

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга  
«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

Протокол Общего собрания

Директор ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»

Михайлов А.Б.

От 30.08.2016 № 1

Приказ № 149 от 01.09.2016



**Программа развития**  
ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»  
на 2017-2021 годы

**Программа развития**  
**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Красногвардейского района Санкт-Петербурга**  
**«Детско-юношеский центр «Красногвардеец»**  
**на 2017-2021 годы.**

Программа развития ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» на период 2011-2016 годы была принята общим собранием работников ДЮЦ «Красногвардеец» 22.01.11 (протокол №1) и утверждена приказом № 37 от 24.01.2011. Корректировка программы проведена с учетом новых требований. Программа развития «ДЮЦ «Красногвардеец» на период 2017-2021 годы принята на общем собрании работников ДЮЦ «Красногвардеец» 30.08.16 (протокол №2) и утверждена приказом № 149 от 01.09.2016.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт Программы развития
2.	Введение
3.	Анализ потенциала развития ОУ
4.	SWOT – анализ потенциала развития
5.	Цель и задачи развития
6.	Механизмы реализации Программы (Проекты / целевые подпрограммы / направления развития)
6.1.	Проект «Повышение конкурентоспособности учреждения»
6.2.	Проект «Одаренные дети»
6.3.	Проект «Туризм и география»
6.4.	Проект «Патриотическое воспитание»
6.5.	Проект «Российское движение школьников»
6.6.	Проект «Спорт в массы»
7.	Индикаторы и результаты развития
8.	Управление и отчетность по Программе развития
9.	Финансовый план реализации Программы развития

## 1.Паспорт

Статус документа	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Детско-юношеский центр «Красногвардеец»
Основания для разработки Программы	<p><b>Документы Федерального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» №536 от 29 октября 2015 года;</li><li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295;</li><li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 №2765-р;</li><li>• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения);</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;</li><li>• Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);</li><li>• Правила выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденные постановлением Российской Федерации от 17.11.2015 №1239</li></ul>

	<p><b>Документы регионального уровня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года (далее – Стратегия Санкт-Петербурга-2030), разработанная в соответствии с пунктом 3.2 постановления Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 №275 «О Концепции социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года»;</li> <li>• Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская школа 2020»;</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга «Об экологическом просвещении, экологическом образовании и формировании экологической культуры на территории Санкт-Петербурга» от 08.06.2016;</li> <li>• Закон Санкт-Петербурга «О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге» от 29.06.2016;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 №296);</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 23 апреля 2013 г. №32-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные» на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов»;</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №452;</li> </ul> <p><b>Документы районного уровня:</b></p> <p><b>Документы уровня образовательного учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав образовательного учреждения;</li> <li>• Анализ результатов выполнения ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2011-2015 гг. «Инновационное неформальное образование детей и подростков»</li> </ul>
Заказчик	Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Директор ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» Михайлов Александр

Программы	Борисович
Координаторы основных направлений и мероприятий Программы	Череватенко Елена Анатольевна, заместитель директора по УВР Яковчук Владислав Петрович, главный инженер Кошаровская Евгения Ивановна, зав. отделом ОМР Шашков Леонид Борисович, зав. отделом СТР Улинская Юлия Александровна, зав. отделом СПР, Кузнецова Юлия Михайловна, зав. отделом ИМР Ефимов Григорий Викторович, зав. сектором СРДСИ
Участники Программы	Педагогический коллектив, родители обучающихся, общественные и коммерческие организации, социальные партнеры ГБУ ДО «ДЮОЦ «Красногвардеец»
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ГБУ ДО «ДЮОЦ «Красногвардеец»
Цель Программы	Создание современной образовательной инфраструктуры для обеспечения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров путем обновления структуры и содержания образования.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>2) Сформировать устойчивое представление о «ДЮОЦ «Красногвардеец»: «Современный, многофункциональный, бюджетный образовательный центр, предлагающий широкий спектр образовательных программ для детей и подростков Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Приоритетной задачей коллектива педагогов ДЮОЦ «Красногвардеец» является помощь в развитии личности своих воспитанников с учетом их индивидуальных интересов и возможностей».</li> <li>3) Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.</li> <li>4) Разработать механизмы развития и сопровождения одаренных и талантливых детей.</li> <li>5) Мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию способствовать более активному участию в районных, городских и т.д. мероприятиях, конкурсах, соревнованиях.</li> <li>6) Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к</li> </ol>

	<p>познанию и творчеству, получения детьми знаний в области культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества и спорта.</p> <p>7) Создать условия для социализации одаренных и талантливых детей.</p> <p>8) Создать условия для расширения познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности посредством знакомства с географией и путешествиями по России.</p> <p>9) Создать условия для воспитания патриотического сознания и любви к России через спортивные путешествия и знакомство с географией России.</p> <p>10) Создать условия для развития детско-юношеского спортивного туризма в Красногвардейском районе</p> <p>11) Создать систему досуговых, социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных, военизированных и туристских мероприятий, призванных обеспечить решение задач в области патриотического воспитания.</p> <p>12) Создать условия в Красногвардейском районе для популяризации и реализации задач в области воспитания Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>13) Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования.</p> <p>14) Внедрять современные социально-культурные, информационные, коммуникативные, арт-, медиа- и другие технологии, направленные на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, профессиональному самоопределению.</p> <p>15) Создать систему мер, обеспечивающую включение в образовательное пространство «ДЮЦ «Красногвардеец» с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы учреждения.</p> <p>16) Усилить взаимодействие ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» и общеобразовательных учреждений для решения воспитательных задач;</p> <p>17) Сохранять и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения.</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования для реализации Программы развития ежегодно планируются в основном финансовом документе – Плане финансово-хозяйственной деятельности. В</p>

	<p>отличие от бюджетной сметы, в нем отражаются операции не только с субсидиями, планируемыми к получению из бюджета, но и со средствами от иной, приносящей доходы деятельности.</p> <p>Корректировка производится ежегодно в соответствии со сметой доходов и расходов, утверждённой главным распорядителем бюджетных средств на текущий финансовый год</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение числа школьников Красногвардейского района, вовлеченных в государственные образовательные программы;</li> <li>2) реализация государственных программ обучения, развития и воспитания школьников;</li> <li>3) обеспечение удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;</li> <li>4) переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса</li> <li>5) удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;</li> <li>6) повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;</li> <li>7) создание условий для совершенствования работы с одаренными детьми;</li> <li>8) расширение доступа к услугам ДЮОЦ «Красногвардеец» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей мигрантов;</li> <li>9) разработка новых образовательных программ в области детского социального проектирования, туризма, спорта;</li> <li>10) обеспечение доступности физкультурно-спортивной, туристской инфраструктуры для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей;</li> <li>11) реализация эффективных механизмов контроля и оценки качества услуг ДЮОЦ «Красногвардеец», включающих инструменты общественной экспертизы.</li> </ol>
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточным бюджетным финансированием);</li> <li>2) Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержания проектов;</li> <li>3) Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты (временные, организационные) будут отличаться от</li> </ol>

	<p>предполагаемых (например, затрат на обучение персонала);</p> <p>4) Изменения кадрового состава образовательного учреждения.</p>
Целевые индикаторы и показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Увеличение количества образовательных учреждений, участвующих в мероприятиях, проводимых ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» на 20%;</li> <li>2) Повышение доли участников мероприятий, удовлетворенных деятельностью ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» по основным направлениям деятельности до 100%;</li> <li>3) Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий на 20%;</li> <li>4) Удовлетворенность воспитанников и их родителей содержанием образовательных программ для различных категорий обучающихся до 100%;</li> <li>5) Использование здоровьесберегающих технологий педагогами ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» до 100%.</li> </ol>
Контроль над выполнением реализации Программы ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец»	<p>Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:</p> <p>Педагогического Совета – 1 раз в год.</p>



## 2. Введение

В нашей стране сейчас уделяется большое внимание системным преобразованиям в образовании, происходит переоценка роли образования для развития страны, формируется взгляд на то, каким должно быть образование в современной России, чтобы оно способствовало достижению поставленных перед нею задач, обеспечивало развитие страны. Для этого разработаны стратегические документы в области образования и планы по их реализации, определены главные цели и задачи, запущены процессы модернизации.

Петербургское образование в варианте Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 г.г. «Петербургская школа 2020», ставит перед собой в качестве стратегической цели «обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей, подростков, граждан Санкт-Петербурга и интеграции в российское и международное образовательное пространство при сохранении лидирующей позиции в России».

Государство планирует провести существенные изменения в системе образования за достаточно короткий промежуток времени, что требует серьёзного напряжения от всех субъектов образовательного процесса. При этом важно не только принять вводимые изменения и научиться работать в соответствии с ними, но и сохранить то положительное, что было накоплено ранее.

ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» обладает традициями, имеет огромный образовательный, воспитательный потенциал, который, безусловно, можно и нужно сохранять, развивать и использовать в изменившихся условиях.

Именно поэтому основной идеей построения Программы ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» должна стать идея аккумуляции положительного опыта, накопленного Детско-юношеским центром «Красногвардеец» и формирование готовности всех участников образовательного процесса к работе в условиях системных изменений при построении маршрутов развития в соответствии с федеральными и региональными программными документами.

Концепция развития ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» направлена на качественное изменение образовательного процесса на основе высокого профессионализма кадров, способных оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные эффективные средства при организации учебного процесса.

Содержание программы опирается на следующие принципы:

- целостность и системность образования в реализации дополнительных образовательных программ;

- непрерывность образования растущего человека, гарантии преемственности и бескризисного перехода с одного уровня образовательной программы на более высокий;

- дифференциация и вариативность дополнительных образовательных программ.

Настоящая Программа Детско-юношеского центра «Красногвардеец» – документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения.

Программа включает концепцию, цели, задачи и определяет содержание дополнительного образования «ДЮЦ «Красногвардеец» на пять лет в динамике изменений, через разработку, исследование и контроля реализации образовательных программ нового поколения, применение современных педагогических технологий и методик дополнительного образования.

Анализ направлений работы ДЮЦ «Красногвардеец», апробированных в новых социально-экономических условиях, реализованных через образовательные программы, позволил определить востребованные детьми, семьей, обществом содержательные виды деятельности и подготовить новую мобильную Программу, открытую для внесения корректив в содержание деятельности всего учреждения и его подразделений.

Преыдушие годы успешной работы и развития ДЮЦ «Красногвардеец» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность наработанных средств и методов.

Исследования показывают, что дополнительное образование, независимо от социально-экономических условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности, оно дает воспитаннику социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Таким образом, выходя на новый этап развития, ДЮЦ «Красногвардеец» декларирует себя как открытую, активно действующую социально-педагогическую систему.

Концептуальные положения и содержание Программы находят свое отражение в открытых проектах и социально-досуговых программах.

Потребность в программе развития была осознана коллективом по мере развития информационно-методической базы ДЮЦ «Красногвардеец», появления

новых видов деятельности, роста профессиональной квалификации сотрудников, внедрения новых методик в образовательную деятельность.

Деятельность, структура, методическое обеспечение и материально-техническое оснащение ДЮЦ «Красногвардеец» нацеливаются на преодоление разрыва между образовательным процессом и жизнью общества, на то, чтобы передовая культура, наука, техника и технология входили в деятельность воспитанника ДЮЦ «Красногвардеец» во всем многообразии.

Образовательная практика реализуется на основе программно-целевого проектирования. Это позволяет полнее учитывать социальный заказ, интересы детей, запросы родителей, устремления и возможности сотрудников, более эффективно и концентрированно использовать кадровые, материальные и финансовые ресурсы ДЮЦ «Красногвардеец», привлекать внешние организации.

Осознанное участие всех участников - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе.

Определены условия успеха реализации Программы:

- дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процессом реализации Программы;

- участие педагогического коллектива ДЮЦ «Красногвардеец» и коллектива воспитанников в системных мероприятиях;

- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ДЮЦ «Красногвардеец» и аналогичными структурами в образовательной среде;

- ориентация на конечный результат, систематический анализ получаемых результатов;

- последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Программа определяет основные направления деятельности ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец», обеспечивающие формирование эффективного имиджа в педагогической и общественной среде.

### 3. Анализ потенциала развития ОУ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Красногвардейского района «Детско-юношеский центр «Красногвардеец» создано 1 февраля 2010 года.

30 июня 2016 года на основании Распоряжения Главы администрации Красногвардейского района в учреждении создан Сектор содействия развитию детских социальных инициатив.

За 6,5 лет в ДЮОЦ «Красногвардеец» создан коллектив единомышленников, в котором работает 89 сотрудников. На 1 ноября 2016 года в учреждении работает 70 педагогических работников, из которых 30 педагогов-мужчин (43%) работающих непосредственно с детьми Красногвардейского района.

Педагогическому коллективу ГБОУДОД ДЮОЦ «Красногвардеец» объявлена Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга за лучшую организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи летом 2012 года.

В 2013 году педагогическому коллективу ГБОУДОД ДЮОЦ «Красногвардеец» объявлена благодарность за активное участие в организации и проведении Конкурса педагогических достижений Санкт-Петербурга в номинации «Сердце отдаю детям».

В декабре 2015 года коллектив ГБОУДОД ДЮОЦ «Красногвардеец» награжден Почетной грамотой Федерации спортивного туризма России за плодотворную работу по развитию спортивного туризма, подготовку туристских кадров и в связи со 120-летием создания Российского общества туристов.

В 2016 году ГБУДО «ДЮОЦ «Красногвардеец» присвоен статус Федеральной пилотной площадки Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников".

В октябре – ноябре 2016 года педагогический коллектив ДЮОЦ «Красногвардеец» принимает участие в Городском конкурсе инновационных продуктов.

На сегодняшний день в учреждении создана материально-техническая база, позволяющая успешно реализовывать 46 дополнительных общеобразовательных программ. Большая часть образовательных программ рассчитана на воспитание юношей как будущих защитников Отечества.

Программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей по разным видам спорта ведут:

- 1 мастер спорта международного класса,
- 3 мастера спорта,
- 10 кандидатов в мастера спорта,
- 1 спортивный судья всероссийской категории,

4 спортивных судьи 1 категории,  
3 спортивных судьи 2 категории,  
7 спортивных судей 3 категории.

Педагог дополнительного образования Ефимов Г. В. в 2013 году стал победителем III Всероссийского конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека – 2013» в номинации «Вместе на благо всех».

Педагог дополнительного образования Самойлова М. И. в 2015 году получила премию как «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».

Заместитель директора по УВР Череватенко Е. А. в 2016 году была награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Педагог дополнительного образования Караченцева В. В. в 2016 году стала дипломантом 1 степени в Профессиональном конкурсе мастерства Проекта «От мастерства учителя к мастерству ученика».

За период существования учреждения обучающиеся ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» приняли участие в конкурсах и соревнованиях:

1095 обучающихся ДЮЦ «Красногвардеец» участвовало в 62 конкурсах и соревнованиях международного уровня;

239 обучающихся участвовало в 35 конкурсах и соревнованиях всероссийского уровня;

1672 обучающихся приняло участие в 197 конкурсах и соревнованиях городского уровня.

193 спортсменам, обучающимся в секциях ДЮЦ «Красногвардеец» присвоены спортивные разряды.

Команды Футбольного клуба «Красногвардеец» разных возрастных составов являются победителями и призерами многочисленных футбольных турниров, в том числе и проводимых Ассоциацией мини-футбола России и Федерацией мини-футбола Санкт-Петербурга. ДЮЦ «Красногвардеец» вошел в программу проектирования и строительства спортивных площадок Комитета по физической культуре и спорту.

Организационно-массовая работа.

В районной образовательной системе ГБУ ДО «ДЮЦ «Красногвардеец» курирует направления патриотического воспитания, туристско-спортивной работы, работу с детскими общественными объединениями и активом школ района, воспитания толерантности (до 2015 года, затем программа была закрыта).

Ежегодно ДЮЦ «Красногвардеец» проводят районные массовые мероприятия, районные учебно-методические объединения, консультации для педагогов района по ведущим направлениям работы. Всего за 6,5 лет сотрудниками ДЮЦ

«Красногвардеец» было проведено 325 районных мероприятий, в которых приняло участие 44862 школьника Красногвардейского района.

Всего по патриотическому воспитанию проведено 113 районных массовых мероприятий с общей численностью 13857 участников.

По туристско-спортивной работе проведено 91 мероприятие, в которых приняли участие 10827 школьников Красногвардейского района.

По направлению работы с ДОО и активом школ района было проведено 57 мероприятий, в которых приняло участие 7687 школьников Красногвардейского района.

По воспитанию толерантности было проведено 44 массовых мероприятия с общей численностью 8137 участников.

Кроме работы по ведущим направлениям, ДЮЦ «Красногвардеец» проводит районные мероприятия к памятным датам, соревнования и конкурсы совместно с социальными партнерами.

Для организации и проведения массовых мероприятий по направлению ДОО регулярно привлекаются 8-12 сотрудников ДЮЦ «Красногвардеец» и 10 добровольцев. Для организации и проведения массовых мероприятий военно-патриотической, туристско-краеведческой направленностей привлекаются от 10 до 25 сотрудников и 10-15 добровольцев.

В 2015 году разработан проект реконструкции и технического оснащения концертного зала.

Ежегодно силами сотрудников ДЮЦ «Красногвардеец» проводится смена «Мы – команда» в ЗЦЮТ «Зеркальный» для членов ДОО и активов школ Красногвардейского района в количестве не менее 300 человек детей и 40 педагогов района.

С 22 марта 2011 года на основании Инструктивно-методического письма Комитета по образованию на базе ДЮЦ «Красногвардеец» создан и функционирует Центр по организации нестационарных мероприятий обучающихся учреждений общего, начального профессионального и дополнительного образования Красногвардейского района.

20 апреля 2016 года на базе ГБУДО «ДЮЦ «Красногвардеец» создана маршрутно-квалификационная комиссия, которая за 5 месяцев выпустила в спортивные категорийные походы и учебно-тренировочные сборы 16 групп (172 человека) школьников Красногвардейского района.

Материально-техническая база, оборудованные помещения и наличие квалифицированных кадров позволяют на базе ДЮЦ «Красногвардеец» проводить Чемпионаты и Кубки Санкт-Петербурга по спортивному туризму, шашкам. По итогам данных мероприятий за 3 года нормативы на спортивные разряды выполнили: 15 человек – на кандидатов в мастера спорта, 41 человек на 1 разряд.

Нормативы по массовым разрядам, в том числе и юношеским, выполнили 439 человек.

На базе ДЮЦ «Красногвардеец» успешно проходят подготовку судьи по виду спорта «спортивный туризм» - пешеходный, водный, горный, на средствах передвижения (автотуризм).

## Результаты маркетингового анализа внешней среды.

### SWOT-анализ

Внутреннее содержание	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статус государственного бюджетного образовательного учреждения;</li> <li>– Наличие необходимых лицензий и аккредитации;</li> <li>– Высококвалифицированные сотрудники;</li> <li>– Хорошие традиции и имидж;</li> <li>– Новые образовательные программы;</li> <li>– Молодой коллектив;</li> <li>– Большая часть педагогов – мужчины;</li> <li>– Инициативный пед. коллектив (все педагоги прошли курсы повышения квалификации);</li> <li>– Достаточная материально-техническая база для обеспечения высокого качества обучения;</li> <li>– Опыт успешной реализации одной программы развития ДЮЦ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Местоположение далеко от метро;</li> <li>– Слабые международные связи;</li> <li>– Пассивность, недостаточная мотивация обучающихся на участие в общественной жизни ДЮЦ</li> <li>– Неиспользование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</li> <li>– Неполное использование возможностей официального сайта для интерактивного взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей;</li> <li>– Недостаточная активизация социальных инициатив обучающихся;</li> <li>– Недостаточное участие учащихся в образовательных и социальных проектах межрегионального, федерального и международного уровней;</li> <li>– Отсутствие издательской деятельности;</li> <li>– Слабо налажены социальные связи;</li> <li>– Недостаточная разработка учебно-методических комплексов;</li> </ul>
Внешняя среда	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное взаимодействие и сотрудничество с социумом для решения актуальных проблем образовательного процесса;</li> <li>– Повышение роли дополнительного образования в стратегии развития системы образования России и Санкт-Петербурга;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточное финансирование со стороны государства;</li> <li>– Слабые связи с социальными партнерами;</li> <li>– Недостаточная активность родителей обучающихся в сотрудничестве с ДЮЦ;</li> <li>– Слабые PR и реклама организации;</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>– Рост потребностей родителей в творческом развитии своих детей с раннего возраста;</li><li>– Заинтересованность социальных партнеров в сотрудничестве с ДЮЦ;</li></ul>	
---	--

## Проект «Повышение конкурентоспособности учреждения»

### **1. Актуальность**

Актуальность проекта обусловлена рядом факторов, предопределивших необходимость работы над новым образом «ДЮЦ «Красногвардеец»:

- усиливающаяся конкуренция с частными образовательными учреждениями;
- изменения в государственной политике в отношении детей и подростков, акцент на формировании общенациональной идеологии и воспитании патриотизма у школьников;
- все возрастающее внимание к дополнительному образованию школьников; планы Министерства образования по вовлечению минимум 75% школьников в систему дополнительного образования к 2020 г.;
- глобальные перемены в сфере дополнительного образования предполагают локальные перемены в образовательных учреждениях в соответствии с современными реалиями и запросами общества. Новые стандарты оценки эффективности образовательных учреждений всех видов обязывают искать новые пути ее повышения.

### **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Кадровый состав: Учреждение обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта.

Программное обеспечение: в ДЮЦ «Красногвардеец» реализуется 61 образовательная программа. Требуется тщательная оценка имеющихся образовательных программ и, как следствие, изменения в качестве и количестве образовательных программ. По итогам оценки возможно закрытие/реорганизация депрессивных направлений. И открытие новых перспективных программ, для чего требуется поиск уникальных программ и направлений.

Материально-техническое обеспечение:

*Финансы:* требуется изучения принципов ценообразования для коммерческих образовательных программ; Разработка промо-акций для платных направлений.

*Помещение:* требуется аудит физических точек взаимодействия с потребителями образовательных услуг (основное здание «ДЮЦ «Красногвардеец», помещения в общеобразовательных школах). Наружное и внутреннее оформление ДЮЦ морально устарело или отсутствует. Требуется разработать правила наружного и внутреннего оформления точек взаимодействия с потребителями. Улучшить навигацию к зданию «ДЮЦ «Красногвардеец».

*Каналы связи:* Разработать стратегию продвижения бренда. Основными ведущими каналами могут явиться имеющиеся ресурсы ДЮЦ «Красногвардеец»: группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» «YouTube»; официальный сайт учреждения, Отдел образования Администрации Красногвардейского района. Определить возможные дополнительные каналы коммуникации и географию коммуникации.

### **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект**

- низкая информированность населения Красногвардейского района о «ДЮЦ «Красногвардеец»;
- низкая вовлеченность населения района в военно-патриотическую, спортивно-туристскую тематику (основные направления деятельности «ДЮЦ «Красногвардеец»);
- конкуренция с частными образовательными учреждениями.

### **4. Замысел (ведущая идея)**

«ДЮЦ «Красногвардеец» должен кардинально преобразиться и внешне, и внутренне, сохранив свой текущий статус.

### **5. Социальный эффект от реализации проекта**

- увеличение числа школьников Красногвардейского района, вовлеченных в государственные образовательные программы;
- усиление позиций государственных образовательных учреждений (в сравнении с частными образовательными центрами);
- реализация государственных программ обучения, развития и воспитания школьников;

### **6. Цели и задачи**

Основная цель программы: стабильная (в идеале, лидирующая) позиция в сфере бюджетного дополнительного образования Красногвардейского района СПб.

- сформировать устойчивое представление о «ДЮЦ «Красногвардеец»: «Современный, многофункциональный, бюджетный образовательный центр, предлагающий широкий спектр образовательных программ для детей и подростков Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Приоритетной задачей коллектива педагогов ДЮЦ «Красногвардеец» является помощь в развитии личности своих воспитанников с учетом их индивидуальных интересов и возможностей».
- тем или иным образом задействовать все отделы/секции. Это гарантия того, что брэнд создается не в интересах какого-либо одного отдела, а в интересах «ДЮЦ

«Красногвардеец» в целом, является стержнем, объединяющим и координирующим работу всех отделов.

## **7. Основные мероприятия для реализации проекта**

Основные мероприятия для повышения конкурентоспособности «ДЮЦ «Красногвардеец» можно условно разделить на следующие направления:

### «Новый имидж «ДЮЦ «Красногвардеец»

- сегментирование рынка дополнительных образовательных услуг;
- позиционирование «ДЮЦ «Красногвардеец» (выработка индивидуальной стратегии для каждого сегмента; фокус на тех достоинствах, которые позволят выделиться из числа конкурентов);
- выработка ключевых принципов информационной и рекламной политики «ДЮЦ «Красногвардеец» (стратегия, каналы и география продвижения);
- подготовка бренд-бука (единого документа, определяющего теоретические и практические правила использования визуальных атрибутов);
- определение основных принципов оформления интерьера и экстерьера здания, улучшение навигации.

### «Продвижение в сеть»

- реформирование веб-сайта;
- регулярное обновление веб-сайта (редизайн каждые 2 года)
- активная деятельность в социальных сетях;
- контекстное продвижение в социальных сетях;
- организация вебинаров и других сетевых мероприятий;
- создание электронной версии газеты «ДЮЦ «Красногвардеец»;
- продвижение электронной версии газеты «ДЮЦ «Красногвардеец».

### «Поиск партнеров и новых возможностей»

Поиск новых партнеров для организации совместных мероприятий

- торгово-развлекательные комплексы;
- коммерческие фирмы;
- тематические федерации, ассоциации, общества, движения (например, Русское географическое общество или Федерация спортивного туризма, Российское движение школьников).

Новые варианты сотрудничества с образовательными учреждениями Красногвардейского района и Санкт-Петербурга в целом:

- дошкольные учреждения;
- общеобразовательные школы;
- другие учреждения дополнительного образования;

- ВУЗы;
- частные образовательные организации.

### «Люди»

Работа с коллективом «ДЮОЦ «Красногвардеец»:

- мастер-классы;
- семинары;
- корпоративные мероприятия.

Работа с воспитанниками «ДЮОЦ «Красногвардеец»:

- привлечение к распространению информации о деятельности «ДЮОЦ «Красногвардеец»;
- конкурсы, акции для самых активных «корреспондентов»;
- поиск «звезд» среди воспитанников;
- продвижение «звездных» воспитанников — лица «ДЮОЦ «Красногвардеец».

### «Текущая работа»

- план традиционных мероприятий;
- рекламная кампания и промо-мероприятия к началу нового учебного года;
- освещение деятельности «ДЮОЦ «Красногвардеец» в оффлайн- и онлайн-СМИ, социальных сетях;
- производство и распространение сувенирной продукции с символикой «ДЮОЦ «Красногвардеец».

## **8. Временные рамки и основные этапы реализации**

### 2017-2018 г.

- всестороннее реформирование «ДЮОЦ «Красногвардеец»;

### 2019-2021 гг.

- Поддержка и развитие «ДЮОЦ «Красногвардеец»
  1. коррекция/актуализация стратегии и тактики продвижения;
  2. поиск новых партнеров;
  3. регулярное обновление сетевых ресурсов «ДЮОЦ «Красногвардеец» (редизайн);

## **9. Критерии успешности реализации**

- сохранение текущего статуса «ДЮОЦ «Красногвардеец»;
- максимальная наполняемость учебных групп;

- участие представителей администрации и общественных организаций в мероприятиях «ДЮЦ «Красногвардеец»;
- награды, грамоты, высокие места в различных рейтингах, так или иначе относящихся к деятельности «ДЮЦ «Красногвардеец»;
- увеличение количества пользователей веб-сайта и участников/подписчиков сетевых групп.

#### **10. Инструментарий проведения контроля**

- статистические отчеты педагогов, руководителей отделов;
- веб-аналитика;
- обратная связь с Отделом образования Администрации Красногвардейского района, с Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

#### **11. Возможные риски**

- нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов проекта;
- негативные изменения в государственной политике в сфере образования (в первую очередь, в сфере дополнительного образования) на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- появление в Красногвардейском районе Санкт-Петербурга новых учреждений дополнительного образования школьников (новые конкуренты).

#### **12. Орган, осуществляющий контроль реализации**

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация учреждения.

## Проект «Одаренные дети»

### **1. Актуальность**

Развитие системы работы с одаренными детьми – одна из главных задач современной педагогической науки и образовательной практики в условиях модернизации российской системы образования. Поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач образования в нашей стране. Ведь именно одаренные дети все чаще рассматриваются как важная часть капитала государства, интеллектуальный и творческий потенциал которых обладает психофизиологическими возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии. Одаренные дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, искусства, техники и в социальной сфере.

Уже несколько лет назад была разработана и запущена в реализацию президентская программа «Дети России», в которой есть раздел «Одаренные дети». В рамках этой программы, по заказу Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации была разработана «Рабочая концепция одаренности», которая дает единую базу для решения ключевых проблем одаренности.

### **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Учреждение обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта, в области социального партнерства проблемы отсутствуют, наличие дополнительных общеобразовательных программ, направленных на раскрытие творческого потенциала обучающихся в различных направлениях.

### **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект**

Отсутствие единой системы педагогической работы с талантливыми, одаренными обучающимися в Детско-юношеском центре «Красногвардеец»;

Отсутствие разработанных методов выявления одаренных детей, механизмов их развития, поддержки и социализации в обществе.

Отсутствие эффективной системы общественной поддержки одаренных детей.

### **4. Замысел (ведущая идея) проекта**

Обновление и совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий работы, направленной на выявление, развитие и поддержку талантливых и одаренных детей.

### **5. Социальный эффект от реализации проекта**

Реализация проекта дает возможность выявить большее количество одаренных детей, способствует развитию их творческого потенциала и самовыражения через активное участие в конкурсах и мероприятиях.

### **6. Цель и задачи**

#### **Цель:**

Создание системы по работе с одаренными детьми, направленной на их поддержку в достижении максимально возможного уровня развития в различных направлениях образовательной деятельности.

### **Задачи:**

совершенствовать систему подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

подбирать и апробировать диагностические методы для выявления творческих способностей детей;

разработать механизмы развития и сопровождения одаренных и талантливых детей;

мотивировать обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию способствовать более активному участию в районных, городских и т.д. мероприятиях, конкурсах, соревнованиях;

разработать индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей;

подготовить и издать методические рекомендации для педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

оказать помощь в социализации одаренных и талантливых детей.

### **7. Основные мероприятия для реализации проекта**

Участие одаренных и талантливых детей в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях в соответствии с планами их проведения. Активное участие в отчетных мероприятиях и концертах ДЮОЦ.

### **8. Временные рамки и основные этапы реализации:**

2017-2018:

разработка методик выявления детей, показавших признаки одаренности;

создание базы данных одаренных и талантливых детей;

разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей;

организация работы с родителями одаренных и талантливых детей;

разработка системы подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с другими организациями города и области;

2018-2019:

использование методик выявления детей, показавших признаки одаренности и применение;

разработка методик развития одаренных и талантливых детей;

совершенствование системы подготовки педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми;

установление сотрудничества в работе с одаренными детьми с другими организациями города и области;

2019-2020:

повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми;

разработка методик сопровождения одаренных и талантливых детей;

разработка циклограммы работы с одаренными детьми;

распространение опыта работы с одаренными детьми;

2020-2021:



Разработка и создание программы по работе с одаренными детьми в ДЮОЦ «Красногвардеец».

#### **9. Критерии успешности реализации**

Удовлетворенность детей своей деятельностью и увеличение числа таких детей;

Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

Адаптация детей к социуму в настоящем времени и в будущем.

#### **10. Инструментарий проведения контроля**

Входная диагностика, текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы;

Формы предъявления результатов: диагностические карты, тесты, таблица достижений обучающихся.

#### **11. Возможные риски**

Неправильное или неадекватное выявление одаренности ребенка, что может привести к тому, что ребенок, ранее проявлявший способности в избранной им деятельности, может не достигнуть высоких результатов. И, как следствие, не оправдать возложенных на него надежд. В результате у него может сформироваться заниженная самооценка, проявления истинной одаренности снизятся;

Рост и углубление социальной, интеллектуальной и педагогической пропасти между «одаренными» и «обычными» детьми;

Некомпетентность некоторых педагогов в формах работы с одаренными детьми.

#### **12. Орган, осуществляющий контроль реализации**

Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация учреждения.

## Проект «Туризм и география»

### **1. Актуальность**

Ребенок очень любопытен. Его поведению свойственна живая непосредственная реакция на новое. Современные дети получают большой поток информации в виде телепередач, компьютерных программ, книг, энциклопедий, пособий и пр. Взрослым необходимо помочь ребенку сориентироваться в потоке этой информации, систематизировать и упорядочить ее. При этом важно не заглушить природную тягу к познанию, а расширить познавательную сферу ребенка. Также важно помочь ребенку строить целостную картину мира, собирать разрозненные “картинки” в целое полотно адекватного восприятия мира.

Ребенок познает мир опытным путем. Поэтому расширение его опыта взаимодействия с окружающим миром – одна из образовательных задач. Получение личного опыта в совокупности с доступным рассказом, показом и объяснением поможет ребенку расширять познавательную сферу, находить взаимосвязи между предметами и явлениями окружающего мира.

Развитие наблюдательности ребенка, внимательного отношения к окружающему миру во многом определит линию его нравственного развития.

Способность создавать продукт, доводить дело до логического заключения способствует осмысленному восприятию сведений о мире и станет начальным кирпичиком в учебной самостоятельности.

Данный проект включает в себя несколько подпроектов:

- География для дошкольников
- Путешествия по России
- Районный центр нестационарных мероприятий. Повышение безопасности туристских походов (Школа инструкторов, мероприятия с детьми на повышение безопасности)
- Разработка программ для детей с ОВЗ

### **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Кадровый состав: Учреждение обладает кадровым составом для реализации данного проекта. Следует привлечь кадры, специализирующиеся на работе с детьми с ОВЗ.

Программное обеспечение: в ДЮЦ «Красногвардеец» реализуется 10 образовательных программ туристско-краеведческой направленности. Требуется тщательная оценка имеющихся образовательных программ на предмет возможности использования их для работы с детьми с ОВЗ и с детьми дошкольного возраста.

По итогам мониторинга запросов потребителей образовательных услуг выявлена необходимость у педагогов района в Школе инструкторов детско-юношеского туризма.

#### Материально-техническое обеспечение:

*Оборудование:* требуется проведение анализа необходимого оборудования, которое обеспечивает безопасности и эффективную работу групп с детьми с ОВЗ и групп дошкольников; Разработка промо-акций для платных направлений.

*Помещение:* здание ДЮОЦ «Красногвардеец» подготовлено к работе с детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ. Требуется провести дополнительный мониторинг по группам, для выявления дополнительных потребностей.

*Финансирование:* Требуется проводить ежегодный анализ запросов потребителей образовательных услуг для выявления ключевых проблем по линии работы центра нестационарных мероприятий, поддерживать взаимодействие с городской МКК, выстаивать партнерскую сеть по линии районной МКК с учреждениями, участвующими в ОК, для обеспечения безопасности проводимых нестационарных мероприятий.

*Социальное партнерство:* требуется разработать механизм взаимодействия с потенциальными социальными партнерами. Имеется возможность привлечь к работе по данному проекту таких партнеров как Федерация спортивного туризма Санкт-Петербурга; Ассоциация спортивного туризма Ленинградской области; Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения.

### **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена подпрограмма:**

- Наполняемость групп туристско-краеведческой направленности;
- Заполнение пустующей ячейки в районной и туристско-краеведческой городской работе – работа с детьми с ОВЗ;
- Повышение безопасности нестационарных мероприятий, проводимых со школьниками Красногвардейского района;
- Повысить общий уровень здоровья и физической активности населения, путем включения семей с детьми дошкольного возраста в занятия туризмом.

### **4. Замысел (ведущая идея):**

Формирование у дошкольников интереса к окружающей среде, бережного отношения к природе, интереса к активному образу жизни. Вовлечение детей с ОВЗ в туристско-краеведческую деятельность, путем включения их в районные мероприятия туристско-краеведческой направленности и проведения

адаптированных тур. слетов и соревнований. Повышение безопасности спортивно-туристских мероприятий, проводимых педагогами в рамках ОК.

## **5. Социальный эффект от реализации проекта:**

Приобщение дошкольников к туристской деятельности ведет к оздоровлению подрастающего поколения, приобщение к краеведческой деятельности приводит к развитию естественных исследовательских способностей и, в перспективе, любая краеведческая деятельность ведет к формированию положительного восприятия Родного края и воспитанию патриотической личности.

В процессе приобщения детей с ОВЗ к туристско-краеведческой деятельности в зависимости от характера нарушения одни дефекты могут полностью преодолеваются в процессе развития, обучения и воспитания ребенка, другие сглаживаться, а некоторые компенсироваться. Так же краеведческая и туристская деятельность формирует положительное восприятие окружающей среды и налаживание социальных связей у детей.

Работа по обеспечению и контролю безопасности туристских походов позволит в будущем минимизировать риски возникновения травм и несчастных случаев у детей-участников данных мероприятий.

## **6. Цели и задачи проекта:**

### Подпроект «География для дошкольников»

Цель: Создание условий для расширения познавательной сферы ребенка-дошкольника, поддержка его любознательности, активности, развитие познавательного интереса

### Задачи:

- Организовать образовательную среду с целью реализации и поддержки детского любопытства.
- Создать группу мест в условиях природной среды, в которых возможно осуществление образовательного процесса.
- Моделировать специальные ситуации, организовать образовательные события с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.
- Организовать возможность наблюдения за специальными действиями, проводимыми взрослыми, их обсуждение и первого самостоятельного проведения посильных безопасных экспериментов под руководством взрослого.
- Создать условия для знакомства ребенка дошкольного возраста с многообразием мира.

- Способствовать расширению возможностей получения первичного опыта взаимодействия с разными материалами, природными явлениями.
- Обучить ребенка работе с разными источниками информации, с разными способами получения необходимых, интересных данных, знаний.

#### Подпроект «Разработка программ для детей с ОВЗ»

Цель: Обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях учреждения дополнительного образования.

#### Задачи:

- Определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- Способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВР и детьми-инвалидами основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- Обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг.
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов.

#### Подпроект «Районный центр нестационарных мероприятий»

Цель: Обеспечение безопасности нестационарных мероприятий, проводимых со школьниками района.

#### Задачи:

- Организация работы школы инструкторов детско-юношеского туризма;
- Системное взаимодействие в сфере работы МКК;
- Аналитическая и просветительская работа по направлению проведения массовых туристских мероприятий и спортивных походов;

## **7. Основные мероприятия для реализации проекта**

- Открытые занятия дошкольников и детей с ОВЗ совместно с детьми старшего возраста, занимающимися по программам туристско-краеведческой направленности;
- мастер-классы;
- экологические тропы
- туристские соревнования;
- походы выходного дня;
- краеведческие экспедиции;
- конкурсы;
- семинары.

Реализация проекта будет осуществляться в ходе массовых мероприятий, включенных в план работы ДЮЦ «Красногвардеец»

## **8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта:**

2017 – поиск социальных партнеров, поиск мест в природной среде, подходящих для реализации подпрограммы, формирование учебной базы, разработка образовательных и рабочих программ.

2018 – набор групп, проведение первых опытных занятий, проведение соревнований

2019 – 2020 – полноценная реализация программы

2021 – мониторинг результативности подпрограммы, корректировка.

## **9. Критерии успешности реализации**

- наполняемость учебных групп;
- участие представителей администрации и общественных организаций в мероприятиях «ДЮЦ «Красногвардеец»;
- активное сотрудничество с социальными партнерами;
- обратная связь по линии работы МКК;

## **10. Инструментарий проведения контроля**

- статистические отчеты педагогов, руководителей отделов;
- мониторинг результативности программ;
- обратная связь с социальными партнерами.

## **11. Возможные риски**

- нехватка финансовых и трудовых ресурсов для выполнения всех пунктов подпрограммы;
- негативные изменения в государственной политике в сфере образования (в первую очередь, в сфере дополнительного образования);

- негативные изменения в государственной политике в сфере нестационарного отдыха обучающихся;
- повышенное внимание со стороны органов, осуществляющих контроль;
- риск повышенного травматизма при проведении мероприятий в природной среде с детьми младшего возраста и детьми в ОВЗ.

## **12. Орган, осуществляющий контроль реализации**

Текущий контроль за выполнением проекта осуществляет администрация учреждения.

## **Проект «Патриотическое воспитание»**

### **1. Актуальность**

Патриотическое воспитание молодёжи, подготовка её к защите Родины — эти вопросы всегда были и остаются важными направлениями государственной политики России. Государство уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, рассматривая его как необходимое условие обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Начиная с 2001 года, постановлениями Правительства Российской Федерации, каждые пять лет вводится в действие обновлённая Государственная программа патриотического воспитания граждан. В своём содержании Программа предусматривает единый комплекс мероприятий, направленных на дальнейшее совершенствование системы патриотического воспитания граждан России, способный на основе формирования патриотических чувств и патриотического сознания, обеспечить решение задач по консолидации общества, по поддержанию социальной и экономической стабильности, по упрочению единства и дружбы народов многонациональной России.

В современных условиях образовательной деятельности идеи патриотизма могут и должны стать тем стержнем, вокруг которого формируются высокие, социально значимые чувства, убеждения, позиции и устремления молодёжи, воспитывается её готовность и способность к активным действиям на благо Отечества. В современном образовательном учреждении приоритетным направлением учебно-воспитательной деятельности является патриотическое воспитание, ориентированное не столько на накопление очередной суммы знаний, сколько на развитие патриотических чувств, которые составляют основу гражданственности человека, гордости его за принадлежность к своей Родине.

Одной из важнейших функций образовательных учреждений выступает становление ценностных ориентаций, наряду с развитием нравственных качеств формирующейся личности учащегося, — в качестве фундаментальных основ гражданского самоопределения, социально-личностного развития и успешной самореализации молодого человека. Именно сфера образования наиболее благоприятна для раскрытия столь важных нравственных качеств личности, для формирования её ценностных ориентиров. И здесь следует подчеркнуть особое значение учреждений дополнительного образования детей и работающих в этой системе высококвалифицированных педагогических кадров, — преданных своему делу, увлечённых своей работой и творчеством педагогов — энтузиастов. Пытаясь сохранить всё лучшее, что было накоплено в данной образовательной области за многие годы, эти педагоги — практики находят сегодня новые подходы к работе с детьми и подростками, предлагая более эффективно выстраивать процесс патриотического воспитания учащихся, основываясь на идентификации личности с культурой и языком своей Родины, что, по общему мнению, является основой формирования подлинного патриотизма.

Существует большое разнообразие направлений, по которым работают педагоги учреждений дополнительного образования детей. Каждое из этих направлений способствует формированию гражданско-патриотических качеств личности ребенка.



## **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Учреждение обладает достаточным кадровым составом для реализации данного проекта: квалифицированные педагоги и методисты. Социальное партнерство достаточно развито. Большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ содержат воспитательный компонент патриотического воспитания.

## **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект**

- отсутствие у детей и подростков устойчивых духовных ценностей;
- отсутствие у подрастающего поколения устойчивой мотивации к деятельности, направленной на служение Отечеству;
- отсутствие целостной системы патриотического воспитания;

## **4. Замысел (ведущая идея) проекта**

Данный проект направлен на развитие и совершенствование системы патриотического воспитания как в ДЮОЦ, так и в районе целом. Это комплекс досуговых, социально-воспитательных, физкультурно-оздоровительных, военизированных и туристских мероприятий, призванных обеспечить решение задач в области патриотического воспитания обучающихся.

Предполагается системная деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

### **1. Духовно-нравственное направление:**

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
  - воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
  - формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
  - воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
  - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации. Культурно историческое направление, предполагающее:
    - воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
    - вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
    - формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.
- Гражданско-правовое направление, ориентированное на:
- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.

- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;

- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

- развитие реально действующего школьного самоуправления.

2. Военно-патриотическое направление:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы;

- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

- встречи воспитанников с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;

- получение начальных знаний по основам военной службы;

- формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;

- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе воинских частей, военно- спортивные игры, спартакиады, секции по военно-прикладным видам спорта).

3. Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включает в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;

- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм, методов и технологий патриотического воспитания.

## **5. Социальный эффект от реализации проекта**

увеличение числа граждан, проживающих в Санкт-Петербурге, испытывающих гордость за достижения современной России.

рост патриотического сознания подрастающего поколения;

возрождение духовных ценностей;

формирование у подрастающего поколения устойчивой мотивации к деятельности, направленной на служение Отечеству

Реализация Проекта призвана способствовать:

развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;

воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;

формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения

## **6. Цели и задачи**

### **Цель:**

Формирование у детей и подростков патриотического сознания, чувства гражданского долга и любви к Родине.

### **Задачи:**

модернизировать содержание и форм патриотического воспитания в ДЮОЦ; привлечь обучающихся и их родителей в мероприятия гражданско-патриотической направленности;

сформировать у обучающихся духовно-нравственные ориентиры, направленные на развитие личности и национального самосознания;

мотивировать обучающихся к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

повысить качество программ патриотического воспитания

совершенствовать методическое обеспечение системы патриотического воспитания граждан, проживающих в Санкт-Петербурге;

## **7. Основные мероприятия для реализации проекта**

Приоритетными направлениями работы в области патриотического воспитания являются мероприятия, направленные на:

воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству;

формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа;

формирование здорового образа жизни.

Работа по патриотическому воспитанию ведется в двух направлениях на уровне центра и района:

на уровне ДЮОЦ: мероприятия в объединениях; выставки к Дню начала блокады, к Дню прорыва блокады, к 9 мая.

на уровне района: митинги, такие мероприятия как «Я патриот», «Звездный поход», «Статен в строю, силен в бою», «Снайпер», «Спасатель», «Квест «Я-избиратель», ВПТС школьников Красногвардейского района, проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания учащихся; создание экспозиции оружия «От меча до автомата».

## **8. Временные рамки и основные этапы реализации**

2017-2019:

привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание;

увеличение количества мероприятий патриотической направленности;

2019-2021:

проведение мониторинга результатов проведенных мероприятий патриотической направленности, анализ результатов и корректировка планов реализации проекта;

создание программы «Патриотическое воспитание обучающихся в ДЮОЦ «Красногвардеец».

#### **9. Критерии успешности реализации**

Увеличение числа обучающихся участвующих в спортивных, туристских, противопожарных и т.д. мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание;

Увеличение числа обучающихся, показывающих высокий уровень мастерства в спортивных и военно-патриотических мероприятиях;

Увеличение числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, активно реализующим компонент патриотического воспитания;

Увеличение числа подростков, желающих продолжить обучение в специализированных учреждениях.

#### **10. Инструментарий проведения контроля**

Мониторинг воспитательной работы патриотической направленности.

Анализ результатов.

#### **11. Возможные риски**

Недостаточно грамотное проведение мероприятий патриотической направленности,

Недостаточная компетентность педагога в вопросах патриотического воспитания;

Появление недопонимания между «приезжими» и коренными жителями Санкт-Петербурга.

#### **12. Орган, осуществляющий контроль реализации**

Контроль за выполнением проекта осуществляет администрация учреждения.

## **Проект «Российское движение школьников»**

### **1. Актуальность**

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, Указом Президента от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ). Российское движение школьников, реализуя избранные ведущие направления, призвано удовлетворять жизненные потребности участников в общении, понимании, признании, защите, разнообразной деятельности; способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения; предоставлять разносторонние возможности организации свободного времени. Для реализации этих положений на практике в 2016-2017 учебном году в образовательных организациях – пилотных площадках РДШ, создаются первичные отделения.

### **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Кадровый состав, финансовая деятельность учреждения, социальное партнерство.

Учреждение обладает достаточным кадровым составом и для реализации данным проектом. В области социального партнерства проблемы отсутствуют.

### **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект**

Реализация Указа Президента от 29 октября 2015 г. № 536, совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения.

### **4. Замысел (ведущая идея) проекта**

Способствовать определению жизненных планов путем обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения детей; предоставление разносторонних возможностей организации свободного времени.

### **5. Социальный эффект от реализации проекта**

В процессе реализации программы у детей формируется активная жизненная позиция по отношению к здоровью, формируются позитивные духовно-нравственные ценности, формируется любовь к своей Родине, будущие граждане воспитываются как коммуникативные, творческие, свободно мыслящие личности, обладающие аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющие современными информационно-медийными компетенциями и имеющие высокий уровень культуры киберсоциализации.

## 6. Цель и задачи проекта

Основной целью проекта является создание условий для воспитания успешного человека, раскрытие его потенциала, самореализацию и социализацию в обществе через деятельность и инициативы РДШ.

Цель состоит из нескольких несколько векторов развития, в каждом из которых формируются собственные задачи:

- Творческое развитие. Главной его целью является развитие творческого потенциала личности и создание благоприятных условий для развития личности школьника. Для достижения этой цели необходимо создание условий для:
  - стимулирования творческой активности школьников;
  - предоставления возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
  - координации воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
  - контроля реализации творческого развития школьников;
- Популяризация здорового образа жизни (далее – ЗОЖ). Цель деятельности по направлению «Популяризация ЗОЖ» заключается в способствовании становлению у субъекта здоровьесозидающего поведения: формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам, привитие созидающей здоровье философии, формирование у обучающихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Основные задачи данного направления:

- Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;
- Организация туристских походов и слетов;
- Организаций мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;
- Поддержка работы школьных спортивных секций;
- Развитие детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;
- Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

- Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.
- Популяризация профессий. Данное направление деятельности РДШ ориентировано на расширение представлений обучающихся о мире профессий, понимания особенностей регионального и городского рынка труда, выстраивание карьеры и понимание значимости различных профессий в целом для экономического развития страны. Задачи, решаемые на уровне первичного объединения по направлению РДШ «Популяризация профессии»:
  - Стимулирование и мотивация обучающихся к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий.
  - Формирование у обучающихся представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития.
  - Формирование универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности, у обучающихся:
    - ✓ способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
    - ✓ способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
    - ✓ способности к самоорганизации и самообразованию.
- Гражданская активность. Одним из важнейших направлений гражданской активности в настоящее время является добровольческая (волонтерская) деятельность, цели и задачи которой направлены на формирование позитивных духовно-нравственных ценностей. Благодаря внедрению данной практики, решаются не только задачи воспитания человека, способного воспринимать и присваивать духовно-нравственные гуманистические ценности и поступать в соответствии с убеждениями, но и решать перспективную задачу формирования естественными средствами будущих профессионалов и волонтеров социальной работы разной направленности. В настоящее время волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.
- Военно-патриотическое направление. Данное направление нацелено на формирование у учащихся любви к своей Родине, и представляет собой целенаправленный процесс их личностного развития на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач

по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями. Система военно-патриотического воспитания Российского движения школьников имеет несколько направлений: духовно-нравственная, историческая, патриотическая, физическая подготовка. Задачи каждого из направлений реализуются в трех аспектах:

- Приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте;
- Стимулирование главного в человеке – внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- Побуждение к творчеству, творческому отношению к своему делу и окружающему миру.

В Российском движении школьников военно-патриотическое направление является необходимым элементом и средством воспитания личности подрастающего поколения, формирования у него творческого мышления, пробуждения познавательного интереса у подростков к героическому прошлому нашей Родины.

- Информационно-медийное направление. Основной целью данного направления является обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументированно отстаивать свою позицию, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации. Данная цель реализуется в нескольких задачах:
  - Разработка и реализация в образовательных организациях модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия всех участников РДШ;
  - Создание в образовательных организациях информационно-медийных центров (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
  - Организация подготовки кадров для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
  - Разработка комплекса организационно-методических материалов для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;



- Обоснование индикаторов и критериев оценки деятельности всех структурных элементов системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

Данная цель определяет перечень основных направлений информационно-медийной деятельности РДШ:

- Создание школьных пресс-центров;
- Создание в образовательных организациях дискуссионных площадок, в том числе в киберпространстве;
- Организация многоуровневых конкурсов медиаторчества;
- Организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

## 7. Основные мероприятия, обеспечивающие реализацию проекта:

Военно-патриотическое направление:

- ✓ Почетные караулы
- ✓ Митинги
- ✓ Торжественные церемонии возложения венков и цветов
- ✓ Акции патриотического характера
- Информационно-медийное направление:
  - ✓ Пресс-центр
  - ✓ Детское телевидение
  - ✓ Школьное радио
- Гражданская активность:
  - ✓ Добровольчество
  - ✓ Познание своей страны
- Популяризация ЗОЖ:
  - ✓ Спорт
  - ✓ Создание условий для здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды

## 8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Ознакомление, обсуждение, корректировка и утверждение членами рабочей группы по реализации Программы развития 2017-2021г.г. целей, задач и проектов подпрограммы.	До 31.01.2017	Директор, заместитель директора	
2.	Приказом создать рабочую группу по реализации подпрограммы	До 02.02.2017	Директор	
3.	Ознакомление, обсуждение, корректировка и утверждение	До 28.02.2017	Рабочая группа	

	членами рабочей группы целей, задач и проектов подпрограммы. Распределение задач. Разработка критериев успешности реализации.			
4.	Проведение дальнейших организационных мероприятий, обеспечивающих реализацию проектов подпрограммы.	2017-2021	Рабочая группа	
5.	Организация проведения промежуточных контрольных мероприятий для определения успешности реализации проекта.	2017-2021	Рабочая группа	
6.	Проведение финального контрольного мероприятия успешности реализации проекта.	До 31.10.2021	Рабочая группа по реализации Программы развития 2017-2021г.г.	

## 9. Критерии успешности реализации проекта

- Расширение числа участников волонтерского движения;
- Расширение числа партнеров;
- Положительное мнение социума о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения), число публикаций, передач в местных, городских и т.д. СМИ;
- Реальная помощь и поддержка организации со стороны родителей, педагогов, администрации;
- Популярность руководителя и лидеров в детской среде (по итогам рейтинговых исследований);
- Действенность системы личностного роста и поощрения участников отделения;
- Количество совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий;
- Количество и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами;
- Частота, степень и регулярность участия в районных и областных мероприятиях;
- Количество общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи, происходят систематические встречи.

## 10. Инструментарий проведения контроля

К инструментам контроля успешности реализации подпрограммы относятся статистические таблицы и графики.

## 11. Возможные риски

- отсутствие бюджетного финансирования;
- чрезмерная загруженность образовательных учреждений различного рода массовыми мероприятиями;
- нехватка кадрового ресурса.

## 12. Орган, осуществляющий контроль реализации проекта

Текущий контроль выполнения проекта в ДЮЦ «Красногвардеец» возложен на администрацию учреждения.

Результаты	Показатели оценки результативности
<u>Гражданская активность:</u>	
Расширение числа участников волонтерского движения	Заявления, анкеты, отчеты о проделанной работе членов отряда
Расширение числа партнеров	Договоры социального партнерства
Проведение акций	Списки участников акций, отчеты о проведенных мероприятиях
Повышение культурного уровня волонтеров; использование полученных знаний при подготовке культурно-досуговых программ	Фотоотчеты, сценарии проведенных мероприятий
Проведение культурно-досуговых мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, идей добровольчества, Олимпийского и Паралимпийского движения	Отчеты о проделанной работе, сценарии проведенных мероприятий, фотоотчеты, заметки в Интернет-ресурсах и школьных СМИ
<u>Уровень эффективности первичного отделения РДШ</u>	

<p>Привлекательность деятельности отделения для обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Численность отделения</li> <li>– Мнение социума о различных аспектах деятельности отделения (на основе опросов общественного мнения), число публикаций, передач в местных, городских и т.д.СМИ</li> <li>– Реальная помощь и поддержка организации со стороны родителей, педагогов, администрации</li> <li>– Популярность руководителя и лидеров в детской среде (по итогам рейтинговых исследований)</li> <li>– Действенность системы личностного роста и поощрения участников отделения</li> <li>–</li> </ul>
<p>Уровень развития отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социометрический статус</li> <li>– Характеристика психологического климата</li> </ul>
<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество совместных с другими объединениями и службами акций, программ, мероприятий</li> <li>– Количество и широта сфер взаимодействия с социальными партнерами</li> </ul>
<p>Открытость, взаимодействие с другими объединениями и социумом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наличие и системность обновления контента на страницах первичного отделения в социальных сетях</li> <li>– Частота, степень и регулярность участия в районных и областных мероприятиях</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– Количество общественных объединений, с которыми установлены дружеские связи, происходят систематические встречи</li></ul>
--	---

## Проект «Спорт в массы»

### **1. Актуальность**

Культура здорового образа жизни выступает как один из основных компонентов общей культуры человека. В рамках школьного обучения проблеме ЗОЖ удается уделить крайне мало внимания, так как общеобразовательные школы поставлены в условия обучения детей специализированным предметам. Некоторые обучающиеся пропускают уроки физкультуры, практикуют табакокурение. По аналитической информации, поступающей от педагогов спортивных секций ДЮЦ «Красногвардеец», с каждым годом падает уровень физической подготовленности приходящих записываться в секции школьников района. Поэтому вопрос о формировании у детей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, получении необходимых знаний о физической культуре и спорте, стремлении вести активный образ жизни и воспитании в себе негативного отношения к вредным привычкам является столь актуальным.

Кроме того, потребность в движении, повышенная двигательная активность являются наиболее важными биологическими особенностями детского организма. Недостаток движений является причиной нарушения осанки, ухудшения функции стопы, появления избыточной массы, понижения функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Ограниченная мышечная деятельность не только задерживает развитие организма, ухудшает здоровье, но и приводит к тому, что на последующих возрастных этапах, школьник с трудом осваивает или вовсе не может овладеть теми или иными жизненно необходимыми двигательными навыками. Гиподинамия существенно нарушает гомеостаз и нормальное функционирование организма.

### **2. Анализ состояния областей, затрагиваемых проектом**

Проект затрагивает область педагогики и здравоохранения.

- *Область педагогики.* В настоящее время все больше внимание уделяется формам индивидуального отношения к обучающимся. Влияние экзистенциализма сказывается во всех сферах педагогики.

- *Область здравоохранения.* Последние тенденции в развитии системы здравоохранения предполагают практически полный переход медицины на платную основу. Из этого следует вывод, что профилактика заболеваний является более перспективным для человека и экономики в целом, чем лечение полученных заболеваний.

### **3. Ключевые проблемы, на разрешение которых направлен проект**

- оздоровление детей Красногвардейского района;

- усиление работы по местам жительства детей и молодежи;
- укрепление лучших традиций физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в городе.

#### **4. Замысел (ведущая идея) проекта**

Вывести физкультурно-спортивную работу в Красногвардейском районе на значимый уровень.

#### **5. Социальный эффект от реализации проекта**

Реализация проекта дает возможность укрепления здоровья и снижения риска хронических заболеваний у школьников Красногвардейского района.

#### **6. Цели и задачи проекта**

*Цель:*

Создание здоровьесберегающей среды в учреждении через популяризацию здорового образа жизни, занятий спортом и видами активного отдыха.

*Задачи:*

- Увеличить количество спортивных секций.
- Вовлечь в занятия в секциях большего количества обучающихся.
- Увеличить количество массовых спортивных мероприятий.
- Организовать проведение пропаганды здорового образа жизни в дошкольных учреждениях.

#### **7. Основные мероприятия для реализации проекта.**

Проект можно разделить на следующие мероприятия:

- *«Стадион»*. Создание стадиона на территории ДЮЦ «Красногвардеец» и организация его использования в рамках проводимых массовых мероприятий и привлечения местных жителей к занятиям физической культурой.

- *«Спортивные секции»*. Увеличение линейки секций физкультурно-спортивной направленности. Организация взаимодействия с АФК им. П.Ф. Лесгафта и специализированными кафедрами физической культуры других педагогических ВУЗов с целью привлечения к учебному процессу молодых специалистов.

- *«Спорт в массы»*. Организация работы по увеличению количества массовых районных и городских мероприятий физкультурно-спортивной направленности,

проводимых на территории ДЮЦ «Красногвардеец». Организация работы районных методических объединений по выбранным видам спорта.

- «Дошкольник-спортсмен». Организация взаимодействия с дошкольными учреждениями района. Организация проведения спортивных мероприятий и тематических занятий.

Первенство Красногвардейского района среди общеобразовательных школ «Чудо-шашки»;

Личное первенство Красногвардейского района среди младших школьников по шашкам «Юные надежды»;

Организация и проведение серии Всероссийских акций «Упражняйся на здоровье!»;

Районный этап городских комплексных соревнований «Я – защитник Отечества», в рамках городских комплексных соревнований «по юнармейскому многоборью»;

Мероприятия, включенные в рабочие программы секций со спортивным уклоном:

- турниры по шашкам и шахматам,
- футбольные матчи,
- кубки по спортивному туризму и ориентированию,
- чемпионаты по спортивным танцам и чирспорту,
- соревнования по айкидо.

## **8. Временные рамки и основные этапы реализации проекта**

Реализация подпрограммы рассчитана на ближайшие 5 лет и условно разделена на следующие этапы:

- Утверждение цели, задач проекта.

- Распределение ответственных исполнителей за каждый раздел проекта.

Создание рабочих групп.

- Реализация разделов проекта.

- Промежуточные и финальный контроль успешности реализации проектов и всей подпрограммы в целом.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Ознакомление, обсуждение, корректировка и утверждение	До 31.01.2017	Директор, заместитель	



	членами рабочей группы по реализации Программы развития 2017-2021г.г. целей, задач и проектов подпрограммы.		директора	
2.	Приказом создать рабочую группу по реализации подпрограммы	До 02.02.2017	Директор	
3.	Ознакомление, обсуждение, корректировка и утверждение членами рабочей группы целей, задач и проектов подпрограммы. Распределение задач. Разработка критериев успешности реализации.	До 28.02.2017	Рабочая группа	
4.	Проведение дальнейших организационных мероприятий, обеспечивающих реализацию проектов подпрограммы.	2017-2021	Рабочая группа	
5.	Организация проведения промежуточных контрольных мероприятий для определения успешности реализации проектов.	2017-2021	Рабочая группа	
6.	Проведение финального контрольного мероприятия успешности реализации подпрограммы.	До 31.10.2021	Рабочая группа по реализации Программы развития 2017-2021г.г.	

## 9. Критерии успешности реализации проекта

- увеличение количества обучающихся в группах физкультурно-спортивной направленности;
- увеличение количества спортивных секций;
- появление обучающихся дошкольного возраста.

## 10. Инструментарий проведения контроля

К инструментам контроля успешности реализации подпрограммы относятся статистические таблицы и графики.

## 11. Возможные риски

- отсутствие бюджетного финансирования строительства стадиона;
- чрезмерная загруженность образовательных учреждений различного рода массовыми мероприятиями;

- ограниченность базы для обучения и, как следствие, отсутствие возможности к увеличению количества секций;
- нехватка кадрового ресурса.

## **12. Орган, осуществляющий контроль реализации проекта**

Текущий контроль выполнения проекта в ДЮЦ «Красногвардеец» возложен на администрацию учреждения.

## 7. Индикаторы и результаты развития

<b>ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1. Расширение перечня дополнительных образовательных программ, предоставляемых обучающимся	%	4	3	3	4	5
2. Доля позитивных отзывов родителей обучающихся о профессиональном мастерстве педагогов и создании благоприятных условий для развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей мигрантов;	%	28	34	36	38	42
3. Доля педагогов, имеющих: высшее образование	%	76	78	80	80	82
4. Доля педагогов, имеющих: высшую квалификационную категорию	%	10	15	17	20	25
5. Доля педагогов, имеющих: первую квалификационную категорию	%	13	20	25	30	35
6. Доля педагогов использующих в образовательном процессе современные педагогические технологии;	%	55	65	75	85	90
7. Доля обучающихся, воспитанников – участников олимпиад и конкурсов;	%	32	38	42	45	47
8. Доля учащихся - победителей конкурсов различных уровней и направлений из числа обучающихся	%	8	12	18	20	24
9. Победители конкурсов различных уровней и направлений из числа педагогов.	<b>количество</b>	2	2	2	2	2

Ожидаемые результаты реализации программы

Оценка достигнутых результатов, анализ эффективности реализации Программы развития, определение перспектив дальнейшего развития.

- разработка механизма систематического и целенаправленного использования достижений, результатов инновационной деятельности в массовой образовательной практике
- повышение психолого-педагогической обоснованности разрабатываемых образовательных программ и технологий
- констатация вариативности в выборе направлений, форм и видов образовательной деятельности и досуговой деятельности
- разработка технологии мотивации личностного и профессионального роста педагогов, методистов, администрации на основе инновационного опыта
- разработка целостной системы педагогического мониторинга роста личных достижений воспитанников в разнообразных видах позитивной деятельности
- проведение конкурса « Портфолио воспитанников», «Портфолио педагогов»
- отработка программ индивидуальной траектории развития одаренных детей и детей опережающего развития
- создание методической «копилки» методов, способов и форм привлечения родителей к организации образовательной и досуговой деятельности, становление отношений солидарной ответственности педагогов, воспитанников и родителей за качество образования

Реализация данной программы позволит:

1. Формирование образовательного пространства, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Удовлетворенность населения услугами дополнительного образования детей.
3. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья.

Главным результатом реализации программы развития по расширенному сценарию предполагается достижение состояния стабильного функционирования на рынке образовательных услуг района в секторе учреждений дополнительного образования детей.

## **8. Управление и отчетность по Программе развития**

Реализация программы развития требует использование современных управленческих механизмов, обеспечивающих эффективное использование внутренних ресурсов, раскрытие внутреннего потенциала учреждения, использование сетевых форм взаимодействия различных социальных партнеров.

К таким управленческим механизмам можно отнести:

1. Государственно-общественное управление развитием, предполагающее вовлечение родительской общественности в процессе управления.
2. Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития. Обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития и промежуточных результатов ее выполнения на

практических конференциях, заседаниях методических объединений, Попечительского совета; в периодической печати, на сайте учреждения.

3. Информационная открытость и доступность.

4. Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития по схеме: Методическая служба – Педагогический совет – Попечительский совет.

Постоянный контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация учреждения, представители Педагогического совета, с привлечением родительской общественности, в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством и локальными актами.

Администрация несет ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы.

## **9. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств.