Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
«Детско-юношеский центр «КРАСНОГВАРДЕЕЦ»

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на Педагогическом совете	Директор ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец»
ГБУДО ДЮЦ «Красногвардеец»	Михайлов А.Б.
Протокол №1	Приказ №139
от 26 августа 2021 г	от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.

2021 г.

Содержание

Раздел 1. Особенности организуемого в ДЮЦ «Красногвардеец» воспитательного процесса	1
Раздел 2. Цели и задачи воспитания	2
Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности	3
Инвариативные модули:	
«Учебное занятие»	4
«Детское объединение»	7
«Воспитательная среда»	14
«Работа с родителями»	24
«Наставничество»	28
«Самоопределение»	30
«Профилактика»	32
Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования	35

Раздел 1. Особенности организуемого в ДЮЦ «Красногвардеец» воспитательного процесса

ДЮЦ «Красногвардеец» начал свою деятельность в 2010 году по распоряжению Комитета по образованию с приоритетными направлениями в спортивном туризме и организации нестационарных мероприятий; гражданско-патриотическом воспитании молодежи; поддержки детской социальной инициативы и детских общественных организаций.

ДЮЦ осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной направленностям.

Процесс воспитания в ДЮЦ основывается на добровольном посещении учащимися объединений, секций, клубов, реализующих учебные программы и направлен на развитие личности каждого ребенка, раскрытие его талантов, его самореализацию и самоопределение, на гармоничное вхождение в социум, на формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Основными традициями воспитания в ДЮЦ «Красногвардеец» являются:

- привлечение детей и подростков к спортивному туризму - самому доступному виду спорта, к участию в походах и учебно-тренировочных сборах, которые отвлекают детей от вредных привычек и способствуют развитию морально-волевых качеств, воспитывают умение работать в коллективе, умение преодолевать трудности в сложных ситуациях, прививают ответственность за порученное дело, а также способствуют приобретению расширенных знаний об окружающем мире;
- организация городских и районных соревнований, нестационарных мероприятий по спортивному туризму в течение всего календарного года и летней оздоровительной кампании (в распоряжении ДЮЦ имеется специально оборудованные скалодромами спортивный зал и уличная спортивная площадка; педагоги являются профессиональными инструкторами спортивного туризма, мастерами спорта и кандидатами в мастера спорта, чемпионами России по туризму);
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДЮЦ и на базе школ Красногвардейского района;
- реализация гражданско-патриотического воспитания детей через учебные программы и массовые мероприятия гражданско-патриотической тематики (дети принимают участие в исторической реконструкции, познают азы армейской службы, учатся оказывать первую помощь, готовятся к военно-патриотической игре «Зарница»);
- деятельность отдела Российского движения школьников и школьных активов на базе ДЮЦ «Красногвардеец (кураторы, поддерживающие и развивающие детскую социальную

инициативу и детские общественные объединения, уделяют особое внимание личностному развитию детей, здоровому образу жизни, профориентации, волонтёрству, творчеству, социализации, проведению мероприятий патриотического характера, сфере медиа);

- ориентация педагогов, при формировании как одновозрастных, так и разновозрастных детских коллективов, на установление в коллективах доброжелательных и товарищеских взаимоотношений, на реализацию совместных творческих инициатив детей и их родителей, на сохранение традиций наставничества и преемственности;
- выстраивание педагогами образовательной деятельности как с творчески одаренными детьми, так и с детьми с девиантным поведением и детьми с особыми возможностями здоровья;
- мотивация педагогов на применение в практике новых воспитательных технологий, в том числе дистанционных.

Рабочая программа воспитания Детско-юношеского центра «Красногвардеец» опирается на стратегические документы Российской Федерации: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12. 2012 с изменениями 2020 года (включая все изменения до 6 февраля 2020 года); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204), проект Концепции развития дополнительного образования до 2030 г., Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» //Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р, Примерная рабочая программа воспитания в учреждениях дополнительного образования, разработанная на основе Примерной рабочей программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

Данная рабочая программа воспитания реализуется с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2025 августа. Педагоги ДЮЦ ежегодно разрабатывают планы воспитательной работы в соответствии с предметной спецификой своей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для каждой учебной группы. Общие планы воспитательных мероприятий для обучающихся ДЮЦ «Красногвардеец» и ОУ района разрабатываются на каждый учебный год отделом организационно-массовой работы.

Раздел 2. Цели и задачи воспитания

Потенциал ДЮЦ «Красногвардеец» как учреждения дополнительного образования состоит в создании условий для приобщения обучающихся к личностно-значимым, социально-культурным ценностям через участие в различных видах созидательной деятельности; для самоактуализации, как способа воплощения собственных индивидуальных творческих интересов каждого ребенка, а также для саморазвития и личностного роста в социальных и культурно-значимых сферах жизнедеятельности общества.

Основой воспитательного процесса в ДЮЦ «Красногвардеец» является национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек, определена общая **цель воспитания** в ДЮЦ «Красногвардеец» – это личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в освоении социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения;

2) в формировании опыта самоопределения, как личностного, так и профессионального, в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Данная цель ориентирует педагогов ДЮЦ «Красногвардеец» на обеспечение позитивной динамики развития личности каждого ребенка.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- способствовать устойчивой мотивации детей к занятиям спортом, в частности спортивным туризмом, к ведению здорового образа жизни;
- привлекать детей и их родителей к участию в мероприятиях гражданско-патриотического характера;
- реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям;
- использовать в воспитании детей любые возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию, творчеству, спорту, к ведению здорового образа жизни;
- проводить систематическую работу по выявлению и поддержке талантливых детей, включая детей с ОВЗ и детей с девиантным поведением;
- содействовать развитию детских социальных инициатив и активной деятельности детских общественных объединений Красногвардейского района;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Ответственная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку, обучающемуся в ДЮЦ «Красногвардеец» получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, в интернет пространстве, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Раздел 3: Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной деятельности ДЮЦ «Красногвардеец». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Педагоги организуют воспитательную работу с коллективом учащихся одного или разного возраста на учебных занятиях и вне занятий, индивидуальную работу с учащимися, работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Педагоги-организаторы, в соответствии с планом проведения воспитательных мероприятий, привлекают к участию обучающихся ДЮЦ «Красногвардеец» и учащихся образовательных учреждений района.

Заведующий сектором детских общественных объединений, совместно с активами Детского общественного объединения РДШ Красногвардейского района активно привлекают обучающихся ДЮЦ в свою сферу.

Инвариантные модули

1. «Учебное занятие»

Любое занятие в дополнительном образовании состоит из трех взаимосвязанных, взаимодействующих аспектов: познавательного, развивающего и воспитательного; отражает специфику и потенциал учреждения, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Каждое занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуются профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными объектами образовательного процесса.

В ДЮЦ «Красногвардеец» занятия ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по четырем направленностям: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная. Учебные программы предусматривают вариативность содержания, для разных категорий детей, предоставляя тем самым равные возможности для всех.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Задачи:

- создание позитивной атмосферы общения внутри учебной группы;
- создание продуктивных условий для взаимодействия педагога и обучающегося;
- побуждение учащихся соблюдать на занятиях общепринятые нормы поведения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- формирование установок на развитие личностных качеств учащихся;
- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней и приобрести полезные знания для своего личностного развития,
- использование в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к спорту, спортивному туризму, самореализации в социуме, познанию, творчеству.

Виды и формы деятельности:

- демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности на всех этапах и ситуациях занятия;
- демонстрация детям примеров патриотизма, любви к своей Родине, проявления уважения к героям;
- подбор соответствующих задач для решения и проблемных социальных ситуаций для обсуждения на занятиях;
- применение интерактивных форм работы, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и опыт командной работы;
- применение соревновательных форм для стимулирования совершенствования физических навыков;
- включение в занятие современных педагогических и игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- включение проектных технологи, позволяющих учащимся приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык самостоятельного решения проблемы,

навык публичного выступления пред аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения и т.д.;

- применение ролевого подхода к созданию организационной структуры детского творческого коллектива, поддержка формирований различных функциональных мини-групп;
- включение в образовательный процесс технологий самодиагностики, рефлексии, позволяющих ребенку освоить навык выражения личностного отношения к различным явлениям и событиям.

Содержание деятельности:

✓ актуализация воспитательных практик в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: мероприятия по целевой направленности, дела – по позиции участников в продуктивной деятельности, обучающие игры;

✓ совместная деятельность педагога и учащихся характеризуется тем, что ее участники вместе ставят цель предстоящего дела, выбирают средства ее достижения, осуществляют задуманное, анализируют полученный результат; совместная деятельность создает эмоциональный комфорт, стимулирует проявление детской инициативы;

✓ разработка современного образовательного и воспитательного привлекающего детей контента, как способа поддержки мотивации обучающегося к занятиям в ДЮЦ;

✓ содействие в привлечение родителей к занятиям для приобретения позитивного опыта взаимодействия со своими детьми, для мотивации родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей;

✓ проектирование дискуссионных образовательных пространств, которые позволят снизить риски социализации подрастающего поколения в условиях поликультурного, полиэтнического и поликонфессионального разнообразия;

✓ проектирование игровых образовательных пространств, как одно из важных условий, стимулирующих ребенка к установлению многообразных связей с окружающим миром, к активным действиям, к эмоциональным проявлениям;

✓ организация и педагогическая поддержка социально-значимой деятельности и социальных проб учащихся с целью формирования у детей таких ценностей, как ответственность, доверие, милосердие, доброта, патриотизм, а также устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых;

✓ организация и педагогическая поддержка ситуаций, требующих самостоятельных адекватных решений для развития умения разграничивать «свободу» и обязанности, преодолевать страх перед неизвестным, договариваться с другими людьми, нивелировать внешние обстоятельства блокирующих желание проявлять активность, критически оценивать ситуации;

✓ формирование и развитие сетевых образовательных детско-взрослых сообществ с другими образовательными учреждениями, организациями культуры, спорта, молодежной политики, гражданского общества, предприятий;

✓ организация и педагогическая поддержка просветительской, исследовательской, поисковой, практико-ориентированной, рефлексивной деятельности учащихся, направленной на освоение социальных знаний, формирование позитивного отношения к общественным ценностям, приобретения опыта социально-значимых дел.

План реализации модуля «Учебное занятие» на 2021-2022 уч. г.

№	Название дополнительной общеобразовательной программы	
Туристско-краеведческая направленность		
1	Археологи Санкт-Петербурга	
2	Клуб исторической реконструкции	
3	Начальная туристская подготовка	
4	Оздоровительный туризм	
5	Спортивное ориентирование	
6	Спортивное ориентирование с основами туризма и краеведения	

7	Спортивный туризм	
8	Туристский клуб	
9	Туристское многоборье	
Физкультурно-спортивная направленность		
1	Айкидо	
2	Айкидо. Продвинутый уровень	
3	Атлетизм	
4	Игры народов мира	
5	Интеллектуальные игры народов мира	
6	Кроссфит	
7	Спортивный рок-н-ролл	
8	Русские шашки	
9	Русские шашки. Продвинутый уровень.	
10	Футбол	
11	Чир-спорт	
12	Шахматы	
13	Шашки	
14	Юный футболист	
Художественная направленность		
1	Ансамбль «Тарида»	
2	Весь мир танцует	
3	Вокальный ансамбль «Созвездие»	
4	Ди-джей студия «D.C.SOUND»	
5	Изостудия «Познаю мир»	
6	Ирландские танцы	
7	Современный танец	
8	Стиль-студия	
9	Студия вокала	
10	Студия модельной пластики «Дефиле»	
11	Студия народного вокала «Потеха»	
12	Студия пластики и движения	
13	Студия эстрадного вокала «ДоМиСольКа»	
14	Танцы народов мира	
15	Театральная студия «Взгляд стихий»	
16	Театральная студия «Капитошка»	
17	Хореография для вокалистов	
18	Школа ведущих	
Социально-гуманитарная направленность		
1	«Клуб «Brain Skills»	
2	Клуб «Добродети»	
3	Клуб «Зарница»	
4	Клуб «Спасатель»	
5	Пресс-центр	
6	Стрелковое дело	
7	Студия видеоблогинга «Jet Cut Video»	
8	Фотожурналистика	
9	ШОМ «Лидер»	
10	Экономика и бизнес	
11	Юнармия	

2. «Детское объединение»

В ДЮЦ «Красногвардеец» образовательная и воспитательная деятельность обучающихся осуществляется в традиционных детских объединениях и в детских общественных объединениях. Содержание деятельности определяется приоритетными направлениями государственной образовательной политики, особенностями федеральной образовательной и культурной политики, интересами, памятными событиями города Санкт-Петербурга, традициями, государственными и народными праздниками, деятельностью учреждения дополнительного образования. Любые детские объединения активно привлекают к своей деятельности не только учащихся, но и их родителей, также подразумевают взрослого руководителя, который корректирует действия ребят.

Традиционные формы объединений – это клубы, студии и школы, одновозрастные и разновозрастные группы детей по интересам. Для них приоритетны предметно-практические задачи освоения конкретного профиля деятельности, изучения одного учебного курса, соответствующего содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Руководителями традиционных объединений являются педагоги. Деятельность этих объединений основана на принципах добровольности, доступности, открытости, что позволяет желающим свободно вступать и выходить из него; участвовать в мероприятиях, если они отвечают интересам и запросам; получать информацию о деятельности объединения.

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (Закон РФ «Об общественных объединениях»). Руководителем и куратором является заведующий сектором детских общественных объединений.

Традиционные и общественные объединения обладают огромным воспитательным потенциалом, так как направлены на организацию коллективной творческой работы и призваны осуществлять интеграцию воспитательных усилий в ДЮЦ «Красногвардеец», отвлечь детей от улицы, от вредных привычек и способствовать развитию морально-волевых качеств, воспитать умение работать в коллективе, умение преодолевать трудности в сложных ситуациях, привить ответственность за порученное дело, а также способствовать приобретению расширенных знаний об окружающем мире. Дети разных возрастов собираются вместе в единые коллективы, в которых воспитательный процесс носит особый характер, в таких коллективах, как правило, хорошо развита преемственность, старшие ребята стремятся помочь младшим, поддерживают их по всем вопросам, у них рано формируется чувство ответственности, а младшие ориентируются на лучшие качества своих старших товарищей.

1. В ДЮЦ «Красногвардеец» функционируют **клубы**:

«Футбольный клуб» объединяет детей, увлекающихся футболом, которые, в соответствии с возрастом, обучаются последовательно по трем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Юный футболист», «Футбол».

«Клуб исторической реконструкции», «Археологи Санкт-Петербурга» приобщают детей и их родителей к историческому прошлому, эти клубы объединяют детей школьного возраста от первоклашек до выпускников в разновозрастные группы.

«Юнармия», «Стрелковое дело», «Клуб «Зарница» - привлекают подростков, чувствующих свое призвание в военном деле, возможно будущих военных – защитников нашей Родины.

«Клуб «Спасатель» - объединяет детей, мечтающих получить знания, умения и навыки в деле оказания реальной первой помощи при травмах, ожогах, укусах, отравлениях и тому подобное, почувствовать себя нужными, познакомиться с азами медицины.

«Клуб «Добродети» объединяет активных подростков, учит помогать социально незащищенным слоям населения, учит ориентироваться в социуме и определять вектор необходимой помощи.

Интеллектуальный клуб, кроме учебных программ по шашкам и шахматам предлагает программу: «Клуб «Brain Skills», которая учит школьников различным приемам тайм-

менеджмента, способам эффективного запоминания, методам делового общения. Дети, увлеченные настольными спортивно-интеллектуальными играми занимаются по программам: «Шахматы», «Шашки», «Русские шашки», «Игры народом мира», «Интеллектуальные игры народов мира».

2. **Студии**: «Изостудия» предлагает детям школьного возраста обучатся по программе «Изостудия «Познаю мир», в результате освоения которой они приобретут навыки создания творческих работ, смогут найти свое призвание в живописи.

Студии танцев: «Ирландские танцы», «Современный танец», «Весь мир танцует», «Танцы народов мира», «Студия пластики и движения», «Спортивный рок-н-ролл», «Хореография для вокалистов» объединяют детей, занимающихся танцами.

В вокальной студии дети школьного возраста учатся петь по программам «Вокальная студия «Тарида», «Вокальная студия», «Вокальный ансамбль «Созвездие», «Студия эстрадного вокала «ДоМиСольКа», «Студия народного вокала «Потеха»».

«Стиль-студия», «Студия модельной пластики «Дефиле» – учат детей шить и представлять свои модели на выставках и подиуме.

Театральные студии: «Театральная студия «Взгляд стихий», «Театральная студия «Капитошка» - избавляют детей от подростковых комплексов боязни аудитории, учит умению выражать свои эмоции, умению артистично рассказывать тексты, двигаться.

Студии: «Фотожурналистика», «Пресс-центр», «Студия видеоблогинга «Jet Cut Video», «Ди-джей студия «D.C.SOUND» - объединяет активных подростков, увлеченных общественной жизнью, которые учатся ориентироваться в реальной жизни и в интернет пространстве.

3. **Школы**: «Школа организаторского мастерства «Лидер», «Школа ведущих» – объединяют подростков, ищущих себя в социуме, желающих быть активными людьми, развить свои организаторские и лидерские способности. Учащиеся активно привлекаются к планированию, организации и проведению различных мероприятий.

4**. Спортивно-туристские секции:** включают в себя несколько программ: «Спортивный туризм», «Оздоровительный туризм», «Спортивное ориентирование», «Спортивное ориентирование и туризм», «Начальная туристская подготовка», «Туристское многоборье» по которым педагоги на базе ДЮЦ и базе школ обучают школьников, активно привлекают родителей ко всем спортивно-туристским мероприятиям, проводимым в районе, городе и России. Туризм обладает большим воспитательным потенциалом: он способствует становлению силы воли, трудолюбия, целеустремлённости, взаимовыручки, ответственности, сообразительности, смелости, решительности и самостоятельности. Педагоги организуют и проводят городские и районные соревнования, нестационарные мероприятий по спортивному туризму в течение всего календарного года и летней оздоровительной кампании.

5. **Спортивные секции:** Спортивно увлеченные девочки и мальчики пробуют свои силы в спортивных объединениях «Айкидо», «Атлетизм», «Кроссфит», «Чирлидинг», «Спортивный рок-н-ролл».

Традиционные формы детских объединения решают целый комплекс педагогических задач, соединяют в себе и образовательную деятельность и досуговую. Здесь сотрудничают друг с другом обучающиеся разных поколений, родители и друзья. Существует определенный событийный ритм жизни объединений, правила, традиции. Каждое из традиционных объединений имеет свою группу ВКонтакте и свой логотип.

Традиционные детские объединения также включены в районный воспитательный процесс Российского движения школьников, активная деятельность которого реализуется на базе ДЮЦ. РДШ Красногвардейского района объединяет школьные детские общественные движения и органы ученического самоуправления, которые представляют собой формы общественной самоорганизации детей, позволяющие им реализовать право на участие в принятии решений, затрагивающих их интересы, свободно выражать свои взгляды и участвовать в деятельности по реализации принятых решений. Воспитательная работа ведется сразу по нескольким направлениям: волонтерство, гражданско-патриотическое воспитание, спорт, профориентация и медиа.

Актив Детского общественного объединения РДШ Красногвардейского района состоит из представителей учащихся образовательных учреждений района и обучающихся ДЮЦ. Состав актива постоянный, поддерживаться заведующим сектором детских общественных объединений, и педагогами ДЮЦ. Детское общественное объединение РДШ Красногвардейского района действует на основании положения, имеет свою символику и атрибутику, свои традиции и события. Актив собирается для решения задач по общим интересам в соответствии с планом работы РДШ Красногвардейского района.

Задачи:

- использовать в воспитании детей возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и самосовершенствования; содействовать развитию и активной деятельности детских общественных объединений;
- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- поддерживать и развивать детскую активность через развитие различных форм детских объединений.

Формы воспитательной работы:

1) *коллективные формы*: беседы, тренинги, просмотр фильмов, учебно-тренировочные сборы, групповые выезды в ДОЛ, сдача норм ГТО, тематические концерты, спектакли, праздники.

2) *групповые формы:*

а) досуговые, развлекательные: тематические вечера, чаепития, праздники, конкурсы и соревнования;

б) игровые программы: конкурсы, театрализация, эстафеты, интеллектуальные игры, командо образующие игры, внутри коллективные конкурсы, викторины, выставки, концерты,

в) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии;

3) *индивидуальные формы:* беседы, консультации.

План мероприятий по реализации модуля «Детское объединение»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	сентябрь	Беседа с занимающимися о поведении в общественных местах с целью привить детям правила поведения в социуме, в особенности в опасных для жизни и здоровья местах, в целях самосохранения жизни и здоровья.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
2	сентябрь	Беседа о правилах безопасности в спортивной жизни, на дороге и дома	Учащиеся спортивных и спортивно-туристских секций	Педагоги спортивных и спортивно-туристских секций
3	сентябрь	Беседа-презентация «Добро пожаловать в мир танца», ориентирующая детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий
4	сентябрь	Беседа-презентация «Футбол – это здорово» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения	Педагоги Футбольного клуба

			Футбольного клуба	
5	сентябрь	Беседа-презентация «История и будущее» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения «Клуба исторической реконструкции» и «Археологи Петербурга»	Педагоги первого года обучения «Клуба исторической реконструкции» и «Археологи Петербурга»
6	сентябрь	Беседа-презентация «Военное дело – первое из мирских дел» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения «Юнармия», «Стрелковое дело», «Клуб «Зарница»	Педагоги «Юнармия», «Стрелковое дело», «Клуб «Зарница»
7	сентябрь	Беседа-презентация «Когда зовут на помощь» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения «Клуб «Спасатель»	Педагоги «Клуб «Спасатель»
8	сентябрь	Беседа-презентация «Самый лучший дар — это дар делать добро другим» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения «Клуб «Добродети»	Педагоги «Клуб «Добродети»
9	сентябрь	Беседа-презентация «Как стать успешным» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения «Клуба «Brain Skills	Педагоги Клуба«Brain Skills
10	сентябрь	Беседа-презентация «Интеллектуальные игры – игры разума» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения Интеллектуального клуба	Педагоги Интеллектуального клуба
11	сентябрь	Беседа-презентация «Приглашение в мир искусства» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения Изостудии	Педагоги Изостудии
12	сентябрь	Беседа-презентация «Пение – это состояние души» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения Вокальных студий	Педагоги Вокальных студий

13	сентябрь	Беседа-презентация «Мода как способ самовыражения» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения модельных студий	Педагоги модельных студий
14	сентябрь	Беседа-презентация «Что же такое Театр» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения театральных студий	Педагоги театральных студий
15	сентябрь	Беседа-презентация «Личность и общество» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения социально ориентированных студий	Педагоги социально ориентированных студий
16	сентябрь	Беседа-презентация «Как вести за собой» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения социально ориентированных школ	Педагоги социально ориентированных школ
17	сентябрь	Беседа-презентация «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
18	сентябрь	Беседа-презентация «Мир спорта» ориентирующие детей в области изучаемого предмета.	Учащиеся первого года обучения спортивных секций	Педагоги спортивных секций
19	сентябрь	Беседа-диалог «Бережное отношение» о бережном отношении к природным ресурсам Родины, правилам поведения и жизни в лесу, охране природных ресурсов, экологии.	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
20	сентябрь	Беседа о здоровье и значении здорового образа жизни в целях мотивации учащихся к внимательному и бережному отношению к личному здоровью.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
21	сентябрь	Беседа «Взаимопомощь в коллективе» в целях установления правил взаимопомощи при выступлениях, выездах, соревнованиях; укрепление чувства коллективизма.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
22	сентябрь	Игровые тренинги на знакомство, командообразующие игры.	Учебные группы учащихся ДЮЦ	Педагоги групп

			первого года обучения	первого года обучения
23	сентябрь	Учебно-тренировочные мероприятия в целях пропаганды здорового образа жизни, привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом; патриотического воспитания и активной гражданской позиции.	Учащиеся клуба «Юнармия»	Педагог Кашаверский А.В.
24	сентябрь	Просмотр фильма про горы с целью погружения в атмосферу спортивного похода.	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
25	октябрь	Беседа на тему «Россия – многонациональная страна»	Учащиеся Клуба исторической реконструкции	Педагог Гусаков Н.А.
26	октябрь-ноябрь	Выезд в ДОЛ (Сплочение коллектива, участие в соревнованиях, углубленный тренировочный процесс. Отработка коммуникативных способностей).	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
27	25.12	Новогодняя программа РДШ	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
28	декабрь	Новогодние вечера	ДОО, учебные группы учащихся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
29	декабрь	Новогодняя эстафета (сплочение коллектива, развитие нравственно-волевых качеств личности)	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
30	декабрь	Новогодний слет	Учащиеся клубов военного направления	Педагоги клубов военного направления
31	декабрь	Театрализованное представление «Новогодний каламбур»	Учащиеся студии «Театральная студия «Капитошка»	Педагог Гончарук В.Е.
32	03.01-08.01	Учебно-тренировочные мероприятия (Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся; привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом; патриотическое воспитание активной гражданской позиции у обучающихся)	Педагог клуба «Юнармия»	Педагог Кашаверский А.В.

33	январь	Рождественский калейдоскоп (Приобщение к традициям нашего общества)	Учащиеся клуба «Экономика и бизнес»	Педагог Ольховая О. С.
34	январь	Просмотр фильма «Гагарин: Первый в космосе (Воспитание патриотизма и привлечение внимания к интересной теме космоса + написание рецензии)	Учащиеся студии «Пресс-центр»	Педагог Сивожелезов О.И.
35	январь	Инсталляция ко Дню снятия блокады Ленинграда (сплочение коллектива)	учащиеся клуба «Видеомонтаж»	Педагог Шильдт Е.В.
36	02.02	Патриотические беседы, интеллектуальные игры	Педагог клуба «Юнармия»	Педагог Кашаверский А.В.
37	февраль	Игра «Ах, эти мальчики» (сплочение коллектива)	Учащиеся школы организаторского мастерства «Лидер»	Педагог Замятин О.В.
38	31.03	КВН РДШ	ДОО, ОУС, актив РДШ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
39	март	Игра: «Из чего сделаны наши девочки» (сплочение коллектива)	Учащиеся школы организаторского мастерства «Лидер»	Педагог Замятин О.В.
40	март	Беседа о традиции празднования «Международного женского дня», чаепитие, праздник	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
41	март	Мартовские посиделки «Весенний марафон» (сплочение коллектива)	Учащиеся творческих коллективов ДЮЦ	Педагоги творческих коллективов
42	май	Тренинг «Мы вместе»	Учащиеся клуба «Добродети»	Педагог Чернова В.А.
43	В течение года	Сдача норм ГТО в соответствии планом. Определение физической готовности учащихся. Мотивация занятий физической культурой и спортом.	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
44	В течение года	«День именинника» (раз в месяц в каждом детском коллективе отмечаются дни Рождения детей»	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
45	В течение года	Внутри коллективные соревнования «лучший танцор» (Повышение заинтересованности занятиями и уровня обучения)	Учащиеся танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий

46	В течение года	Внутри коллективные конкурсы, викторины, игры в целях сплочения коллектива	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
47	В течение года	Внутри коллективные выставки, концерты, конкурсы	Учащиеся ДЮЦ творческих коллективов	Педагоги ДЮЦ творческих коллективов

3. «Воспитательная среда»

Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Структура воспитательной среды:

- воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- духовный или субъектный компонент – сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Воспитательная среда соответствует запросам и интересам обучающихся, является средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности для участников образовательного процесса.

Спецификой осуществления воспитательного процесса в ДЮЦ «Красногвардеец» является создание особой воспитательной среды, которая задает нравственные нормы и интеллектуальный фон жизни, формирует уровень притязаний личности и ее достижений; среды, в которой ребенок учится уважительному и продуктивному взаимодействию с другими людьми, получает опыт социально-значимой коллективной творческой деятельности.

Основой организации воспитательного процесса в ДЮЦ «Красногвардеец» является совместная деятельность (социально-значимая, исследовательская, досуговая и т.д.) педагогов и обучающихся, направленная на приобретение бесценного опыта решения жизненно важных проблем, коллективной заботы, творческих поисков и улучшения окружающего мира. Усиление воспитательного потенциала происходит через включение учащихся в коллективные общественно полезные практики, создание новых возможностей для использования получаемых знаний.

Задача:

создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, для личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности.

Виды и формы деятельности можно разделить на три больших блока.

1. Коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры, флешмобы, акции – совместная коллективная деятельность детей, родителей и педагогов, во время которой воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы. Такие формы эмоционально и ценностно привлекательны для учащихся и представляют возможность каждому внести сой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности. Все это создает творческую природу. Особую природу социального творчества, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия.

2. Формы прямого открытого воспитательного воздействия – воспитательные мероприятия и воспитательные занятия, где педагог целенаправленно формирует какое-либо общественно значимое нравственно обусловленное свойство личности или конкретно мнение (например, проектная и исследовательская деятельность).

3. Общие мероприятия, организуемые РДШ, в которых участвуют обучающиеся ДЮЦ. Такая форма помогает значительно углубить воспитательных потенциал учащихся.

Воспитание в ДЮЦ «Красногвардеец» строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений. Педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными и личностными особенностями учащихся.

В воспитательном процессе учреждения большую роль играют традиции, сложившиеся в детских творческих объединениях, которые позволяют продолжать и углублять освоение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, устанавливать, развивать, расширять позитивные воспитательные отношения.

План мероприятий по реализации модуля «Воспитательная среда»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	01.09	Мероприятие «Парк приключений»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С
2	01.09	Всероссийская акция «День знаний»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
3	08.09	Митинг у мемориала «Регулировщица»	Учащиеся ОУ района, ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятнин О. В.
4	16.09	Флешмоб в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» «Бабушки рекомендуют» в рамках Всероссийская акция «Энергия добра» ДЕД РДШ	ОУ района, ДЮЦ, ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятнин О. В.
5	22 -23.09	Туристский слет «Классный квест 2.0»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Яковчук В.П.
6	24 -25.09	Открытый туристский слет детских общественных объединений, активов школ, органов ученического соуправления и первичных отделений РДШ (Ленинградская обл.)	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятнин О. В.
7	30.09	Районные соревнования по ориентированию «Ржевская осень»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Ордынский А.В.
8	01.10 – 15.05	Проект «Память поколений». Группа в ВК	Команды ОУ, ДОО, РДШ Красногвардейского района	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.

9	01.10	Волонтерская акция «Почта добра», волонтеры собирают рукописные письма, написанные детьми и молодёжью ветеранам, пожилым врачам, учителям и серьезно больным детям.	Учащиеся Клуба «Добродети», команды ОУ, ДОО, РДШ Красногвардейского района	Педагог-организатор Чернова В.А.
10	05.10	Программа «Красногвардейцы, Включайтесь!» от ДОО посвященная международному дню учителя В формате «Классные встречи» в группе ВК	Учащиеся ДЮЦ, ОУ района, ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
11	07.10	Районный этап городских командных соревнований «Я - защитник Отечества», посвященный дню гражданской обороны.	Учащиеся ДЮЦ, ОУ района	педагог организатор Литвинов М. Г.
12	14.10	Районный этап городских командных соревнований по медико-санитарной подготовке «Спасатель»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ клуба «Спасатель»	Педагог-организатор Литвинов М. Г.
13	01.10	Волонтерская акция «Почта добра», волонтеры собирают рукописные письма, написанные детьми и молодёжью ветеранам, пожилым врачам, учителям и серьезно больным деткам.	Учащиеся Клуба «Добродети», команды ОУ, ДОО, РДШ Красногвардейского района	Педагог-организатор Чернова В.А.
14	23.10	Волонтерский проект для школьников Красногвардейского района «Чистый забег» - забег на определенную дистанцию, совмещенный со сбором разного, в основном пластикового мусора.	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
15	26.10	Медиафорум 02.22 в рамках акции «Классные встречи»	Учащиеся студии «Пресс-центр», ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
16	01.11-20.11	Подарок маме к Дню матери (Приобщение к традициям, формирование семейных ценностей)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
17	04.11	Конкурс видеороликов на заданную тему «Будь в кадре!» ДЕД РДШ	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
18	09.11	Интерактивная программа, посвященная дню Народного единства.	Учащиеся ДЮЦ, ОУ района и ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
19	11.11	Творческий фестиваль, посвященный дню толерантности	Учащиеся ДЮЦ, ОУ района и ДОО, ОУС и	Зав. организационно-массовым

			первичные отделения РДШ	отделом Чибалин А.С.
20	16.11	Районный этап городского конкурса «Как вести за собой»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся студии «Лидер»	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
21	18.11	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся образовательных учреждений «Вертикаль»	Учащиеся ОУ района, спортивно-туристских секций ДЮЦ,	Педагог-организатор Ордынский А.В.
22	19.11	Акция «Завтрак маме»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
23	20-21.11	Региональные соревнования Санкт-Петербурга по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди учащихся образовательных учреждений	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	заместитель директора по УВР Череватенко Е.А.
24	25.11	Программа «Красногвардейцы, Включайтесь!» от ДОО посвященная Дню матери в России в формате «Классные встречи»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
25	25.11	Районный этап городских комплексных соревнований по стрельбе «Стрелковое многоборье»	Учащиеся ОУ района, спортивно-туристских секций ДЮЦ,	Педагог-организатор Храпов А.В.
26	07.12	Интерактивная программа, посвященная Международному дню прав человека	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
27	09.12	Районный этап городского конкурса-соревнования «Равнение на знамя»	Учащиеся ОУ района, учащиеся клубов военного направления	Педагог-организатор Литвинов М.Г.
28	09.12	Районный смотр-конкурс почетных караулов среди ДОО и активов школ Красногвардейского района	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
29	09.12	Районный этап городских комплексных соревнований «Статен в строю, силен в бою»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Литвинов М.Г.
30	10.12	Акция-Мастер класс подарки на новый год из вторсырья	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ,	Педагог-организатор Чернова В.А.

			обучающиеся ДЮЦ	
31	12.12	Воспитательно-развлекательное мероприятие (подведение итогов за первое полугодие)	Педагог клуба «Юнармия»	Педагог Кашаверский А.В.
32	14.12	Программа «Красногвардейцы, включайтесь!», встреча с интересными людьми в рамках акции «Классные встречи»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, обучающиеся ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
33	21.12	Интеллектуально-игровая программа «Битва Замков»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ обучающиеся «Клуба исторической реконструкции»	Педагог, педагог-организатор Гусаков Н.А.
34	декабрь	Беседа о героях Отечества (Воспитание патриотизма)	Учащиеся клуба «Зарница»	Педагог Гусаков Н.А.
35	декабрь	Открытое занятие для родителей обучающихся (Ознакомление с достижениями воспитанников)	Учащиеся секции «Чир-спорт»	Педагоги секции «Чир-спорт»
36	декабрь	Отчетный новогодний концерт, выставка, открытые занятия, демонстрирующие учащимися для родителей достижений	Учащиеся студии «Танцы народов мира», «Спортивный рок-н-ролл»	Педагоги Хачатрян Н.Л., Антипов К.А.
37	декабрь	Изготовление новогодних украшений, сувениров и подарков (Воспитание эстетического вкуса и общей культуры)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
38	декабрь	Концерт творческих коллективов по итогам полугодия	Учащиеся творческих коллективов	Педагоги творческих коллективов
39	11.01–20.01	Учебно-тренировочные мероприятия по ориентированию (Популяризации спортивного ориентирования, как одного из самых массовых и доступных видов спорта.	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
40	13.01	Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Педагог-организатор Гусаков Н.А.
41	18.01	Районные соревнования по спортивному туризму «Траверс»	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагог, педагог-организатор Ордынский А.В.
42	20.01	Районный конкурс руководителей ДОО «Рядом и чуть впереди!»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ, учащиеся клубов «Лидер», «Добродети»	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.

43	24-31.01	Районный этап конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	ОУ района, учащиеся ДЮЦ	Педагог-организатор Гусаков Н.А.
44	27.01	Митинг у мемориала Пост №1 «Регулировщица» в честь полного снятия блокады Ленинграда	ДОО, ОУС, актив РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
45	27.01	Акция «Свеча памяти» в честь полного снятия блокады Ленинграда	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
46	январь	Участие в «Звездном походе», посвященном годовщине дня снятия Блокады. Воспитание патриотического духа	Учащиеся клуба «Стрелковое дело»	Педагог Храпов А.В.
47	январь	Районные соревнования Красногвардейского района по спортивному туризму «Траверс»	Учащиеся спортивных и спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристского отдела
48	январь	Учебно-тренировочные сборы (подготовка к соревнованиям)	Учащиеся секции «Чир-спорт»	Педагоги секции «Чир-спорт»
49	январь	Поход в музей театрального и музыкального искусства	Учащиеся студии «Танцы народов мира»	Педагог Хачатрян Н.Л.
50	январь	Футбольная игра, посвященная блокаде Ленинграда	Учащиеся футбольного клуба	Педагоги футбольного клуба
51	январь	Рождественская выставка моды	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
52	03.02	Городской турнир по русским шашкам «Кубок первоклассника»	Учащиеся ОУ города, шашечного клуба ДЮЦ	Педагог Самойлова М.И.
53	03.02	Районные соревнования по спортивному туризму «Зима 2022» (Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся)	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Яковчук В.П.
54	08.02	Первенство Красногвардейского района среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»	Учащиеся ОУ района, шашечного клуба ДЮЦ	Педагог Самойлова М.И.
55	10.02	FASTBRAIN - командная посвященная дню памяти Александра Сергеевича Пушкина	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.

56	15.02	Передача «Красногвардейцы, включайтесь!», посвященная памяти воинов-интернационалистов	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
57	17.02	Районный этап городских соревнований «Зарничка» для учащихся с 1-4 класс	Учащиеся ОУ района, клуба «Зарница» ДЮЦ	Педагог-организатор Литвинов М.Г.
58	18.02	Фестиваль видеопроектов	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
59	24.02	Игровая программа «Русская крепость», посвященная 23 февраля	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Гусаков Н.А.
60	февраль	Городской конкурс-фестиваль «Зажигаем на Васильевском»	Учащиеся театральной студии «Взгляд стихий»	Педагог Степанова Е.А.
61	февраль-март	Конкурс Чтецов КЦ «Троицкий»	Учащиеся театральной студии «Взгляд стихий»	Педагог Степанова Е.А.
62	февраль-март	Городской фестиваль «Будущее за нами!»	Учащиеся театральной студии «Взгляд стихий»	Педагог Степанова Е.А.
63	февраль	Беседа об участии военных медиков в войне в Афганистане (Воспитание патриотизма, профориентация)	учащиеся клуба «Спасатель»	Педагог Сидоров А.В.
64	февраль	Экскурсия в «Зоологический музей Российской Академии наук» (развитие общих знаний и представлений о природе России, животном мире и об окружающей среде)	Учащиеся школы туризма	Педагоги спортивно-туристского отдела
65	февраль-март	Изготовление подарков к 23 февраля и 8 марта (Формирование понимания важности праздников)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
66	01.03	Широка масленица	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
67	03.03	Акция-мастер класс подделки к 8 марта из вторсырья	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Чернова В.А.
68	10.03	Личное первенство Красногвардейского района среди младших школьников по шашкам "Юные надежды"	Учащиеся ОУ района, шашечного клуба ДЮЦ	Педагог Самойлова М.И.

69	17.03	Интерактивная программа, посвященная 18 марта - день воссоединения Крыма с Россией	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
70	21.03 – 25.03	Фестиваль социальной рекламы	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
71	март	Экскурсия в музей Арктики и Антарктики (Знакомство с особенностями климатических условий, знакомство с крайними точками земного шара, историей открытия и освоения земель, знакомство с маршрутами покорителей и открывателей этих земель и их оборудованием)	Учащиеся клуба военного направления, Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги клуба военного направления. Педагоги спортивно-туристских секций
72	март-апрель	Районный конкурс «Театральная мозаика»	Учащиеся театральной студии «Взгляд стихий»	Педагог Степанова Е.А.
73	04.04 – 19.04	Фестиваль творчества среди ДОО и активов школ района «Зажги свою звезду»	ДОО, ОУС и первичные отделения РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
74	07.04	Районные соревнования «Маршрут выживания»	Учащиеся ОУ, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Литвинов М.Г.
75	12.04	Передача «Красногвардейцы, включайтесь!» Всероссийская Акция «Мой космос» в формате «Классные встречи» ДЕД РДШ	ДОО, ОУС, первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
76	21.04	Игра «Я – избиратель»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
77	28.04	Бал «Белых цветов»	ДОО, ОУС, первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Педагог-организатор Чернова В.А.
78	апрель	Инсталляция к Дню Космонавтики	учащиеся Студии видеоблогинга «Jet Cut Video»	Шильдт Е.В.
79	апрель	Доклады о Гагарине, просмотр фильма «Укрощение огня» (Мероприятие, посвященное дню космонавтики)	Учащиеся клуба «Стрелковое	Педагог Храпов А.В.

			дело», «Основы военных знаний».	
80	апрель	Христианский праздник «Пасха (Воспитание интереса к обычаям и традициям православия)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
82	апрель	Соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях	Учащиеся спортивно-туристского направления	Педагоги спортивно-туристского направления
83	апрель	Районный конкурс «Наши звездочки»	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
84	апрель-май	Подготовка работ к 9 мая (Воспитание интереса и уважения к истории России)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
85	апрель-май	Мода. Стиль. Творчество (Участие в городском конкурсе моделирования одежды)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
86	03.05-10.05	Акция «Окна победы»	ДОО, ОУС, первичные отделения РДШ, учащиеся ОУ, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
87	05.05	Фестиваль, посвященный доблести Русского воинства	Учащиеся ОУ, ДЮЦ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
88	06.05	Концерт, посвященный Дню Победы	Учащиеся ОУ, ДЮЦ	Зав. отделом социально-педагогической работы Улинская Ю.А.
89	06.05	Митинг у мемориала Пост №1 «Регулировщица»	ДОО, ОУС, актив РДШ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
90	09.05	День Победы в России: возложение цветов на площади Победы (Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие чувства любви и уважения к своей Родине, уважения к предкам – победителям в Великой Отечественной войны)	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
91	10.05 – 15.05	«Лидер-фест»	ДОО, ОУС, первичные отделения РДШ, учащиеся ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.

92	11.05 - 12.05	Туристские соревнования для школьников 5,6,7 классов «Классный квест» Красногвардейского района «Весна -2022»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Яковчук В.П.
93	13.05	Митинг у памятника героям-летчикам в Лемболово	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Степанова Е.А.
94	13.05	Военно-Патриотические туристские слет школьников Красногвардейского района «Весна -2022»	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Яковчук В.П.
95	17.05	Конкурс социальных сетей	ДОО, ОУС, первичные отделения РДШ, учащиеся ОУ, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
96	май	Беседа о Победе нашего народа над фашизмом «9 мая – день Победы», празднование Победы.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
97	май	Городской Праздник шашек – Турнир среди семейных команд «Папа, мама, я – интеллектуальная семья» (семейных досуг за игрой в шашки; популяризация шашечной игры)	Учащиеся секции «Шашки» города и ДЮЦ и их родители	Педагог Самойлова М.И.
98	май	Городской турнир по молниеносной игре в русские шашки «Кубок Победы» (Воспитание патриотизма в детях через шашечную игру и интеллектуальный спорт	Учащиеся секции «Шашки»	Педагоги по игре в шашки.
99	май	Просмотр и обсуждение отрывка фильма «Бэлль и Себастьян». Приключения продолжаются» (внимание к ценности дружбы, взаимовыручки, спорные вопросы приоритета личного над общественным)	Учащиеся студии «Видеомонтаж»	Шильдт Е.В.
100	май	Тематический выпуск газеты к 9 мая (Поддержание вечных ценностей и воспитание гордости воинами нашей Родины)	Учащиеся студии «Пресс-центр»	Педагог Сивожелезов О.И.
101	май	Просмотр фильма «Они сражались за Родину». Дискуссия о патриотизме.	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
102	май	Просмотр фильма «Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен» (Внимание к ценности дружбы,	Учащиеся студии «Пресс-центр»	Педагог Сивожелезов О.И.

		взаимовыручки и активному летнему отдыху)		
103	В течение года	Посещение тренировок в других клубах айкидо (обмен опытом, дополнительное стимулирование к занятиям)	Учащиеся секции «Айкидо»	Педагог Тремба Е.Ю.
104	В течение года	Согласно плана Движения ЮНАМИЯ России и СПб участие в соревновательной деятельности (Работа в команде, сплочение коллектива, психологическая поддержка)	Педагог клуба «Юнармия»	Педагог Кашаверский А.В.
105	В течение года	Участие в соревновательной деятельности согласно календарному плану ФСО. (Работа в команде, сплочение коллектива, психологическая поддержка)	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
106	В течение года	В соответствие с праздничными и памятными датами РФ. Участие воспитанников в тематических выставках ДЮЦ, в том числе на патриотические темы (Создание условий для воспитания чувства социальной ответственности и патриотизма).	Учащиеся изостудии	Педагог изостудии Караченцева В.В.

4. «Работа с родителями»

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определят необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

В связи с этим в качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Для достижения высоких результатов и совершенствования культурно-образовательного пространства необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог – дети – родители – один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Задачи:

обеспечить согласованность позиций семьи и ДЮЦ «Красногвардеец» для более эффективного достижения цели воспитания,

оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся,

повысить уровень коммуникативной компетентности родителей в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Виды, формы, содержание деятельности.

Содержание деятельности.

Ведущей идеей модуля является разработка стратегии взаимодействия ДЮЦ «Красногвардеец» с родителями (законными представителями) учащихся.

Содержательным аспектом модуля является:

1. Создание условий для постоянного совершенствования педагогической деятельности, приведение ее в соответствие с современными достижениями науки и практики.

2. Объединение содержания обучения и воспитания в целостную систему на основе преемственности учреждений дополнительного образования детей и молодежи.

3. Интеграция основного и дополнительного образования, способствующая сближению процессов взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования.

4. Получение теоретических и практических знаний, обоснований собственных умозаключений путем изучения научной и методологической литературы и создание наилучших возможностей для взаимодействия семьи и учреждений дополнительного образования.

5. Функционирование в режиме открытой социально-педагогической системы (поддержание партнерских связей и развитие взаимодействия с другими социальными институтами.

Формы:

- Родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- организация на базе учреждения совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи;
- родительские форумы при интернет-сайте учреждения, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

План мероприятий по реализации модуля «Работа с родителями»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	01-15.09	День открытых дверей в виртуальном формате	Дошкольники и школьники и их родители	Педагог-организатор Храпов А.В.

2	сентябрь	Родительские собрания (при необходимости онлайн) на тему первичного информирования, обеспечения правильной психологической подготовки ребенка к предстоящим занятиям. Разъяснение правил поведения в здании и на занятии	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
3	сентябрь	Анкетирование родителей обучающихся первого года обучения с целью мониторинга их мнения об ожидаемых результатах обучения в ДЮЦ	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
4	сентябрь	Общее родительское собрание на тему перспектив дополнительного образования	Родители обучающихся в ДЮЦ	Администрация ДЮЦ
5	сентябрь	Экскурсия в музей блокады Ленинграда	Учащиеся и родители спортивно-туристского направления	Педагоги спортивно-туристского отдела
6	октябрь	Ежегодная осенняя выставка «Украшение для мамы»	Родители обучающихся декоративно-прикладных коллективов	Педагоги декоративно-прикладных коллективов
	ноябрь	Поездка в Ломоносов (Знакомство с историей родного города)	Учащиеся и родители клуба «Стрелковое дело»	Педагог Храпов А.В.
7	ноябрь	Игра в футбол с родителями (Взаимопонимание и сближение родителей с детьми в игре в футбол)	Учащиеся и родители Футбольного клуба	Педагоги футбольного клуба
8	декабрь	Поддержка ФК ЗЕНИТ, на стадионе «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ».	Учащиеся футбольного клуба и их родители	Педагоги футбольного клуба
9	декабрь	Отчетные концерты, выставки, соревнования, открытые занятия для родителей с целью демонстрации детьми достижений	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
10	декабрь	Мастер-класс для родителей	Учащиеся Изостудии «Познаю мир»	Педагоги Изостудии «Познаю мир
11	декабрь	Ежегодная Новогодняя выставка «Новогодняя открытка	Родители обучающихся декоративно-прикладных коллективов	Педагоги декоративно-прикладных коллективов
12	декабрь	Традиционный турнир среди семейных команд «Папа, мама, я – интеллектуальная семья»	Учащиеся и родители	Педагоги шашечного клуба

		(Популяризация шашек как интересного и полезного досуга семьи)	шашечного клуба ДЮЦ	
13	декабрь	Катание на коньках с обучающимися и их родителями с целью сплочения коллектива	Учащиеся студии «Современный танец»	Педагоги студии «Современный танец»
14	декабрь	Собрание родительских активов по накопившимся вопросам	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
15	январь	Посещение станции скорой помощи (Демонстрация значимости оказания своевременной и правильной первой помощи пострадавшему)	Учащиеся клуба «Спасатель» и родители	Педагог Штыб М.Э.
16	январь	Экскурсия в музей «Дорога жизни»	Учащиеся спортивных и спортивно-туристских секций и родители	Педагоги спортивно-туристского отдела
17	январь	Поход в музей театрального и музыкального искусства (Содействие развитию художественно-эстетического вкуса)	Учащиеся секции «Спортивный рок-н-ролл»	Педагог Антипов К.А.
18	март	Родительское собрание на тему летнего выезда на летние творческие смены	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
19	март	Родительское собрание «Летняя оздоровительная кампания»	Родители обучающихся спортивных и спортивно-туристских коллективов	Педагоги спортивных и спортивно-туристских коллективов
20	март	Танцевальный конкурс «Моя мама танцует» с целью поздравления мам и сплочения коллектива	Родители танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий
21	март	Танцевальный конкурс «Моя мама танцует» (сплочение коллектива, привлечение родителей)	Учащиеся танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий
22	14.05	Туристский слет семейных команд "Папа, мама, я - туристская семья" / РДШ	Учащиеся ОУ района, ДЮЦ спортивно-туристских секций	Педагог-организатор Ордынский А.В,
23	15.05	Открытый городской фестиваль интеллектуальных игр "Папа, мама, я - интеллектуальная семья", посвященный Дню Победы	Учащиеся ОУ района и Шашечного клуба ДЮЦ и их родители.	Педагог Самойлова М.И.

24	май	Поход в Мариинский театр (эстетическое развитие)	Учащиеся танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий
25	май	Семейный спортивный день (Сплочение семьи, развитие общих увлечений, прививание здорового образа жизни)	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
26	май	Катание на роликах с обучающимися и их родителями с целью сплочения коллектива	Учащиеся студии «Современный танец»	Педагоги студии «Современный танец»
27	май	Родительские собрания с целью подведения итогов	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
28	май	Анкетирование родителей с целью мониторинга их мнения о полученных результатах и степени удовлетворенности итогами обучения в ДЮЦ	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
29	май	Отчетные концерты, выставки, соревнования, открытые занятия для родителей с целью демонстрации детьми достижений	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
30	май	Общее родительское собрание на тему подведения итогов года и перспектив на следующий учебный год	Родители обучающихся в ДЮЦ	Администрация ДЮЦ
31	В течение года	Совместные мероприятия по плану воспитательной работы с целью оообъединения коллектива (участие в праздниках, акциях, посещение музеев, театров и т.д.)	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги спортивно-туристских секций
32	В течение года	Индивидуальные и групповые консультации с целью знакомства с достижениями детей по вопросам: сложные моменты при обучении, проблемы и трудности, возникающие при выполнении домашних заданий, профилактические меры во избежание конфликтных ситуаций во время занятий, тренировочных турниров и соревнований.	Родители обучающихся в ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ

5. «Наставничество»

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получить опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система знаний, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

Потенциал наставничества проявляется в:

- улучшении показателей в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах деятельности наставляемого;

- подготовке к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействие его профессиональному самоопределению;

- раскрытие личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;

- обучение наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;

- формирование у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.

Задачи:

реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений,

- активизация творческой инициативы обучающегося и др.

мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Виды, формы, содержание деятельности.

Модель наставничества в рамках образовательной организации предусматривает – независимо от форм наставничества – две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника могут выступать: педагоги и другие должностные лица образовательной организации, родители обучающихся (родитель не может быть наставником для своего ребенка), сотрудники промышленности и других предприятий и организаций, некоммерческих организаций и иных организаций любых форм собственности, студенты, выпускники, обучающиеся образовательной организации.

Для организации наставничества необходимо:

- сформировать пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых. Основные критерии: профиль наставника должен соответствовать запросам наставляемого, а у наставнической пары/группы должен сложиться взаимный интерес и симпатия, так как наставничество – это, в первую очередь, основанные на доверии, уважительные и эмоционально окрашенные отношения;
- создать условия для установления гармоничных и продуктивных отношений наставничества в паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон;
- сформулировать цели на ближайший период работы.

План мероприятий по реализации модуля «Наставничество»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	сентябрь	Подготовка анкет и анкетирование потенциальных наставников с целью определения планов работы	Наставники	Педагоги ДЮЦ
2	сентябрь	Разработка плана наставничества в клубах, секциях, школах и разновозрастных группах ДЮЦ	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
3	25.09	Туристский слет педагогических работников Красногвардейского района (Ленинградская обл.)	Педагоги ОУ района, ДЮЦ	Педагог-организатор Ордынский А.В.

4	Ноябрь	Встречи с интересными людьми	Учащиеся ДЮЦ, актив РДШ	Зав. организационно-массовым отделом Чибалин А.С.
5	В течение года (по договоренности)	Экскурсии в ВУЗы и на предприятия (по приглашению бывших выпускников)	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
6	В течение года	Участие наставников в совместных конкурсах, совместных походах, соревнованиях (по договоренности)	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
7	В течение года (по договоренности)	Совместное участия в занятиях с целью определения образовательной траектории и интересов наставляемого.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
8	В течение года (по договоренности)	Встречи с социальными партнерами	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ

6. «Самоопределение»

Модуль «Самоопределение» строится на опыте педагогической поддержки самоопределения, саморазвития и самореализации личности ребенка в воспитательной системе.

Задача:

содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

- Мероприятия (беседы, экскурсии, обучающие занятия и т.д.).
- События (общие по учреждению).
- Игры (сюжетно-ролевые), деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.).

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуации, в которых необходимо принять решение, принять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профессиональных выставок, ярмарок профессий;
- совместное с педагогом изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;

- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения:
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;
- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- организация деятельности по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации;
- развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем;
- привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.

План мероприятий по реализации модуля «Самоопределение»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	1-10 октября	Коллективная творческая работа ко Дню учителя (воспитание уважения к профессии учителя)	Учащиеся студии «Стиль-студия»	Педагог Фетисова С.Б.
2	08.10	Просмотр иллюстраций с целью расширения представления возможностей профессии	Учащиеся Студии модельной пластики «Дефиле»	Гущина А.Б.
3	октябрь	Экскурсия в воинскую часть с целью знакомства с воинским делом.	Учащиеся клуба «Стрелковое дело»	Педагог Храпов А.В.
4	октябрь	Посещение выставки «Реклама. Интернет. Дизайн.» с целью расширения границ кругозора в смежной с журналистикой областью	Учащиеся студии «Пресс-центр»	Педагог Сивожелезов О.И.
5	октябрь	Посещение спектакля в одном из театров Санкт-Петербурга с целью погружения в театральную сферу	Учащиеся театральных студий	Педагоги театральных студий
6	ноябрь	Просмотр и обсуждение мультфильма «Спички» с целью последующего обсуждения эффектов видеомонтажа фильма	учащиеся студии «Видеомонтаж»	Шильдт Е.В.
7	ноябрь	Посещение театра музкомедии (Повышение уровня сценического мастерства)	Учащиеся танцевальных и вокальных студий	Педагоги танцевальных и вокальных студий

8	ноябрь	Творческая встреча с группами предыдущих лет обучения (Установление дружеских отношений с обучающимися в других группах, создание атмосферы сотрудничества и взаимопомощи в коллективе)	Учащиеся танцевальных студий	Педагоги танцевальных студий
	февраль	Просмотр кино о воинских специальностях (Воспитание патриотического духа, профориентация))	Учащиеся клуба «Стрелковое дело», «Основы военных знаний»	Педагог Храпов А.В.
9	15.03	Ролевая игра «Профориентация»	ДОО, ОУС, актив РДШ, учащиеся ОУ района, ДЮЦ	Зав. сектором детских общественных объединений Замятин О.В.
10	март	Экскурсия в воинскую часть (Знакомство с воинской частью)	Учащиеся клуба «Основы военных знаний»	Педагог Храпов А.В.
11	март	Посещение спектакля «Однажды как-то в старину…» (Вовлечение обучающихся в репертуарную работу коллектива)	Учащиеся студии «Ирландские танцы»	Педагоги студии «Ирландские танцы»
12	март	Выездной тренировочный день (Отработка навыков выполнения поисковых и спасательных работ, выполнение транспортировки пострадавшего)	Учащиеся клуба «Спасатель»	Педагог Штыб М.Э.
13	май	Учебная конференция	Учащиеся клуба «Экономика и бизнес»	Педагог Ольховая О. С.
14	май	Учебно-тренировочные сборы	Учащиеся спортивно-туристских секций	Педагоги спортивно-туристских секций
15	В течение года	Встречи и беседы с успешными родителям с целью обмена опытом, как дополнительное стимулирование к занятиям, профориентация.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
16	В течение года	Экскурсии на предприятия города (представления о существующих профессиях и условиях работы)	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
17	В течение года	Посещение профессиональных выставок, ярмарок профессий	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
18	В течение года	Прохождение профориентационного онлайн-тестирования по интересующим профессиям	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ

7. «Профилактика»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа – это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача:

формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности:

В целях профилактики в ДЮЦ «Красногвардеец»:

- разрабатываются и реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, формирующие мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних;
- разрабатываются и реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтный коммуникации несовершеннолетних;
- разрабатываются и реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, которые могут препятствовать асоциальному поведению подростков;
- включаются методы социально-педагогических и психологических тренингов с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности;
- разрабатываются методы стимулирования обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах; методы создания ситуации успеха, возможности самоутвердиться, повысить личностную самооценку;
- разрабатываются и реализовываются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сетевого взаимодействия с воинскими частями и частями МЧС России.

Содержание деятельности:

- изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредных привычек, нравственного здоровья и др., изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности, правового просвещения;
- организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы.

План мероприятий по реализации модуля «Профилактика»

№	дата	мероприятия	аудитория	ответственный
1	сентябрь, январь	Инструктаж о правилах безопасного поведения на занятиях и в учреждении.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
2	Сентябрь и перед каждыми каникулами	Инструктаж о правилах безопасного поведения в помещениях, в лифте, на улице. Инструктаж о правилах ПДД.	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ

3	В течение года	Волонтерская деятельность, социально-значимая работа	Учащиеся Клуба «Добродети», клуба «Спасатель»	Педагог Чернова В.А.
4	В течение года	Ролевые игры в процессе обучения, направленные на повышение правовой грамотности и формирование бесконфликтный коммуникации	Учащиеся «Клуб «Brain Skills», «Пресс-центр», «Студия видеоблогинга «Jet Cut Video», «Ди-джей студия «D.C.SOUND»	Педагоги программ социально-гуманитарной направленности
5	В течение года	Беседы, спортивно-интеллектуальные игры, способствующие предотвращению асоциального поведения детей и подростков.	Учащиеся Интеллектуального клуба	Педагоги программ Интеллектуального клуба
6	В течение года	Беседы, спортивные игры и соревнования, способствующие предотвращению асоциального поведения детей и подростков.	Учащиеся спортивных секций и клубов	Педагоги программ физкультурно-спортивной направленности
7	В течение года	Беседы, спортивно-туристские мероприятия, способствующие предотвращению асоциального поведения детей и подростков	Учащиеся туристского клуба	Педагоги программ туристско-краеведческой направленности
8	В течение года	Игры, тренинги, дискуссии, проводимые педагогами во время образовательного процесса с целью повышения уровня конструктивного поведения в конфликтной ситуации, противостояния манипуляциям, формирования у подростков социальной компетентности	Учащиеся ДЮЦ	Педагоги ДЮЦ
9	В течение года	Привлечение учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, создающих ситуацию успеха, возможность самоутвердиться, повысить личностную самооценку	Учащиеся ДЮЦ	Педагог и ДЮЦ
10	В течение года	Привлечение учащихся к взаимодействию с военными частями РФ и МЧС, с целью стимуляции изучения данного направления.	Учащиеся Клубов военного направления, клуба «Спасатель»	Педагог Клубов военного направления, клуба «Спасатель»
11	В течение года	Изучение тем, включенных в образовательную программу о здоровом образе жизни: гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, гигиенические аспекты полового воспитания, вредных	Учащиеся ДЮЦ	Педагог и ДЮЦ

		привычек, нравственного здоровья и др., изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности, правового просвещения;		
12	В течение года	Организация различных мероприятий, направленных на решение задач профилактической работы.	Учащиеся ДЮЦ	Педагог и ДЮЦ

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования

Самоанализ осуществляется ежегодно силами учреждения. Основными принципам, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, является:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующих воспитательный процесс;

- принцип приоритета сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие – это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные **направления самоанализа** воспитательного процесса, организуемого в учреждении дополнительного образования.

1. Результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Рассматривается динамика личностного развития обучающихся в каждом конкретно взятом объединении. Анализ осуществляется на основе критериев, обозначенных в общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в объединении.

2. Состояние организуемой совместной деятельности детей и взрослых.

Проводится анализ наличия в учреждении интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Показателями организуемой в ДЮЦ совместной деятельности детей и взрослых являются:

- системность воспитательной деятельности (наличие общих ключевых мероприятий, традиций ДЮЦ, реализуемых интегрированных проектов и т.п.);
- координация всех звеньев воспитательной системы;
- наличие положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;
- открытость воспитательного и преобразовательного процессов ДЮЦ общественности;
- соответствие личностно развивающего потенциала занятий в рамках реализации ДООП воспитательной миссии и традициям учреждения;
- наличие органов детского самоуправления, детских общественных объединений, детско-взрослых сообществ в ДЮЦ и их активность;
- наличие форм работы по самоопределению и профориентации обучающихся;
- вовлеченность семьи в воспитательный процесс ДЮЦ, наличие мероприятий с участием семьи.

Итог самоанализа – фиксация результатов, выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, корректировка действий для получения последующих желаемых результатов.