процесс новых электронных технологий, помогающих значительно улучшить обучение, а также, способствующих обеспечению безопасности проведения занятий, соревнований, походов и массовых спортивных мероприятий;

- укрепление материально-технической базы ДЮЦ «Красногвардеец» и развитие инфраструктуры спортивного туризма в районе;

- организация мероприятий по спортивному туризму, направленных на поддержку и популяризацию спортивного туризма и смежных видов спорта, на базе ДЮЦ «Красногвардеец» и на территории Красногвардейского района;

- совершенствование системы подготовки спортивного резерва, вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортом;

- совершенствование системы подготовки спортивно-туристского резерва, вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия спортивным туризмом;

- создание системы информационного обеспечения спортивного туризма в районе.

Содержание программы и основные этапы реализации

- обучение юных спортсменов в секциях спортивного туризма в ДЮЦ «Красногвардеец» и на базах ОУ района;

- подготовка и проведение спортивно-туристских мероприятий (соревнований, чемпионатов, турниров, учебно-тренировочных сборов, спортивно-туристских походов), организуемых в целях привлечения детей, подростков и взрослых к спортивному туризму;

- организация на базе ДЮЦ «Красногвардеец» системы повышение квалификации педагогических кадров и обучения специалистов в сфере спортивного туризма;

- использование в процессе обучения новых современных электронных технологий.

Реализация Программы включает 3 этапа. Первый этап (2022-2023 гг.) направлен на:

- разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ подготовки спортсменов района по спортивному туризму;
- создание условий для увеличения количества объединений для юных спортсменов на базе ДЮЦ и ОУ района;
- разработку и внедрение рационального календаря соревнований и массовых спортивных мероприятий на территории района;
- разработку и внедрение программ подготовки и повышения квалификации тренеров, инструкторов по туризму, судей;
- разработку и начало внедрения мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию спортивного туризма в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга, в том числе путем увеличения информации в Интернете и СМИ;
- формирование интереса жителей района к спортивному туризму как популярному виду спортивных состязаний, а также увлекательной форме физической активности, оздоровления, досуга и отдыха.

Второй этап (2024-2025 гг.) направлен на:

- совершенствование системы подготовки спортсменов района по спортивному туризму;
- внедрение в процесс подготовки спортсменов современных научно-методических разработок;
- реализацию мероприятий концепции создания районного центра по спортивному туризму;
- реализацию мероприятий региональных программ развития спортивного туризма на территории района;
- дальнейшее увеличение объединений и количества юных спортсменов, специализирующихся в спортивном туризме на базах ОУ района;
- оснащение современным спортивным инвентарем и оборудованием ОУ, на базах которых ДЮЦ «Красногвардеец» осуществляет образовательный процесс;
- увеличение количества специалистов по спортивному туризму, инструкторов и судей, прошедших курс повышения квалификации и сертифицированных региональной федерацией;
- увеличение количества мероприятий, направленных на поддержку и популяризацию сорта и спортивного туризма в районе;
- формирование интереса жителей района к спортивному туризму как популярному виду спортивных состязаний, увлекательной форме досуга и физической активности.
- увеличение информации о спортивном туризме и работе ДЮЦ «Красногвардеец» в Интернете и СМИ.

Третий этап (2026 г) направлен на:

- укрепление позиций спортсменов Красногвардейского района Санкт-Петербурга на всероссийских соревнованиях по спортивному туризму;

- внедрение новых технологий научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов и спортивного резерва района;

- оптимизацию подготовки спортсменов сборных команд района по спортивному туризму к всероссийским соревнованиям;

- развитие систем научно-методического и медицинского обеспечения системы подготовки спортивного резерва, создание базы данных занимающихся спортивным туризмом;

- дальнейшее увеличение количества юных спортсменов;

- продолжение работы по оснащению современным спортивным инвентарем и оборудованием существующих объединений спортивного туризма;

- расширение сети спортивных сооружений для занятий спортивным туризмом и инфраструктуры массового и оздоровительного туризма в районе;

- увеличение массовости, количества соревнований и рекреационных мероприятий по спортивному туризму;

- создание эффективной системы подготовки и переподготовки кадров для спортивного туризма, продолжение реализации программ подготовки специалистов;

- продолжение реализации программ по спортивному туризму и его массовых форм, в целях популяризации и совершенствования системы информационного обеспечения;

- значительное увеличение количества информации о спортивном туризме в Интернете и СМИ;

- поддержание устойчивого интереса к соревнованиям по спортивному туризму, показательным мероприятиям, к участию в массовых спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	ответственный	сроки
1	Набор обучающихся в новые учебные группы по программам по спортивному туризму	Привлечение и обучение детей к спорту и спортивному туризму	Заведующий отделом СТР	август-сентябрь
2	Заключение договоров со школами, на базе которых будут проводиться занятия по спортивному туризму педагогами ДЮЦ	Укрепление социальных связей, увеличение количества отделений для юных спортсменов на базе ОУ района	Заведующий отделом СТР	сентябрь

3	Утверждение планов: - проведения мероприятий и соревнований на территории района - участия в соревнованиях регионального и всероссийского уровней - спортивно-туристских походов - учебно-тренировочных сборов	Корректирование планов педагогов, с планами проведения районных, городских, региональных и всероссийских соревнований	Зам директора по УВР Директор ДЮЦ	сентябрь
4	Определение планов участия спортсменов района в соревнованиях регионального и всероссийского уровня	Составление плана в соответствии с общеобразовательной программой и возрастными возможностями учащихся	Педагоги ДО	сентябрь
5	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ подготовки спортсменов района по спортивному туризму	Увеличение количества юных спортсменов	Педагоги ДЮЦ	сентябрь-июнь
6	Разработка единой электронной базы учащихся, занимающихся спортивным туризмом	Выявление одаренных спортсменом, их сопровождение и поддержка.	Педагоги ДЮЦ	сентябрь-июнь
7	Определение планов повышения квалификации педагогов, работающих в спортивно-туристском направлении	Укрепление системы подготовки и повышение квалификации педагогов, работающих в направлении спортивного туризма	Методист по СТ Директор ДЮЦ	сентябрь
8	Определение планов работы школы инструкторов туризма на городском уровне	Расширение сферы деятельности	Методист по СТ Директор ДЮЦ	сентябрь

8	Определение планов работы курсов «Оказание первой помощи»	Повышение квалификации педагогов в области безопасности работы с детьми и умения оказывать первую помощь.	Методист по СТ Директор ДЮЦ	сентябрь
9	Туристский слет «Классный квест 2.0»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму, усиление духа коллективизма у ребят	Методист по СТ Педагоги спортивно-туристских секций	сентябрь
10	Открытый туристский слет детских общественных объединений, активов школ, органов ученического соуправления и первичных отделений РДШ	Привлечение учащихся района к спортивному туризму и к ведению здорового образа жизни	Заведующий сектором ДОО	сентябрь
11	Составление плана методической работы по спортивному туризму в районе на новый учебный год	Совершенствование системы подготовки спортивно-туристского резерва педагогов, инструкторов, судей	Методист по СТ	сентябрь-октябрь
12	Утверждение плана методической работы по спортивному туризму	Организация методической работы в районе Анализ проведенных мероприятий	Директор ДЮЦ	октябрь
13	Туристские соревнования педагогических работников Красногвардейского района	Повысить эффективность подготовки учащихся к районным, городским и всероссийским соревнованиям по спортивному туризму	Методист по спортивному туризму	сентябрь-октябрь
14	Районные соревнования по ориентированию «Ржевская осень»	Повышение эффективности подготовки учащихся к районным	Педагоги по спортивному туризму	сентябрь-октябрь

		соревнованиям по спортивному туризму		
15	Проведение незапланированных спортивно-туристских соревнований в соответствии с указаниями федерации по спортивному туризму	Вовлечение максимально возможного числа детей, подростков и молодежи в систематические занятия спорта	Методист по спортивному туризму	сентябрь-май
16	Взаимодействие с высшими и средними учебными заведениями Санкт-Петербурга, занимающихся подготовкой педагогических кадров спортивной направленности (НГУ им. П.Ф. Лесгафта, ВИФК, РГПУ им. А. И. Герцена, КФКиСЭТ СПбГУ и пр.)	Профориентация учащихся, налаживание сетевых связей	Педагоги ДЮЦ	сентябрь-май
17	Районный этап городских командных соревнований по медико-санитарной подготовке «Спасатель»	Повышение эффективности подготовки учащихся к районным соревнованиям по спортивному туризму	ОУ района	октябрь
18	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся образовательных учреждений «Вертикаль»	Повышение эффективности подготовки учащихся к районным соревнованиям по спортивному туризму	ОУ района	ноябрь
19	Региональные соревнования Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся образовательных учреждений	Повышение эффективности подготовки учащихся к региональным соревнованиям по спортивному туризму	Заместитель директора по УВР	ноябрь
20	Организация промежуточных отчетных мероприятий	Повысить эффективность подготовки учащихся к районным,	Заведующий отделом СТР	декабрь

		городским и всероссийским соревнованиям по спортивному туризму		
21	Районные соревнования по спортивному туризму «Траверс»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму	Методист по СТ Педагоги-организаторы	январь
22	Районные соревнования по спортивному туризму «Зима 2022»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму	Методист по СТ Педагоги-организаторы	февраль
23	Районные соревнования «Маршрут выживания»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму	Методист по СТ Педагоги-организаторы	апрель
24	Туристские соревнования для школьников 5,6,7 классов «Классный квест» Красногвардейского района «Весна 2022»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму	Методист по СТ Педагоги-организаторы	май
25	Военно-Патриотические туристские слет школьников Красногвардейского района «Весна 2022»	Привлечение учащихся района к спортивному туризму	Методист по СТ Педагоги-организаторы	май
26	Туристский слет семейных команд «Папа, мама, я - туристская семья»/ РДШ	Привлечение детей и их родителей к занятиям спортом и спортивным туризмом	Зав. сектором детских общественных объединений. Педагоги - организаторы	май
27	Подготовка списков обучающихся: - на перевод на следующий учебный год	Организация учебной работы	Заведующий отделом СТР	май

	- окончивших общеобразовательных программу обучения			
28	Заключение предварительных договоров со школами, на базе которых будут проводиться занятия по спортивному туризму педагогами ДЮЦ	Укрепление социальных связей	Заведующий отделом СТР	май
29	Перспективное планирование годовых мероприятий по спортивному туризму	Планирование мероприятий и спортивных соревнований на предстоящий календарный год	Заведующий отделом ОМР	май
30	Корректировка и написание новых дополнительных общеобразовательных программ по спортивному туризму	Обновление и увеличение количества программ спортивно-туристского направления	Педагоги ДО Заведующий отделом СТР	май-июнь
31	Подготовка расписания занятий объединений по спортивному туризму на следующий учебный год	Подготовка учебно-производственного плана для районного отдела образования	Педагоги ДО Заведующий отделом СТР	май-июнь
32	Организация и проведение мероприятий по ЛОК для учащихся спортивно-туристских секций	Привлечение детей к занятиям спортом и спортивным туризмом, организация активного отдыха детей с пользой для здоровья	Педагоги спортивно-туристских секций	май - август
33	Согласование расписания на следующий учебный год	Утверждение расписания	Заместитель директора по УВР. Директор ДЮЦ	июнь

Ожидаемые результаты программы

Предполагается, что в результате реализации подпрограммы «Спортивный туризм» будет:

- увеличено количество занимающихся спортивным туризмом в Красногвардейском районе по сравнению с предыдущим периодом;
- увеличится количество участников в региональных и всероссийских соревнованиях и завоевания медалей спортсменами из ДЮЦ «Красногвардеец»;
- увеличено количество соревнований районного, городского и регионального уровня по спортивному туризму, организуемых ДЮЦ «Красногвардеец»;
- создана единая система отбора наиболее одаренных спортсменов для их дальнейшего обучения и тренировки в федеральных и региональных центрах по спортивному туризму;
- значительно улучшена материально-техническая база спортивного туризма ДЮЦ «Красногвардеец и площадок, на которых работают педагоги по спортивному туризму ДЮЦ, ведется подготовка специалистов по спортивному туризму;
- внедрено в образовательный процесс новое электронное оборудование;
- повысится уровень безопасности при проведении спортивно-туристских мероприятий;
- повыситься уровень информирования жителей Красногвардейского района и Санкт-Петербурга о спортивно-туристской деятельности ДЮЦ «Красногвардеец;
- увеличится масштаб развития детско-юношеского туризма в районе по отношению к уровню предыдущего периода.

Оценка результативности реализации подпрограммы «Спортивный туризм»

Важнейшими целевыми индикаторами эффективности Программы являются % соотношение показателей за данный период в сравнении с предыдущим, по:

- уровню участников из ДЮЦ «Красногвардеец» на региональной и всероссийской спортивной арене по сравнению с показателями предыдущего периода;
- количеству медалей, завоеванных спортсменами из ДЮЦ «Красногвардеец» и Красногвардейского района Санкт-Петербурга в целом на региональных и всероссийских соревнованиях;
- количеству юных спортсменов, занимающихся спортивным туризмом в ДЮЦ «Красногвардеец»;
- количеству отделений ДЮЦ по спортивному туризму на базах ОУ района;
- количеству выпускников, продолживших обучение по спортивному направлению в специализированных спортивных школа, ССУЗах и ВУЗах;
- количеству спортивно-массовых мероприятий по спортивному туризму, проводимых в районе;
- числу тренеров (инструкторов) по спортивному туризму;

- количеству спортсменов района, выполнивших нормативы спортивных разрядов и званий по виду спорта спортивный туризм.

4. Подпрограмма «Деятельность РДШ в Красногвардейском районе»

Пояснительная записка

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) была создана Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, ребенок каждый день должен делать выбор, противостоять трудностям, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на ценностях и собственном приоритетном опыте. РДШ призвано удовлетворять жизненные потребности детей школьного возраста в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени. В основу содержания жизни ложатся духовно-нравственные идеалы и ценности, сложившиеся в народной жизни, культурно-исторические традиции.

Актуальность подпрограммы «Деятельность РДШ в Красногвардейском районе»

Подпрограмма реализуется в соответствии с государственной политикой в области воспитания подрастающего поколения, содействуя формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу. ДЮЦ «Красногвардеец» является опорной площадкой Российского движения школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга. На базе ДЮЦ организована работа сектора содействия развитию детских социальных инициатив в рамках реализации деятельности РДШ.

Подпрограмма реализуется по четырем направлениям: личностное развитие (творческое развитие, ЗОЖ, профориентация), гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое. Решая вопросы обучения и обмена опытом активных участников РДШ, созданы несколько районных детских штаба по каждому направлению, где консультацию могут получить непосредственно учащиеся – представители, которые занимаются развитием этих направлений на базе своего учебного заведения. Надо отметить, что современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуют в общественной деятельности наравне со взрослыми.

Специалисты сектора содействия развитию детских социальных инициатив контактируют с активистами, организующими деятельность детского движения в своих школах и ДЮЦ «Красногвардеец», своевременно информируют их о предстоящих мероприятиях и оказывают всестороннюю организаторскую помощь.

Участие детей в конкурсах, акциях, проектах Российского движения школьников способствует решению задач дополнительного образования детей по

обеспечению их адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

Цель подпрограммы «Деятельность РДШ в Красногвардейском районе»: создание условий для воспитания успешной и творческой личности каждого ребенка, для раскрытия его потенциала самореализации и социализации в общество.

Задачи:

- вовлечение в активную общественную деятельность учащихся ДЮЦ и учащихся ОУ Красногвардейского района;
- формирование единого воспитательного пространства в ДЮЦ «Красногвардеец»;
- формирование у учащихся гражданской позиции;
- развитие у учащихся общественной активности и лидерских качеств;
- воспитание социальной ответственности у детей за себя и других, формирование ценностного отношения к себе и другим;
- включение учащихся в деятельность РДШ;
- мотивирование учащихся на укрепление здоровья и ценностного отношения к нему;
- повышение общего уровня воспитания и культуры общения учащихся;
- развитие творческого мышления через реализацию конкурсных проектов, проводимых в рамках деятельности РДШ;
- развитие коммуникативности и сплоченности в детском коллективе;
- развитие организаторских способностей;
- создание условий для самореализации каждого учащегося;
- развитие семейных ценностей через совместную деятельность с РДШ;
- формирование информационной среды для привлечения как можно большего количества учащихся - участников РДШ.

Содержание подпрограммы

Участниками подпрограммы являются обучающиеся ДЮЦ «Красногвардеец», актив детских общественных объединений, органов ученического самоуправления и первичных организаций Российского движения школьников Красногвардейского района Санкт-Петербурга, руководители активов РДШ.

Подпрограмма реализуется в ДЮЦ по двум взаимосвязанным векторам:

- развитие Российского движения школьников в Красногвардейском районе предполагает организацию совместной работы представителей образовательных учреждений, проводимой на базе ДЮЦ «Красногвардеец»: организацию массовых мероприятий по направлениям, ориентированных на взаимодействие между участниками РДШ от разных ОУ и обмена опытом, создания совместных проектов.
- развитие Российского движения школьников в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ, которое предполагает предоставление возможности детям обучаться в ДЮЦ «Красногвардеец» и принимать участие в конкурсных проектах РДШ.

Основные мероприятия подпрограммы обуславливаются направлениями деятельности Российского движения школьников:

1. Направление «Личностное развитие» - формирует у участников необходимые так называемые «мягкие» навыки, которые пригодятся всегда, какой бы дальнейший путь они ни выбрали: базовые коммуникационные навыки, навыки self-менеджмента (осознанное управление собой и своими приоритетами, а также принятие того, что многое в нашей жизни может идти не по плану), навыки эффективного мышления, управленческие навыки. В личностное развитие включается творческое развитие, формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, профориентирование. В ДЮЦ создаются все условия для способствования определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения детей; предоставляются разносторонние адекватные возможности организации свободного времени, активно пропагандируется здоровый образ жизни;

2. Направление «Гражданская активность» - формирует навыки эмоционального интеллекта, развивает эмпатию, уважительное отношение к окружающему миру, мотивирует помогать нуждающимся, учит бережно относиться к накопленному человечеством опыту, сохранять и ценить прошлое своей страны, народа, а также передавать этот опыт другим. Одним из важнейших направлений гражданской активности в настоящее время является добровольческая (волонтерская) деятельность, цели и задачи которой направлены на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей в соответствии с федеральным проектом «Социальная активность». Благодаря внедрению данной практики, решаются не только задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности и поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. Большую роль в формировании гражданственности играет наставничество.

3. Направление «Информационно-медийное» - учит рациональному обращению с информацией, показывает всё богатство возможностей русского языка, развивает умение взаимодействовать с людьми словом, показывает силу, которой обладает журналистика: привлекать внимание к актуальным проблемам, объединять людей, гордиться достижениями и обмениваться опытом. Большое внимание уделяется освещению социальных проблем, важных для нормального функционирования общества. А также, в век цифровых технологий, даёт важное понимание правил технического и этического оформления информации: печать, видео, фото, вёрстка и дизайн.

4. Направление «Военно-патриотическое» - является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у них критического мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины; система военно-патриотического воспитания Российского движения школьников имеет несколько

взаимосвязанных линий: духовно-нравственная, историческая, патриотическая, физическая подготовка в соответствии с федеральным проектом «Патриотическое воспитание».

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	Направление деятельности РДШ	ответственный	сроки
1	Обсуждение плана работы РДШ на учебный года	Утверждение плана работы	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Заведующий отделом СТР, актив РДШ	сентябрь
2	Митинг памяти жертв Беслана	Почтение памяти жертв Беслана, воспитание гражданской активности и патриотического чувства	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	4 сентября
3	Митинг у памятника «Блокадная регулировщица»	Напоминание о дне начала блокады Ленинграда, воспитание гражданской активности и патриотического чувства	гражданская активность, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	8 сентября
4	Открытый турслёт РДШ	Привлечение учащихся к занятиям спортивным туризмом и спортом, в частности	личностное развитие, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО, зав. ОТР	сентябрь
5	Открытая всероссийская	Уважение к учителям	личностное развитие,	Заведующий	сентябрь

	акция «Поздравь учителя»		гражданская активность, информационно-медийное	сектором ДОО	
6	Фотокросс ДОО	Привлечение детей школьного возраста к социальным проблемам	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	октябрь
7	Открытый Слет ДМОО и активов школ Красногвардейского района Всероссийская Акция «С Днем рождения, РДШ!»	Привлечение детей в ряды РДШ	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	октябрь
8	Единый день безопасного интернета	Привлечение детей к безопасному использованию интернета	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	октябрь
9	Акция «Завтрак маме»	Акция к международному дню Матери	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	октябрь
10	Районный этап городского конкурса «Как вести за собой»	Развитие лидерских качеств у подростков	личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	ноябрь
11	Старт конкурса групп в социальных сетях	Привлечение внимания детей школьного возраста к использованию возможностей интернета в интеллектуальных	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	ноябрь

		целях, в целях объединения по интересам			
12	Единый день РДШ «День конституции»	Акция, посвященная конституционным правам и обязанностям подростков	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	12 декабря
13	Конкурс «Новогоднее фото» заочный в группе	Конкурс, привлекающий внимание к историческим эстетическим ценностям общества	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	16-20 декабря
14	Новогодний вечер для ДОО Красногвардейского района	Праздник, объединяющий людей	личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	20-24 декабря
15	ЧГК по праздникам «Рождество	Интерактивная игра, расширяющая знания школьников об исторических традициях нашего общества	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	12-15 января
16	Районный Смотр-конкурс почетных караулов среди ДОО и активов школ Красногвардейского района	Конкурс, привлекающий школьников к уважению военной истории нашего города и народа	военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	18-21 января
17	Митинг у памятника «Блокадная регулировщица»	Митинг, на котором школьники могут высказать свои впечатления и	военно-патриотическое направление и личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	27 января

		мнения о военной истории нашего города			
18	Акция «Свеча памяти» (заочный)	Акция, привлекающая внимание общественности к героической истории нашего города	военно-патриотическое и информационно-медийное направления	Заведующий сектором ДОО	27 января
19	Акция «Подарок курсанту»	Военно-патриотическая акция, привлекающая внимание к важности военной профессии	военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	февраль
20	Акция «Подари книгу!»	Акция гражданкой активности детей школьного возраста, привлечение к добрым делам по отношению к нуждающимся	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	февраль
21	Творческая встреча с ветеранами-интернационалистами, посвященная памяти воинов-интернационалистов	Приобщение детей школьного возраста к интернациональному долгу военных	военно-патриотическое направление и личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	27 января
22	Медиафорум 2.0	Привлечение детей школьного возраста к конструктивному диалогу СМИ и	информационно-медийное	Заведующий сектором ДОО	февраль

		представителей власти			
23	Ролевая игра «Профориентация»	Знакомство подростков с различными профессиями	военно-патриотическое, информационно-медийное направления, личностное развитие, гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	март
24	Всероссийская Акция «Мой космос»	Привлечение школьников к теме «Космос», к важнейшим историческим датам нашей родины	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	12 апреля
25	Фестиваль творчества среди ДОО и активов школ района «Зажги свою звезду»	Развитие творческого потенциала у школьников	личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	апрель
26	Старт весенней недели добра	Приобщение детей школьного возраста к волонтерскому движению	гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	18-22 апреля
27	Слёт участников ДОО, ОУС и ПО РДШ	Подведение итогов. Обсуждение проблем и планов на будущее	военно-патриотическое, информационно-медийное направления, личностное развитие, гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	22-25 апреля

28	Бал «Вальс Победы»	Праздник, объединяющий участников РДШ	военно-патриотическое, информационно-медийное направления, личностное развитие, гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	6-10 мая
29	Митинг у памятника «Блокадная регулировщица»	Воспитание чувства гордости за нашу Родину, гражданской активности и патриотического чувства	военно-патриотическое, гражданская активность	Заведующий сектором ДОО	8-9 мая
30	Церемония награждения лидеров ДОО, ОУС, ПО РДШ	Объединение лидеров РДШ	информационно-медийное, личностное развитие	Заведующий сектором ДОО	18-23 мая
31	Корректировка подпрограммы и подготовка плана работы на учебный год	Повысить эффективность реализации подпрограммы	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	июнь
32	Обеспечение участия учащихся и руководителей школьных активов района в районных, городских и федеральных	Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел, согласно направлениям РДШ	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое направление	Районные кураторы направлений РДШ, Руководители школьных активов	в течение всего года

	мероприятиях РДШ				
33	Подготовка диагностических материалов для руководителей школьных активов, родителей, участников движения	Анализ деятельности за учебный год	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	май
34	Подведение итогов работы	Анализ деятельности за учебный год Анализ отзывов о работе актива РДШ руководителей школьных активов, родителей и участников движения	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Районные кураторы направлений РДШ, Руководители школьных активов Заведующий сектором ДОО	Май-июнь
35	Подготовка наградных документов, афиш, сценариев, игр, раздаточных материалов, оформление помещений	Подготовка к работе РДШ	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное, военно-патриотическое	Заведующий сектором ДОО	В течение года
36	Презентация деятельности РДШ в социальных сетях	Привлечение интереса детей школьного возраста к деятельности РДШ	личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное,	Заведующий сектором ДОО	В течение года

			военно-патриотическое		

Ожидаемые результаты подпрограммы:

– увеличение числа участников волонтёрского движения;

– увеличение числа социальных партнеров;

– положительное мнение социума о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения), число публикаций, передач в местных, городских и т.д. СМИ;

– реальная помощь и поддержка организации со стороны родителей, педагогов, администрации;

– популярность руководителя и лидеров в детской среде (по итогам рейтинговых исследований);

– действенность системы личностного роста и поощрения участников отделения;

– увеличение количества совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий;

– увеличение количества и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами;

– увеличение частоты, степени и регулярности участия в районных и областных мероприятиях;

– увеличение количества общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи, происходят систематические встречи.

- в процессе реализации Программы у детей школьного возраста сформируются:

активная жизненная позиция по отношению к здоровью,

позитивные духовно-нравственные ценности,

любовь к своей Родине,

коммуникативные навыки,

творческие навыки;

- дети, активно участвующие в деятельности РДШ сформируются как: свободно мыслящие личности, обладающие аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, умением налаживать социальные связи, разрабатывать и реализовывать социальные проекты, владеющие современными информационно-медийными компетенциями и имеющие высокий уровень культуры киберсоциализации.

Оценка результативности реализации подпрограммы «Деятельность РДШ в Красногвардейском районе»

Критерии оценки результативности разработаны в соответствии с поступательной реализацией этапов проекта и имеет далеко идущие перспективы.

Возможные показатели представлены таблицей ниже.

Результаты	**Показатели оценки результативности**
Гражданская активность:	
Расширение числа участников волонтёрского движения	Количество заявлений, анкет, отчетов о проделанной работе членов отряда
Расширение числа партнеров	Количество договоров социального партнерства
Проведение акций	Количество участников акций, количество отчетов о проведенных мероприятиях
Повышение культурного уровня волонтеров; использование полученных знаний при подготовке культурно-досуговых программ	Количество и качество фотоотчетов, сценариев проведенных мероприятий
Проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, идей добровольчества, Олимпийского и Паралимпийского движения	Количество и качество отчетов о проделанной работе, сценариев проведенных мероприятий, фотоотчетов, заметок в Интернет-ресурсах и школьных СМИ
Уровень эффективности первичного отделения РДШ	
Привлекательность деятельности отделения для обучающихся	–Численность участников первичного отделения РДШ –% показатели от общего числа опрошенных, выразивших положительное мнение о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения) –Число публикаций, передач в местных, городских и т.д. СМИ –Количественный показатель оказания реальной помощь и поддержки организации со стороны родителей, педагогов, администрации –% показатель от общего числа опрошенных популярности руководителя и лидеров в детской среде (по итогам рейтинговых исследований)

	– Количественный показатель отзывов о действенности системы личностного роста – Количественный показатель поощрения участников отделения
Уровень развития отношений	– % показатель положительных отзывов о социометрическом статусе – % показатель положительных отзывов о психологическом климате
Социальное партнерство	– Количество совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий – Количество и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами
Открытость, взаимодействие с другими объединениями и социумом	– Частота обновления контента на страницах первичного отделения в социальных сетях –Частота, степень и регулярность участия в районных и областных мероприятиях –Количество общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи и происходят систематические встречи

5. Подпрограмма «Траектория успеха»

Пояснительная записка

Современная система дополнительного образования, максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей и их родителей, обеспечивает образовательный процесс разнообразными информационными технологиями, психологический комфортом, дает шанс каждому ребенку открыть в себе личностную значимость, предоставляет подопечным возможности творческого развития по интересам, в индивидуальном темпе.

Современное дополнительное образование создает во время обучения возможности для реализации фундаментального процесса развития ребенка, поиска и обретения им собственного «я» через создание педагогами ситуации успеха для каждого ребенка, чтобы потом выпускник мог успешно социализироваться в обществе. Только при целенаправленном и организованном сочетании условий создается возможность удовлетворить потребность ребенка в достижении значительных результатов своей деятельности. С социально-

психологической точки зрения этот процесс воспринимается как оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих и самой личности и результатами ее деятельности. С психологической точки зрения - переживание радости, удовлетворения от того, что результат совпал с ожидаемым или превзошел его. С педагогической точки зрения – отличные возможности достижения личностью значительных результатов.

Актуальность подпрограммы

В наше время система дополнительного образования меняет свои цели, она становится институтом для самореализации детей в современном информационном обществе. Знаний, которые получали предыдущие поколения, чтобы стать социально успешным, новому поколению уже недостаточно. Современные работодатели и исследователи образования признали наиболее важными, так называемые, навыки XXI века: коммуникативность, умение работать в команде, креативное мышление и критическое мышление, дающие возможность каждому ребенку успешно социализироваться. Педагогической наукой разработан ряд концепций образования и воспитания с едиными исходными позициями: признание приоритета личности ребенка, его право на выбор, приоритет творчества в его деятельности.

Разработанные в ДЮЦ «Красногвардеец» дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с нормативными документами и требованиями общества, нацелены на формирование у учащихся необходимых навыков и на их дальнейшую успешную социализацию в обществе. Высококвалифицированные педагоги внедряют в учебный процесс комплекс разнообразных информационных технологий, обеспечивают доступность, качество и эффективность предоставляемых образовательных услуг.

Цель подпрограммы «Траектория успеха» заключается в **с**оздании в ДЮЦ «Красногвардеец» единой системы образования ребенка, в рамках которой он будет иметь возможность осуществлять выбор образовательных траекторий в соответствии с его индивидуальными потребностями и особенностями, с учетом перспективы развития общества.

Задачи:

- предоставление возможности обучения по выбранным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- предоставление возможности менять траекторию образовательного направления, в зависимости от внутренних потребностей;
- реализация комплекса мер, направленных на повышение доступности образования для всех детей, включая детей с ОВЗ, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ базового уровня различных направленностей;
- обеспечение доступности образования в очном и дистанционном форматах;

- своевременное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышение их эффективности;

- выявление педагогами талантов и одаренности у учащихся и сопровождение их в процессе обучения;

- повышение эффективности воспитательных программ и сценариев;

- мотивация детей к участию в воспитательных мероприятиях и акциях, спортивно-оздоровительных соревнованиях, спортивно-туристских соревнованиях патриотической направленности, в турнирах, тематических конкурсных мероприятиях и т.д.

- формирование чувства патриотизма у детей и подростков как одного из ценностных ориентаций;

- формирование у учащихся мотивации к ведению здорового образа жизни;

- формирование у учащихся представлений о семейных ценностях;

- обеспечение профориентирующих мероприятий для обучающихся; максимальное использование ресурсов ДЮЦ «Красногвардеец» для расширения возможности выбора учащимися дальнейшей профессиональной деятельности;

- организация совместных мероприятий с социальными партнерами, организация встреч с успешными выпускниками; встреч с интересными людьми, успешными родителями;

- обеспечение наставничества успевающих учащихся над учащимися, которым требуется помощь;

- своевременное проведение мониторинга результатов наставничества;

- обеспечение педагогами комфортной атмосферы радости и одобрения на занятиях для мотивации учащихся к обучению;

- своевременное проведение мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по предметным, метапредметным и личностным показателям.

- своевременное проведение мониторинга на основе анкетирования родителей учащихся ДЮЦ и учащихся старше 14 лет об удовлетворенности результатами обучения;

- организация сбора данных о дальнейшей судьбе выпускников;

- обеспечение педагогов необходимой методической помощью;

- обеспечение качественного сопровождения реализации обновленных образовательных программ;

- обеспечение педагогов необходимой современной материально-технической базой.

Содержание

В образовательном процессе педагогические работники постоянно ищут обоснованные пути и методы для самореализации учащихся. Для этого в педагогической практике ДЮЦ «Красногвардеец» используется следующие педагогические подходы:

- дифференцированный подход, позволяющий эффективно внедрить наставничество, выявлять таланты, выявлять и корректировать проблемы детей, обучать и воспитывать в соответствии с возрастными особенностями;

- личностный подход, при котором учитываются психические и личностные качества ребенка, обеспечивающий ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, гарантирующий выбор индивидуальной образовательной траектории формирующий самопознание, самоопределение, саморазвитие, самовоспитание, самосовершенствование, самоактуализацию личности;

- деятельностный подход позволяет педагогу целенаправленно корректировать у ребенка его жизненные планы, ценностные ориентации, понимание практического опыта в интересах становления его личности;

- системный подход ориентирует участников образовательного процесса рассматривать все явления и процессы в их взаимной связи.

Выделен ряд направлений в работе педагогического сообщества ДЮЦ «Красногвардеец», обеспечивающих эффективность реализации подпрограммы «Траектория успеха»:

- вариативность образования, предоставляющая ребенку выбор содержания, предмета, форм образования, педагога; для учащихся реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной;

- создание многоуровневой развивающей среды, призванной обеспечить оптимальные условия для реализации творческих способностей каждого учащегося, а именно: уровень формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности, уровень мотивации к участию в конкурсных и соревновательных мероприятиях, на которых дети могут проверить свои способности и интерес к выбранному делу, уровень практико-ориентированных занятий, направленных на развитие качеств личности, способностей, расширение интересов; привлечение учащихся к воспитательным мероприятиям, спортивным соревнованиям, тематическим конкурсам, запланированными педагогами, отделом массовой работы, районным отделением РДШ, образовательными учреждениями района, города, региона и так далее;

- выстраивание непрерывных профориентационных связей образования от формирования интереса учащегося к избранному виду деятельности до профессионально-ориентированной работы; формирование осознанного отношения к выбранному виду деятельности; каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа содержит профориентирующий аспект; за одиннадцать лет школьного возраста каждый ребенок может неоднократно попробовать свои силы в разных видах деятельности, познакомиться поближе с несколькими профессиями; выбрать себе дело по душе, попробовать себя в любом понравившемся ему деле, чтобы в будущем успешно найти свою профессию;

- педагогическая поддержка каждого ребенка в его индивидуальном развитии с учетом его возрастных особенностей в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; разработка для детей, показавших талант и одаренность индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих глубже изучить предмет, лучше подготовиться к конкурсным или соревновательным мероприятиям; совершенствование методик выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей; индивидуальная поддержка детей с ОВЗ, детей-мигрантов и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию в успешном освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- привлечение родителей, как полноправных участников образовательного процесса к воспитанию и образованию детей; мотивация родителей на успешность их детей; работа с семьями учащихся входит в годовой план каждого педагога ДЮЦ «Красногвардеец», в планы отдела массовой работы, в планы районного отделения РДШ;

- проектная деятельность в дополнительном образовании является одним из методов развивающего обучения, который направлен на выработку самостоятельных исследовательских умений: постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов, а также на развитие творческих способностей и логического мышления; проектная деятельность объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, приобщает к конкретным жизненно важным проблемам; проектная деятельность включена в каждую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, а также в планы некоторых воспитательных мероприятий;

- реализация наставничества как способа передачи знаний, умений, навыков от более опытного и знающего учащегося к учащемуся, которому требуется поддержка; помощь «хрупким» выбрать свою профессиональную область, развить знания и умения в этой области, а также дать каждому ребенку возможность найти общий язык со сверстниками во время работы в команде, оказать помощь в самоутверждении наставляемого в коллективе; оказание необходимой поддержки в социализации и взрослении; воздействие на формирующуюся личность, направленное на ее продуктивное развитие и социальную адаптацию путем передачи опыта наставника наставляемому; вовлечение детей из других образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы сопровождения, наставничества и «шефства»;

- методическая поддержка педагогов в работе с учащимися; разработка, систематизация и накопление методических работок по созданию условий создания «ситуации успеха», накопления конструктивного опыта эффективных «траекторий успеха», по формированию образа успешного современного человека; методическая поддержка педагогов в освоении цифровых технологий.

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	ответственный	сроки
1	Приемная компания	Набор детей в объединения	педагоги	август-сентябрь 2022
2	День открытых дверей «Парк приключений»	Привлечение детей в различные объединения ДЮЦ	педагоги	1-2 сентября
3	Пополнение базы данных о талантливых и одаренных учащихся, об учащихся с ОВЗ, о детях мигрантах, о детях, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Составление индивидуальных образовательных маршрутов для поддержки учащихся	Педагоги, администрация	сентябрь
4	Подготовка документов по наставничеству	Обеспечение наставничества успевающих учащихся над учащимися, которым требуется помощь	Педагоги, методисты	Сентябрь -октябрь
5	Сбор справок от выпускников об обучении в профильных ССУЗах и ВУЗах	Выявление преемственности. Выявление успешно социализировавшихся детей	Педагоги, методисты, заведующие учебными отделами	Сентябрь -октябрь
6	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Обучение учащихся по выбранным ими программам	педагоги	сентябрь-май
7	Разработка дистанционных занятий	Обеспечение доступности обучения в дистанционном формате	педагоги	Сентябрь -май, по мере необходимости
8	Анкетирование родителей и	Выявление степени удовлетворенности	Педагоги, методисты	май

	учащихся, старше 14	обучением в ДЮЦ «Красногвардеец»		
9	Разработка планов воспитательных мероприятий, тематических конкурсов, соревновательных мероприятий, акций и т.д.	Мотивация детей к участию в данных мероприятий, воспитание патриотизма, чувства гражданственности, мотивация к ведению здорового образа жизни, формирование представлений о семейных ценностях	Педагоги, зав. отделом массовой работы, зав. сектором РДШ	Май-июнь
10	Разработка профориентирующих мероприятий	Профориентирование учащихся, знакомство с различными профессиями	Педагоги, зав. Отделом массовой работы. Зав сектором РДШ	Май-июнь
11	Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ , разработка новых актуальных программ	Предоставление возможности детям обучаться по актуальным времени программам	педагоги	Май-июнь
12	Проведение мониторинга результатов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Получение данных об успеваемости учащихся, о качестве программ, составление планов о необходимой коррекции программ	Педагоги, методисты, заведующие учебными отделами	Май-июнь
13	Проведение мониторинга результатов обучения по индивидуальным образовательным маршрутам	Получение данных для анализа и проверки правильности выбранной тактики обучения некоторых детей	Педагоги, методисты, заведующие учебными отделами	Май-июнь

14	Проведение мониторинга результатов наставничества	Выявление достоинств и недостатков наставничества	Педагоги, методисты, заведующие учебными отделами	Май-июнь
15	Составление педагогами списков необходимого современного оборудования	Обеспечение образовательного процесса современным оборудованием	Педагоги, методисты, заведующие учебными отделами	Май-июнь
16	Проведение мероприятий воспитательного характера	Формирование патриотических чувств, воспитание гражданской идентичности, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни, семейных ценностей и так далее.	Педагоги, зав. отделом массовой работы, зав. сектором РДШ	В течение года
17	Работа с родителями	Привлечение родителей к образовательному и воспитательному процессам ДЮЦ «Красногвардеец»	Педагоги, зав. отделом массовой работы, зав. сектором РДШ	В течение года

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- высокая сохранность контингента, отражающая благоприятную образовательную среду;
- увеличение количества участников в воспитательных, соревновательных и конкурсных мероприятиях ДЮЦ «Красногвардеец, района, города, региона, России;
- увеличение количества победителей, лауреатов, дипломантов соревновательных и конкурсных мероприятий ДЮЦ «Красногвардеец, района, города, региона, России;
- создание здоровьесберегающей среды в учреждении, вовлечение подрастающего поколения в систему здорового образа жизни;
- сформированность гражданско-патриотических чувств;
- сформированность духовно-нравственных качеств;
- мотивированность к занятиям спортом, к спортивным походам и активному отдыху в спортивных лагерях;
- сформированный интерес к творческой деятельности;

- увеличение количества талантливых и одаренных детей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- увеличение количества выпускников, продолжающих дальнейшее обучение по интересующей специальности;

- увеличение количества успешных выпускников, которых можно охарактеризовать как творческая, профессионально - компетентная личность;

- увеличение числа наставников и наставляемых;

- увеличение количества учащихся и родителей, удовлетворенных результатами обучения в ДЮЦ «Красногвардеец»;

- увеличение количества родителей, принимающих участие в мероприятиях и заинтересованных в формировании успешной личности своего ребенка;

- увеличение количества офлайн и онлайн встреч с носителями профессий, с успешными выпускниками, с успешными в профессии родителями;

- увеличение количества встреч с проведением «круглого стола» с ветеранами войн, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;

- увеличение числа благодарностей от родителей детей, обучающихся в ДЮЦ «Красногвардеец»;

- увеличение числа благодарностей от жителей района, участвовавших в мероприятиях, акциях благотворительности, мастер-классах, организованных ДЮЦ «Красногвардеец».

Оценка результативности реализации подпрограммы «Траектория успеха»:

количественный показатель сохранности контингента;

количественный показатель участия детей в спортивных мероприятиях, соревнованиях, спортивных походах;

количество баллов как результат оценки предметных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

количество баллов как результат оценки метапредметных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

количество баллов как результат оценки личностных результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

% показатель увеличения баллов по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям;

% показатель увеличения количества талантливых и одаренных детей, включая детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

количество выпускников, продолжающих дальнейшее обучение по интересующей специальности;

количество успешно состоявшихся в своей профессии выпускников, выбравших свое призвание обучаясь в ДЮЦ «Красногвардеец»;

количество наставников и наставляемых;

% показатель увеличения победителей, лауреатов и дипломантов в соревновательных и конкурсных мероприятиях;

количество участников в воспитательных, соревновательных и конкурсных мероприятиях ДЮЦ «Красногвардеец», района, города, региона, России;

% показатель увеличения количества учащихся и родителей, удовлетворенных результатами обучения в ДЮЦ «Красногвардеец», включая детей с ОВЗ, детей-мигрантов, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;

количество родителей, принимающих участие в мероприятиях и заинтересованных в формировании личности своего ребенка;

количество офлайн и онлайн встреч с носителями профессий, с успешными выпускниками, с успешными в профессии родителями;

количество встреч с проведением «круглого стола» с ветеранами войн, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся;

% показатель увеличения количества благодарностей от жителей района, участвовавших в мероприятиях, акциях благотворительности, мастер-классах, организованных ДЮЦ «Красногвардеец».

6. Подпрограмма «Профессиональный рост педагогов»

Пояснительная записка

Непрерывное профессиональное развитие педагога дополнительного образования является основой его успешной профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность педагогов является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы всей образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся. Именно педагоги дополнительного образования призваны интегрировать усилия по физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности каждого ребенка в интересах общества и государства.

Педагог дополнительного образования развивает таланты и способности учащихся, включая их в различные виды деятельности, комплектует состав творческих объединений, способствует сохранению контингента обучающихся, несет ответственность за качество реализуемой им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ведет непосредственную образовательную деятельность с учащимися в определенном творческом объединении, обеспечивая обоснованный выбор форм, методов, содержания деятельности, оказывает консультативную помощь родителям по вопросам развития способностей детей в системе дополнительного образования. Деятельность педагога дополнительного образования направлена как на развитие познавательной мотивации детей, так и на решение образовательных задач,

непосредственно отвечающих жизненным потребностям детей, которые помогут им в будущем применять полученные знания и навыки в различных жизненных ситуациях.

Актуальность

Основная идея данной подпрограммы заключается в организации непрерывного профессионального роста каждого педагога ДЮЦ «Красногвардеец».

Технологические и информационные изменения в мире происходят настолько стремительно, что однажды полученное педагогом хорошее образование сегодня уже не может стать гарантом эффективности его дальнейшей работы без систематического и непрерывного повышения квалификации и развития.

Под повышением квалификации педагогических работников подразумевается целенаправленное совершенствование их профессиональных компетенций, их информированность о результатах новейших исследований психолого-педагогической науки, посвященных усовершенствованию технологий обучения, воспитания и развития детей. Профессиональная компетентность включает в себя характеристики умений, способностей и индивидуальных возможностей педагога в выполнении им педагогических функций, соответствующих профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей». Кроме того, профессиональный рост педагогических работников повышает престиж образовательного учреждения.

Цель подпрограммы «Профессиональный рост педагогов»

Создание условий в ДЮЦ «Красногвардеец» для непрерывного профессионального роста педагогов.

Задачи:

- разработка системного подхода организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетенции педагогических кадров;
- обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации, организуемых АППО, ГЦРДО и т.д.;
- обеспечение обучения педагогов по «Программе внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов»;
- обеспечение помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, а именно с талантливыми и одаренными детьми, с детьми с ОВЗ и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
- обеспечение процесса наставничества опытных педагогов над молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- мотивирование педагогов на профессионально-личностное саморазвитие;
- периодическое выявление запросов педагогов по вопросам повышения квалификации;
- мотивирование педагогов к аттестации на квалификационные категории;
- мотивирование педагогов к участию в профессиональных педагогических конкурсах;

- мотивирование педагогов к участию и выступлению на педагогических семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней;
- мотивирование педагогов к разработке методической продукции и ее публикации;
- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов;
- создание комфортной профессиональной среды внутри ДЮЦ «Красногвардеец», позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;
- повышение престижа образовательной организации через профессиональный рост педагогических работников.

Содержание

Работа по профессиональному росту педагогов ДЮЦ «Красногвардеец» основана на следующих принципах:

- выявления индивидуального стиля работы педагога;
- мотивации к исследовательской деятельности и к применению инноваций;
- поддержки в организации педагогической работы;
- информированности о новых документах и новых педагогических разработках;

Направления работы по повышению квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец»:

- повышение квалификации педагогов на городских курсах, организованных Комитетом по образованию и реализуемых ГЦРДО, АППО, Академией талантов и другими государственными институтами повышения квалификации; для педагогических работников предусмотрено право на повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования не реже 1 раза в три года; педагогическим работникам, успешно прошедшим курс обучения, предоставляются документы государственного образца: «Удостоверение о повышении квалификации» (для лиц, прошедших краткосрочное обучение или участвовавших в работе тематических и проблемных семинаров по программе в объеме от 72 до 100 ч).
- внутрикорпоративное обучение, реализуется в соответствии с «Программой внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец»; учебный план ежегодно корректируется в начале учебного года; работа с педагогами проводится в самых разных формах: проблемные семинары и практикумы, школы молодого педагога, школы передового опыта, индивидуальная работа с педагогами, открытые занятия; научно-практические конференции, ролевые, деловые и организационно-деятельностные игры, моделирование и анализ педагогических ситуаций, творческие отчеты педагогов, организационно-педагогические мероприятия, знакомящие педагогов с инновационными педагогическими процессами и теориями и другое.

- наставничество, как эффективная форма обучения молодых педагогов, способствующее повышению педагогической культуры педагогов; координирует работу наставников методист, отвечающий за организацию наставничества; в наставничестве применяются самые разнообразные формы: беседы, обсуждение, дискуссии, мастер-классы, обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений науки; по просьбе наставляемого наставники помогают в подготовке дидактического материала, в сборе документов для аттестации на квалификационную категорию, в оформлении кабинета, в выборе тематики научно-методических докладов, открытых занятий и т.д.; оказание помощи со стороны более опытных педагогов менее опытным коллегам осуществляется через индивидуальное наставничество, когда более опытный педагог и молодой педагог составляют взаимовыгодное соглашение, наставник помогает наставляемому адаптироваться в педагогическом сообществе, повышать уровень учебно-воспитательной работы и качество знаний, а также через коллективное наставничество, в рамках которого начинающие педагоги объединяются под руководством опытного педагога;
- самообразование как личностно-профессиональный рост и самосовершенствование на протяжении всего периода педагогической деятельности; перечень вопросов, выбранных для самостоятельного освоения на предстоящий учебный год, включается в годовой план работы педагогического работника, педагог, при желании, может воспользоваться списком рекомендуемых для освоения тем и вопросов, разработанных методистами; по завершении учебного года составляется краткий отчет о выполнении принятых на себя обязательств в рамках самообразования; количество и объем вопросов, выбираемых для освоения, определяются педагогом самостоятельно; самообразование может осуществляться в форме изучения теоретических вопросов, освоения методик и технологий, разработки авторских программ, выполнения педагогических проектов, проведения научных и экспериментальных исследований, подготовки докладов, конкурсных материалов, написания статей и диссертаций и др.; предполагается, что педагог самостоятельно изучает новую педагогическую литературу, нормативные документы, чтобы ориентироваться в инновациях, а также посещает городские и районные учебные методические объединения, чтобы быть в курсе педагогических событий района и города; педагог принимает решение участвовать в конкурсах профессионального мастерства, в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов и др., с целью освоение инновационных форм, методов, средств и технологий обучения, прогрессивного отечественного и зарубежного педагогического опыта; педагог самостоятельно раз в пять лет собирает документы для повышения или подтверждения своей квалификационной категории и проходит аттестацию в Центре повышения квалификации.

Циклограмма основных мероприятий реализации подпрограммы

№	название мероприятия	цель	ответственный	сроки
1	Ознакомление педагогического коллектива с новыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность современного педагога	Подготовка к новому учебному году, формирование нормативно-правовой базы; приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствии с нормативными требованиями	Зам. Директора по учебно-воспитательной работе	Август
2	Анкетирование педагогов по вопросам необходимости профессиональной подготовки (переподготовки) в соответствии с квалификационными требованиями профстандарта	Перспективное планирование форм повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	Зав. учебными отделами, методисты	Август
3	Утверждение учебного плана «Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов»	Повышение квалификации педагогов по их запросам	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, зав. отделом информационно-методической работы	Сентябрь

4	Составление списков педагогов, желающих повышать профессиональную квалификацию в форме внешне организованного профессионального обучения	повышение квалификации педагогов на городских курсах	Зав. учебными отделами	Сентябрь
		внутрикорпоративное обучение	Зав. учебными отделами	Сентябрь
5	Опрос педагогов желающих участвовать в наставничестве	Выявление профессиональных дефицитов, запросов наставничества педагогических коллективов и отдельных педагогических работников	Методист-куратор по наставничеству	Сентябрь
6	Составление базы данных педагогов, участвующих в наставничестве	Составление базы данных потенциальных наставников из опытных педагогов	Методист-куратор по наставничеству	Сентябрь
		Составление базы данных наставляемых		
7	Разработка планов работы наставников с наставляемыми	Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития педагогического профессионального мастерства наставляемых	Методист-куратор наставничества	Сентябрь
		Разработка планов работы одного наставника с группой		

		наставляемых педагогов		
9	Уточнение списков педагогов, подающих заявление на повышение квалификационной категории	Утверждение графика аттестации педагогов на текущий учебный год	Зав учебными отделами	Сентябрь
10	Внедрение механизма управления непрерывным самообразованием и самореализацией педагога в рамках программы	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Зав. учебными отделами, методисты, педагоги	Октябрь
11	Анкетирование наставляемых педагогов	Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов качеством оказываемой услуги наставничества	Молодые педагоги, методисты	Апрель-май
12	Анкетирование педагогических работников по вопросам образовательных потребностей педагогов на следующий учебный год	Определение дефицита компетенций у педагогических работников ДЮЦ с целью корректировки учебного плана «Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец»	Методисты	Апрель-май
13	Опрос педагогов о планах повышения квалификации на следующий учебный год	Разработка системы работы с педагогами на следующий учебный год	Зав. учебными отделами. методисты	Апрель-май

14	Опрос педагогов о планах участия в профессиональных конкурсах различного уровня, выступлений на семинарах, педагогических конференциях	Разработка плана работы с педагогами, изъявивших желание обменяться знаниями, собственным эффективным опытом работы на уровне ДЮЦ «Красногвардеец», на уровне района, на уровне города и выше	Методисты	Апрель-май
15	Обсуждение учебного плана «Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец»	Разработка учебного плана «Программы внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов ДЮЦ «Красногвардеец» на следующий учебный год	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методисты	Апрель-май
16	Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современными требованиями	Педагоги, методисты	Май-июнь
17	Мониторинг отчетов педагогов о результатах своей работы за прошедший учебный год	Формирование потребности у педагогов заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности	Педагоги, методисты	Май-июнь
		Выявление степени удовлетворенности педагогами своей деятельностью		

		Изучение профессионального потенциала педагогических кадров		
18	Проведение тестирования на знание содержания профессионального стандарта	Установление уровня знаний действующих законов и иных нормативных правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических основ и методик обучения и воспитания, основ компьютерной грамотности	Педагоги, методисты	Май-июнь
19	Реализация «Программы внутрикорпоративного повышение квалификации педагогов»	Повышение квалификации педагогов	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методисты	В течение учебного года
20	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение успешного педагогического опыта	Стимулирование педагогов к эффективной образовательной деятельности, выявление и распространение успешного педагогического опыта	методисты	В течение учебного года
21	Оказание помощи педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, а именно: с детьми с ОВЗ, с талантливыми и одаренными детьми, с	Создание комфортных условий педагогам и учащимся	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, методисты	В течение учебного года

	детьми-мигрантами, с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию			
22	Разработка методической продукции в помощь педагогам	Распространение эффективного опыта через публикации на сайте учреждения методических рекомендаций для педагогов	Методисты, педагоги-наставники	В течение учебного года
23	Публикация методической продукции педагогов на сайте учреждения в разделе «методическая копилка»	Мотивация педагогов к систематизации и распространению собственного педагогического опыта	Методисты	В течение учебного года

Ожидаемые результаты

- функционирование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- квалификация кадрового потенциала педагогов будет соответствовать современному уровню требований;
- сформированная мотивированность педагогов к участию в профессиональных конкурсах;
- сформированная мотивированность педагогических работников к разработке и публикации методической продукции;
- сформированная мотивированность педагогов к участию и выступлению в педагогических семинарах, круглых столах и конференциях различных уровней;
- будет обеспечено систематическое обучение педагогов на курсах повышения квалификации, организуемых АППО, ГЦРДО и т.д.;
- будет обеспечено обучение педагогов по «Программе внутрикорпоративного повышения квалификации педагогов» в соответствии с их образовательными запросами;
- эффективное функционирование наставничества опытных педагогов над молодыми и вновь прибывшими педагогами;
- включенность молодых специалистов в педагогическую работу ДЮЦ «Красногвардеец», усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала;
- будет обеспечена помощь педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями, а именно с талантливыми и одаренными детьми, с детьми с ОВЗ и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию,

- сформированная мотивированность педагогов на профессионально-личностное саморазвитие;

- сформированная мотивированность педагогов на использование в своей практике современных образовательных технологий;

- сформированная мотивированность педагогов на подготовку к аттестации на квалификационные категории;

- осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов;

- сформированная комфортная профессиональная среда внутри ДЮЦ «Красногвардеец», позволяющая реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне;

Оценка результативности реализации подпрограммы Подпрограмма «Профессиональный рост педагогов»

% доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах разных уровней;

% доля педагогических работников, активно применяющих современные образовательных технологий;

% доля педагогов, удовлетворенных возможностью повышения своей педагогической квалификацией;

% доля педагогов, удовлетворенных собственной работой;

% доля педагогов, желающих непрерывно повышать свое профессиональное мастерство на внешне организованных курсах повышения квалификации (городских курсах; районных, ДЮЦ «Красногвардеец»);

% доля педагогов, желающих повышать свою квалификацию только самостоятельно;

% доля педагогов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДЮЦ «Красногвардеец»;

% доля педагогов-наставляемых, удовлетворенных результатами реализации наставничества;

количество методических материалов, созданных педагогами и опубликованных на сайте учреждения и образовательных сайтах;

количество педагогов, выступавших на педагогических семинарах, конференциях и т.д. различного уровня;

количество педагогов-наставников;

количество педагогов, успешно прошедшие аттестацию на педагогическую квалификацию.

Материально-техническое оснащение

В ДЮЦ «Красногвардеец» создана полноценная материально-техническая база, которая соответствует уставным целям и задачам учреждения. Учреждение имеет в распоряжении (оперативное управление) здание площадью 4072,4 кв.м и земельный участок площадью 8053 кв.м., на котором располагается

спортивный стадион. Вся территория огорожена металлической оградой. Асфальтовое покрытие находится в удовлетворительном состоянии.

Для реализации образовательной деятельности имеются учебные, административные, подсобные помещения для успешной реализации образовательного процесса и создания условий для дополнительного образования детей.

Материально-техническая база учебных помещений:

- Спортивный зал (скалодром, металлическая шведская стенка, гимнастические маты, футбольные ворота, оборудование для спортивного туризма, игровой и спортивный инвентарь)
- Тренажерный зал (тренажеры на все группы мышц, стол для армреслинга, скамейки, штанги, гири, гантели)
- Актовый зал (сцена, одежда сцены, звуковое и световое оборудование)
- Конференц-зал (проектор, экран, звуковое оборудование)
- Малый спортивный зал (гимнастические маты, шведская стенка, игровой и спортивный инвентарь)
- Помещения для занятий хореографией – 2 пом. (паркет, зеркала, звуковое оборудование)
- Мобильный компьютерный класс (мак буки, интерактивная доска)
- Компьютерных класса - 2 пом. (компьютерное оборудование)
- Зал для восточных единоборств (татами, гимнастические маты, спортивный инвентарь)
- Лазерный тир (комплект оборудования для лазерного тира)
- Швейная мастерская (швейное и гладильное оборудование, манекен, зеркала)
- Студия вокала (звуковое и компьютерное оборудование, синтезатор).
- Малый театральный зал (одежда сцены, ширмы, костюмы, звуковое оборудование)
- Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста (оборудованные специальной мебелью, игровым и спортивным инвентарем согласно возрастным и физиологическим особенностям детей)
- Кабинет «Клуб Спасатель» (скелет, интерактивная доска, медицинский инвентарь, тренажер для оказания первой помощи «Алекс» и «Максим», аптечки, шины, оборудование для транспортировки пострадавшего)
- Кабинет «Шашки и шахматы» (демонстрационная шахматная доска, шахматные часы, шашки и шахматы)
- Кабинет «Изобразительного искусства» (мольберты, палитры, демонстрационные тренировочные пособия)

А также учебные кабинеты оборудованы:

- Учебной мебелью
- Учебно-методическими материалами
- Иллюстрационным и дидактическим оборудованием

Для проведения выездных массовых и спортивных нестационарных мероприятий ДЮЦ «Красногвардеец» использует:

- Мобильное звуковое оборудование
- Электрогенераторы
- Судейское оборудование (раскладная мебель, палатки, секундомеры, оргтехника, тенты)
- Оборудование для водного туризма (байдарки, рафт, катамараны, спасательные жилеты, каски)
- Оборудование для спортивного туризма (мобильный скалодром, страховочное снаряжение, палатки, спальные мешки, коврики, костровой и кухонный инвентарь)
- Оборудование для лыжного туризма (лыжи, шатры, печки, ледовое снаряжение)
- Оборудование для спортивного ориентирования (комплект электронной отметки «Спортидент»)

Обновление материально-технической базы происходит ежегодно в зависимости от финансирования, за счет бюджетных и внебюджетных средств.

За отчетный период:

- приобретена оргтехника на сумму 215000,0 рублей;
- приобретен спортинвентарь на сумму 389000,0 рублей;

Число зданий и сооружений(ед)	1
Общая площадь всех помещений(м²)	4072
Число учебные кабинетов (ед)	30
Их площадь(м²)	1909
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	да
Техническое состояние общеобразовательного учреждения, требует ли капитального ремонта	нет
Имеют все виды благоустройства	да
Наличие водопровода	да
Центрального отопление	да
Канализация	да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить	3
В них рабочих мест с компьютерами (мест)	36
Число персональных компьютеров (ед.)	64
Из них: приобретенных за последний год	0
Используются в учебных целях	52
Число персональных компьютеров в составе локальных вычислительных сетей(ед)	64
Из них	
Используются в учебных целях	52
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	9

Из них:	
Используются в учебных целях	9
Подключено ли учреждение к сети интернет	да
Тип подключения к сети интернет: модем	нет
Выделенная линия	да
Скорость подключения к сети интернет:	
От 256 кб/с до 1 мбит/с (да, нет)	да
Число персональных компьютеров, подкл. к сети интернет	64
Из них	
Используются в учебных целях	52
Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
Имеет ли учреждение свой собственный сайт в сети интернет	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Число огнетушителей(ед.)	20
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	да

Михайлов Александр Борисович

Подписано цифровой подписью: Михайлов Александр Борисович
Дата: 2022.05.24 12:13:58 +03'00'